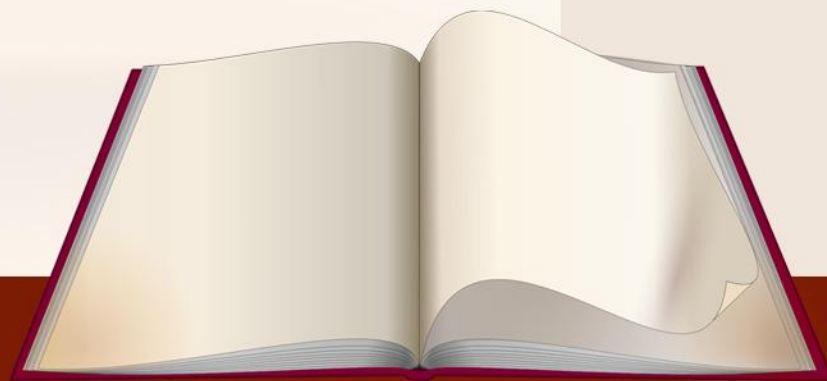


*От разнообразия форм и
приёмов к качеству
образования*





Цель работы педсовета:

Актуализация деятельности педагогов по применению активных и интерактивных форм и приёмов работы, направленных на повышение учебной мотивации школьников

Задачи:

- Подвести итоги первой четверти.
- Выявить проблемы и наметить пути решения этих проблем для успешного окончания учебного года всеми обучающимися школы.
- Акцентировать внимание педагогов на использовании активных и интерактивных форм и приёмов в организации учебной деятельности с обучающимися.



Деловая игра – это интерактивный метод обучения, предполагающий решение учебных задач в игровой форме, когда учащиеся берут на себя роли и в соответствии с установленными правилами в условиях заданной игровой ситуации выполняют определённые функции и вступают в коллективные взаимоотношения.





Приёмы привлечения и удержания внимания аудитории:

- Контрастные раздражители.
- Обращение к актуальным проблемам и событиям.
- Обращение к авторитетным источникам.
- Задавание адресных вопросов.
- Использование юмора.
- Приём «Эхо».
- Жестикуляция.



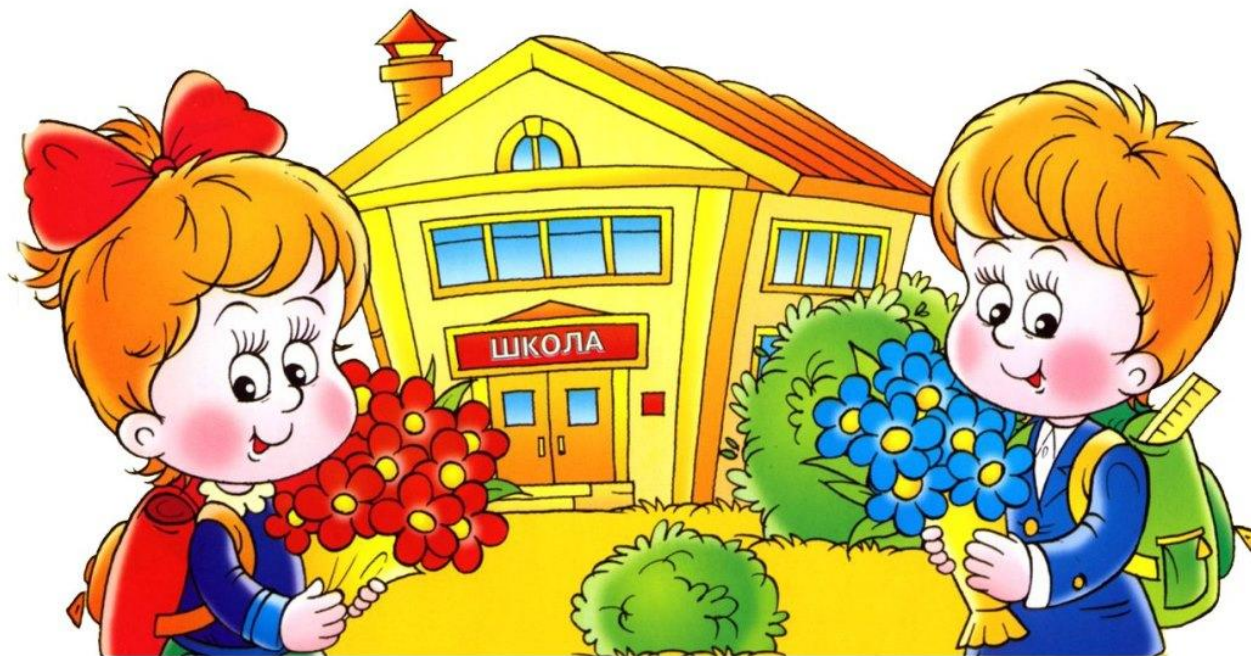


«Как хорошо, что мы в одной команде!»

«Если возникнут вопросы, буду рада (рад) помочь!»



Школа – это...





Ученики:

Когда ученику неинтересно учиться?

Учителя:

Когда учителю неинтересно учить?

Родители:

Когда родитель ученика зол?





Приём «Углы»

Результаты образования школьников зависят

А - от уровня профессиональной компетентности педагога.

Б - от условий, в которых воспитывается и обучается ребёнок.

В - от личной заинтересованности ребёнка в результате образования.





Приём «Углы»

А Результаты образования школьников зависят от уровня профессиональной компетентности педагога.

Б Результаты образования школьников зависят от условий, в которых воспитывается и обучается ребёнок.

В Результаты образования школьников зависят от личной заинтересованности ребёнка в результате образования.





Ученики: портрет учителя,
которого хотите видеть на уроке.

Учителя: портрет коллеги, с
которым хотите работать.

Родители: портрет современного
учителя.

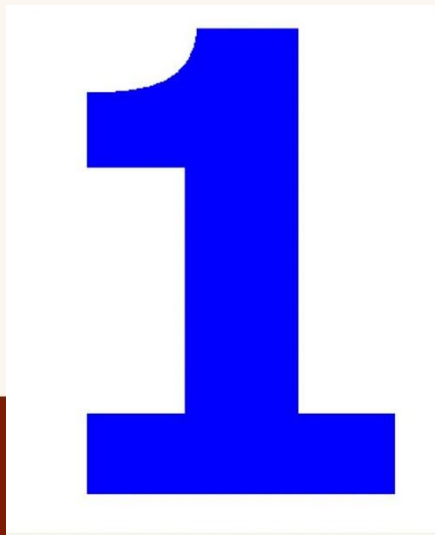
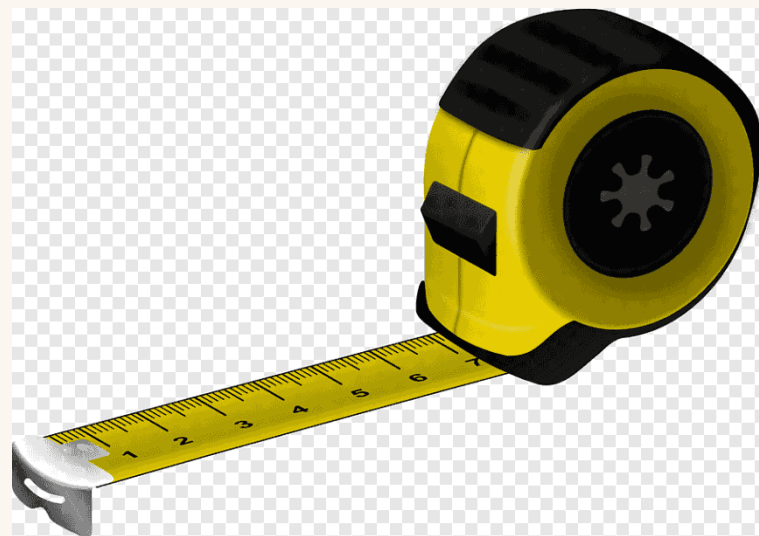




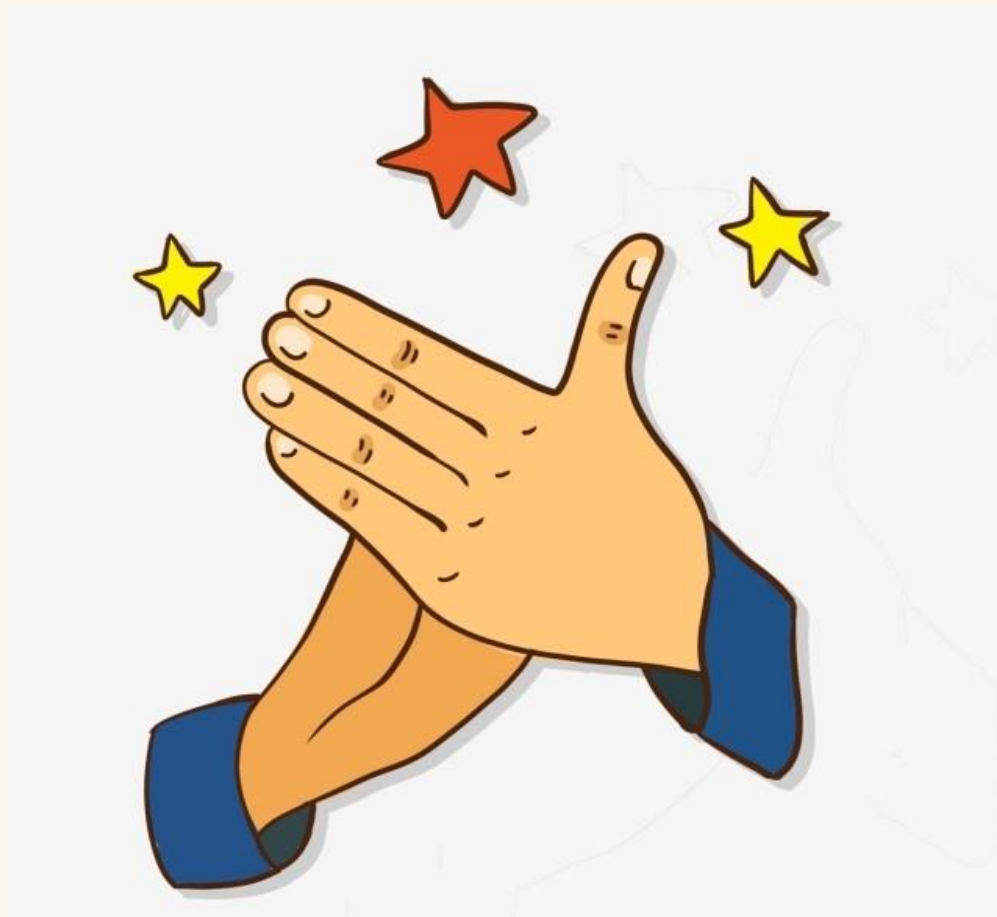
«Где логика?»



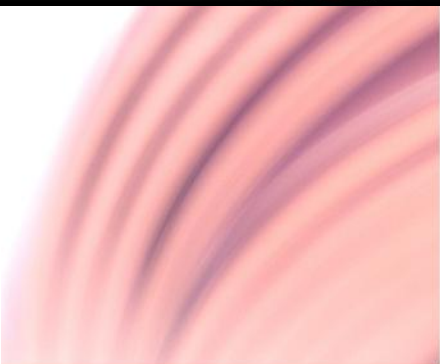
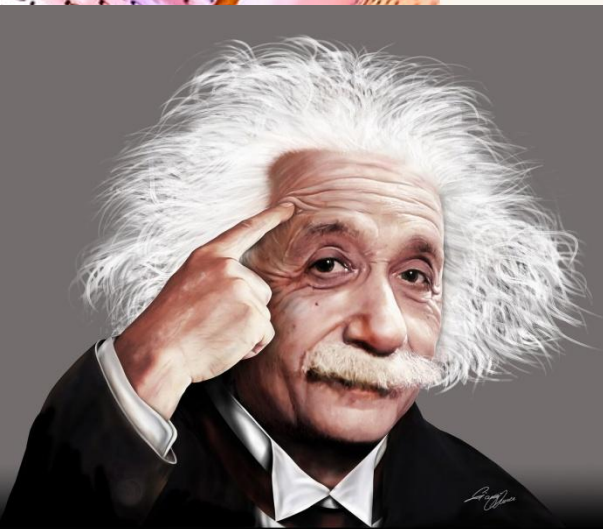
Тема: Пословицы



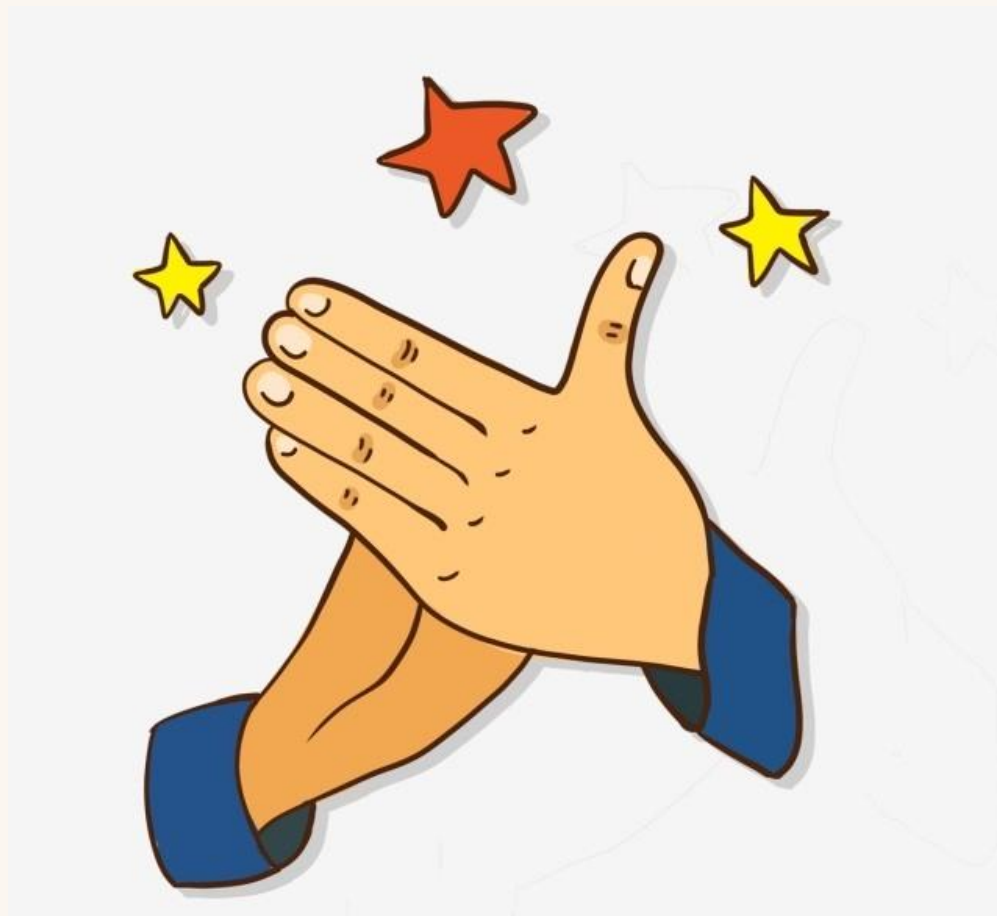
Семь раз отмерь, один раз отреж



Тема: Пословицы



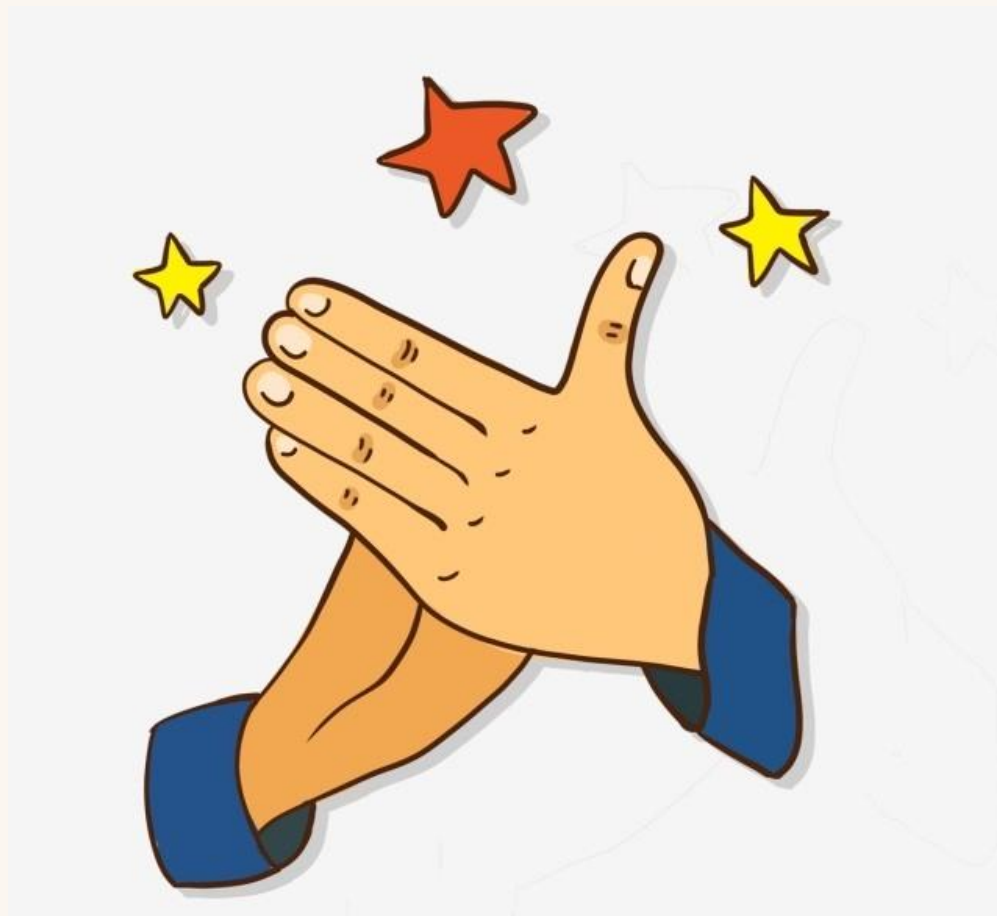
Умный в гору не пойдёт – умный гору
обойдёт



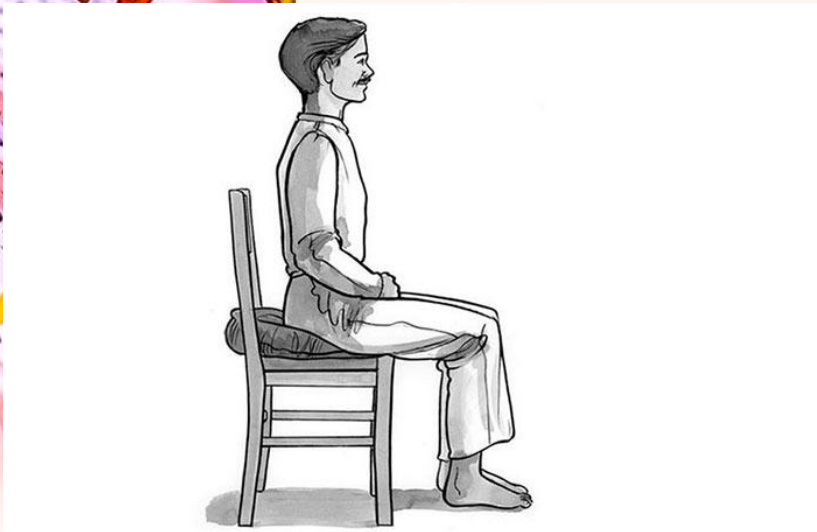
Фразы из сказки



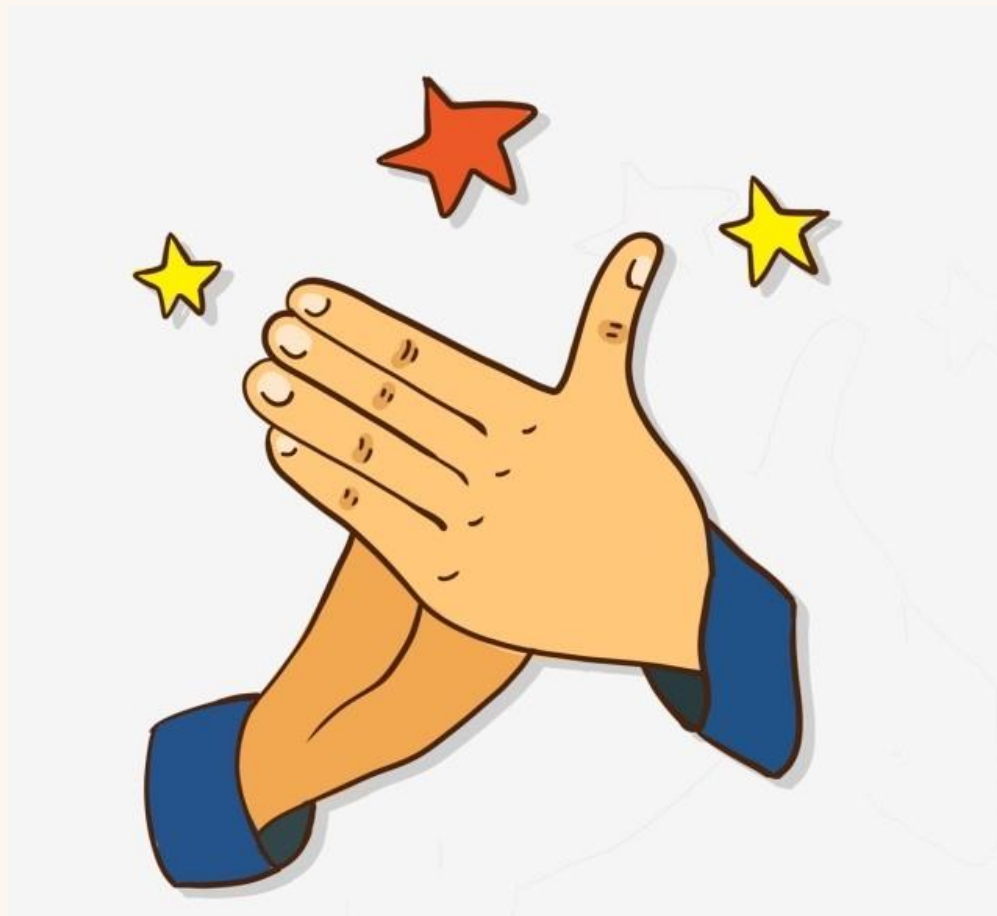
Ветер, ветер! Ты могуч...



Фраза из сказки



Сяду на пенёк, съем пирожок!



Фраза из сказки



ТАСС упорно не желает заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим социальным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу экстренной помощи, включая помощь вооружениями силами. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установившейся конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешним силам.

События в Чехословакии и вокруг нее были исключительно предостережением для руководителей братских социалистических стран, включая руководителей Чехословакии. Эти страны едины в том, что подделка, ущемление и защита социалистически завоеванной народом является общим интернациональным долгом всех социалистических государств. Эти же общие позиции были полностью провозглашены в Братиславском заявлении.

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю в Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгария, Венгерской Народной Республики, Туркменской Демократической Республики, Польской Народной Республики, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соот-

ветствии с существующими договорами о дружбе, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи.

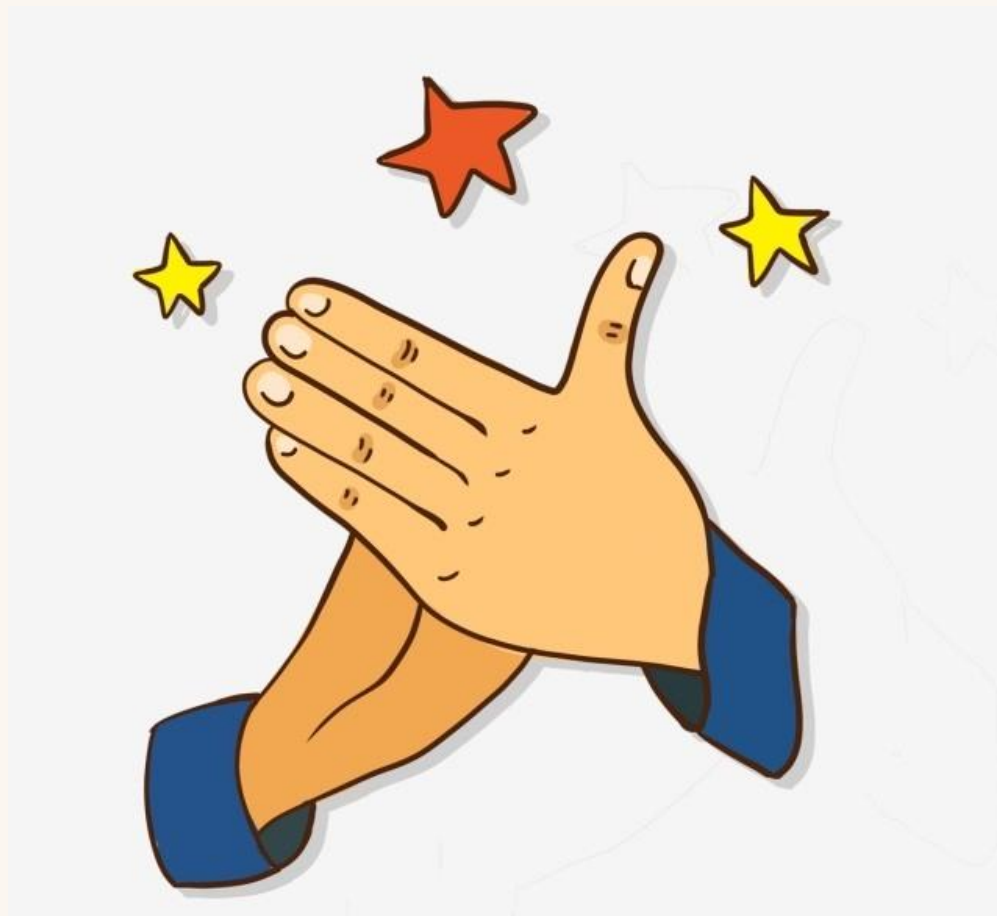
Это решение выдвинуто в полном соответствии с братом государства на индивидуальную и коллективную самооборону, предусмотренным в социалистических договорах, заключенных между братскими социалистическими странами. Оно отвечает также коренным интересам наших стран в отстаивании европейского мира против сил империализма, агрессии и реакции, во раз враждебных народов Европы в войне.

Советские военные подразделения вместе с войсками подразделениями названных союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут незамедлительно выведены из ЧССР, как только создавшаяся угроза безопасности социализма в Чехословакии, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена и законные власти смогут, что в дальнейшем пребывании там этих войск подразделения не понадобятся.

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и не в какой мере не ущемляют чуждым государственным интересам. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении.

Вражеские страны тороп и решительно протестуют против любой угрозы жизни своей нерушимой солидарности. Никуда и никогда не будет позволено выдвигать на одного дня из содружества социалистических государств.

Свет мой, зеркальце, скажи...



Портрет успешного выпускника





- Три самых важных момента, которые я узнала (отметила для себя) сегодня. Это...
- Действия, которые я буду применять в своей работе...
- Комментарий или вопрос, который у меня возник по теме работы педсовета...

**Спасибо за работу!
Творческих успехов!**

