**Готовимся к муниципальному этапу олимпиады**

**по обществознанию**

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

**Сроки проведения муниципального этапа**: не позднее 25 декабря.

**Форма проведения олимпиады** – очная.

Участник муниципального этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

**Муниципальный этап олимпиады** состоит из одного тура для 7–8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9 классов.

Длительность одного тура для 7–8 классов составляет 2 академических часа (90 минут);

Длительность двух туров для участников 9 классов составляет 3 академических часа (120 минут).

Участники делятся на возрастные группы: 7–8 классы, 9 классы.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами, калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Основные типы олимпиадных заданий:**

**1)Задания с выбором ответа.**

*Комментарий:*

На выполнение заданий этой группы отводится 1–2 минуты.

**2) Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.**

*Комментарий:*

На выполнение этих заданий отводится 4–6 минут в зависимости от количества предлагаемых позиций в вопросе.

**3) Определение истинности или ложности утверждения.**

**4) Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.**

*Комментарий:*

На выполнение заданий этого типа отводится 5–7 минут в зависимости от сложности сопоставления и количества элементов ответа.

**5) Работа с обществоведческими терминами.**

*Комментарий:*

На выполнение заданий этого типа отводится 7-15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**6) Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.**

*Комментарий:*

На выполнение заданий этого типа 7–10 минут в зависимости от сложности сопоставления и количества элементов ответа.

**7) Работа с картой.**

*Комментарий:*

На выполнение заданий этого типа отводится 5–10 минут в зависимости от сложности анализа изображения и количества элементов ответа.

**8) Составление схемы отношений обществоведческих понятий.**

**9) Обществоведческие задачи (правовые, экономические задачи и логические задания).**

**Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура**

**1) Критический анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.**

Задание представляет собой научное описание социального явления, включающего текстовые и статистические данные (последние могут быть представлены таблицами, графиками, диаграммами). Цель задания — оценить понимание участником особенностей социального познания, а именно: сбора, анализа и изложения социальных фактов научными методами - как общенаучными, так преимущественно описываемыми как социологические.

Задание включает несколько вопросов, направленных на оценку следующих компетенций, проявляющихся в том, что участник способен:

1. Использовать знания о методах эмпирических исследований для оценки достоверности, надежности информации о социальных фактах.

2. Выделять социальные группы, тенденции и закономерности социальной жизни на основе анализа статистической информации.

3. Распознавать обществоведческие понятия и их определения, признаки, аспекты

4. Интерпретировать изложение фактов с точки зрения теорий социологии, политологии и др., философских концепций.

**2) Эссе**

Эссе по обществознанию представляет собой творческое изложение точки зрения участника олимпиады по конкретной проблеме, указанной в выбранной теме. Участник должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а также к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.

*Примерные темы эссе (9 классы)*

1. Гармония человека и природы не достижима в современном мире.

2. Социальное равенство возможно.

3. Проблема отцов и детей преодолима.

4. Все не так легко, как кажется.

5. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо ее не признает.

6. В политике средство важнее цели.

7. Всякое преступление так или иначе будет наказано.

8. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре.

**Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде**

*Литература*

1.Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2021. (или любое другое издание)

2. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала ХХ веков. – М., 2000. – с. 29–61. – [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture\_1.html — (дата обращения: 10.07.2021).

3. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)

4. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)

5. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)

6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. **Обществознание** Год выпуска 2019. Акционерное общество «Издательство Просвещение» (или любое другое издание)

7. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

8. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. – [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm – (дата обращения: 09.07.2021).

9. Доброхотов А. Л., Калинкин А. Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. – [Электронный ресурс]. URL: https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm – (дата обращения: 09.07.2021).

10. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.debater.ru/Debate2.pdf – (дата обращения: 10.07.2021).

11. Канеман Д. Думай медленно… решай быстро. – М. : Изд-во АСТ, 2020.

12. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/

13. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.

14. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень. – М.: Вита–Пресс, 2020. (или любое другое издание)

15. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).

16. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014.[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download\_books/book/avakian\_sa\_arbuzkin\_am\_kenenova\_ip\_organizacija\_gosudarstvennoj\_vlasti\_v\_rossii\_zarubezhnyh\_stranah/ – (дата обращения: 10.07.2021).

17. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. – М., 1995. – [Электронный ресурс]. URL: http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka – (дата обращения: 09.07.2021).

18. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.

19. Сорвин К. В., Сусоколов А. А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2020.

20. Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 1991. – [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt – (дата обращения: 10.07.2021).

21. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. – [Электронный ресурс]. URL: https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308 — (дата обращения: 10.07.2021).

22. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2000. – [Электронный ресурс]. URL: https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf – (дата обращения: 10.07.2021).

23. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. – М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga\_homo\_ludens\_all\_2\_volum%3D8l.pdf – (дата обращения: 09.07.2021).

24. Чумаченко В. В., Горяев А. П.: Основы финансовой грамотности. 8–9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

***Интернет-ресурсы:***

*а) для теоретической подготовки:*

http://www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ.

http://premier.gov.ru/ — официальный сайт Председателя Правительства РФ В. В. Путина.

http://www.gov.ru/ — сервер органов государственной власти РФ.

http://www.edu.ru/ — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

http://philosophy.ru/ — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

http://www.garant.ru/ — «Гарант» (законодательство с комментариями).

http://www.akdi.ru — сайт газеты «Экономика и жизнь».

http://socio.rin.ru/ — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

http://soc.lib.ru/ — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

http://relig.info/ — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

http://www.antropolog.ru/ — электронный альманах о человеке.

http://filosofia.ru/ — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

http://filosof.historic.ru/ — электронная библиотека по философии.

http://ecsocman.edu.ru/ — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

https://www.msu.ru/libraries/ — электронный каталог библиотек МГУ им. М. В. Ломоносова.

https://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

http://www.bibliotekar.ru/ — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

*б) электронные энциклопедии:*

http://www.krugosvet.ru/ — энциклопедия «Кругосвет»

http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/ — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

*в) сайты с коллекциями олимпиадных задач:*

http://olymp.hse.ru/vseross/ — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

https://olimpiada.ru/ — информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

*г) сайты интернет-олимпиад для школьников:*

http://olymp.hse.ru/mmo — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**