ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ

Расскажу о причинах трудностей, возникших в 4 классе. Это - кризис взросления младшего школьника. С одной стороны, дети испытывают чувство гордости за свой статус, с другой стороны,- страх перед переходом в среднее звено. Мы, взрослые, не забываем напоминать им об этом лишний раз, когда необходимо указать ребенку на его промахи, тем самым повышая уровень тревожности перед встречей с новыми условиями обучения, новыми учителями, одноклассниками или даже школой.

Перед учащимися 4 класса может встать ряд проблем, возникающих в этот период:

1.Трудности при взаимодействии с учителями.

2.Тревожность при ответах у доски.

3.Страх перед контрольными работами.

4.Неспособность писать и думать в задаваемом учителем темпе.

5.Увеличение учебной нагрузки при выполнении домашних заданий.

Десять лет — это и начало полового созревания. Происходит сложнейшая физиологическая перестройка в организме, дети ее очень тяжело переживают, иногда даже происходят психологические срывы. Ребенок начинает воспринимать и ощущать себя по-новому. И нередко мы начинаем наблюдать у ребенка следующие признаки:

* усталый внешний вид школьника;
* нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
* стремление избежать разговоров о школьных событиях, переключить внимание взрослого на другие темы;
* нежелание выполнять домашние задания;
* негативные отзывы о школе, учителях, одноклассниках;
* жалобы на события, связанные со школой;
* беспокойный сон;
* трудности утреннего пробуждения, вялость;
* постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Достаточно длительное психическое напряжение может закончиться школьной дезадаптацией и ребенок становится тогда недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и не хочет идти в школу.

Четвероклассники становятся раздражительными, плаксивыми, агрессивными, непослушными, грубыми. Но в то же время происходит обогащение психики ребенка, его эмоций, приобретается жизненный опыт, расширяются возможности.

* Более значимой становится оценка сверстников;
* Ведущей деятельностью стала не учеба, а общение со сверстниками;
* Происходит осознание своей индивидуальности, неповторимости;
* Дети начинают критически оценивать поведение взрослых и рассматривают мир с точки зрения того, как его можно изменить;
* У подростков оформляются взгляды на смысл жизни, на отношения между людьми;

Одна из самых главных, основополагающих потребностей раннего подросткового возраста - потребность самоутвердиться, занять достойное место в коллективе. Кто же должен быть рядом с ребёнком? Конечно родители и ваша родительская поддержка.

 **Рекомендации родителям**

* любить и уважать детей, какими бы они ни были;
* побольше общаться с ребёнком;
* не оставлять с проблемами наедине;
* с детства объяснять ему, что хорошо, а что плохо;
* не оставлять воспитание на более позднее время;
* не унижайте и не оскорбляйте ребенка;
* отделяйте поступок ребенка от его личности: “Я люблю тебя, но то, как ты

 поступил, не одобряю”;

* объясните, как можно сгладить последствия плохого поступка;

**Как вести себя с трудным ребёнком?**

* спокойно выслушивать;
* разговаривать, опираясь на доверительные отношения;
* найти контакт;
* заинтересовать его;

 уделять больше внимания, любви;

* привести примеры из жизни; (зачем нужно учиться)
* возможно лишить в качестве наказания любимых занятий (игр, телевизора, компьютера и т.д.);
* обратиться к специалистам;
* читать специальную литературу

Можно сделать из всего этого вывод: дети рождаются не только для того, чтобы мы их воспитывали, но и для того, чтобы они воспитывали нас. Для того чтобы сделать своего ребенка лучше, хорошему родителю приходится стать лучше самому. Это основной постулат воспитания!

Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку: « Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем».