

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Асбестовского городского округа
(МБОУ «ООШ № 12» АГО)

Отчёт
о результатах самообследования за 2019 год

Общие сведения об образовательной организации

Учредителем образовательной организации является Управление образованием Асбестовского городского округа.

Отношения между учредителем и организацией определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя: 624260, Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, дом 36/1.

Нормативными документами, регламентирующими деятельность организации, являются:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25 февраля 2016 года № 18292, серия 66ЛО1 № 0005021, лицензия предоставлена бессрочно;

- Приказ заместителя Председателя Правительства Свердловской области - Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И.Биктуганова от 09 июня 2014 года № 388-га «О государственной аккредитации образовательных учреждений» (выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 09 июня 2014 года № 7857, серия 66АО1 № 0001292);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского городского округа, утверждённый распоряжением начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 21 декабря 2015 года № 34;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление комплексом зданий и сооружений от 17.11.2011 года 66 АЕ № 011677; 66 АЕ № 011678; 66 АЕ № 011679; 66 АЕ № 011680; 66 АЕ № 011681;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.11.2011 года 66АЕ № 011682.

МБОУ «ООШ № 12» АГО находится по адресу: 624260, Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38; телефоны: 6-34-69; 6-13-94. Адрес электронной почты: shcola12@mail.ru

Школа № 12 открыта 29 сентября 1966 года в здании, построенном в 1941 году. Организация располагается в трёх зданиях, где имеются столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза танкиста А.Г. Лобанова, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажёрный залы.

На конец 2019 года в школе 425 обучающихся 1-9 классов, из них 159 обучающихся начальной школы, 266 - основной. Общее количество классов - 21.

Численность педагогических работников – 28 человек.

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	К-во	Доля (%)
1.	Образовательная деятельность 2018-2019 учебный год		
1.1	Общая численность обучающихся	479 человек	100%
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек	34,86%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек	65,14%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	180 человек	38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	первичный балл 30,03; итоговый – 4,12.	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	первичный балл 15,98; итоговый – 3,64.	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек	1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	383 человека	90,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	78 человек	18 %
1.19.1	Регионального уровня	0	0 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек	0,02 %
1.19.3	Международного уровня	0	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников (по состоянию на 331.12.2019), в том числе:	28 человека	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек	75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек	67,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек	25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек	25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек	60,71%
1.29.1	Высшая	4 человек	14,29%
1.29.2	Первая	13 человек	46,42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека	
1.30.1	До 5 лет	3 человека	10,71%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 Человек	35,71%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека	14,83%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек	21,42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0 %
2.	Инфраструктура (по состоянию на 31.12.2019)		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,19	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28,7	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>	
2.5	Численность/удельный вес численности	425 человек	100 %

	обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9

Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности в рамках самообследования деятельности за 2019 год

I. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 12» АГО является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В образовательной организации реализуется 3 основные общеобразовательные программы - образовательные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года).

По адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обучается 5 человек, по индивидуальным планам учебных занятий для обучающихся с задержкой психического развития в МБОУ «ООШ №12» АГО обучается 25 человек.

В 2019 году традиционно проводилась работа по реализации программы дошкольного образования и подготовки к школе «Школа дошколят». По данной программе занимались 48 человек.

На конец 2018-2019 учебного года все программы учебных предметов и планы работы выполнены в полном объеме.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2018-2019 учебном году являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации плана воспитательной работы особое внимание было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы является выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение обучающихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивные залы, кабинет музыки и ИЗО, залы музеев, информационно-ресурсный центр, библиотека.

Реализуются целевые программы «Патриотическое воспитание», «Одаренные дети».

Школа осуществляет сотрудничество с СДЮСШОР, Асбестовским политехникумом, Детской библиотекой, музеями города и ЦДТ по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось на договорной основе.

В объединениях учреждений дополнительного образования и школы занимались 318 обучающихся нашей школы, что составляет 74 % от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Основными направлениями являются духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие программы: по одному часу в неделю ведется курс «Баскетбол» (7-9 классы), «Развитие познавательных способностей. Информатика. Логика. Математика» (3 классы), «Информатика и Я» (9 классы), «Азбука дорожной безопасности» (1-2 классы), «Основы стехиометрий» (8-9 классы), «Азбука безопасности» (6-7 классы), «Волейбол» (7-9 классы), «Подвижные игры» (1, 4, 6 классы), «Песня верный друг твой на всегда» (1 классы), «Творцы» (1-2 классы), «Физические эксперименты» (9 класс), «Вокальный ансамбль» (5-9 класс), «Учусь создавать проекты» (7-9 классы), «Музей хранитель истории» (7-9 классы), «Решение нестандартных задач» (5, 6 классы), «Шахматы» (2-4 классы), «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач» (8-9 классы). На базе школы проходили занятия спортивной секции СДЮСШОР по «Спортивной ходьбе» для обучающихся 5-7 классов, туристско-краеведческого объединения «Асбестовские спасатели» для обучающихся 1-3 классов.

В рамках внеурочной и внеклассной работы в школе проводились традиционные мероприятия, декадни, творческие и спортивные конкурсы. Охват участников мероприятий составил в 2019 году - 92 %.

Программа «Одаренные дети» реализуется по трем направлениям: создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей,

развитие творческих способностей обучающихся, поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Для создания благоприятных условий реализации потенциала одаренных детей проводилось информирование о конкурсах и олимпиадах различного уровня, организовывалась индивидуальная работа педагогов с обучающимися и организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В 2019 году обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня 383 обучающихся, что составляет 90,1 % от общего числа обучающихся.

Всем обучающимся 4-9 классов была предоставлена возможность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в соответствии с положением проведения Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся во всех параллелях воспользовались своим правом на участие. Было предложено принять участие в Олимпиаде по 21 предмету, а приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. Не участвовали в олимпиадах по экономике, немецкому языку и праву. Данные предметы не входят в учебный план школы. Самыми многочисленными стали олимпиады по математике и русскому языку, а наименьшее количество участников было на олимпиадах по астрономии, истории.

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 13 предметных олимпиадах (ОБЖ, русский язык, французский язык, литература, физическая культура, биология, география, обществознание, астрономии, информатике, экологии, искусство и английскому языку) 61 обучающийся 7-9 классов. В этом 2019 году победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады стало 17 человек, что составляет 28% от количества участников в олимпиаде. Победителями и призерами в нескольких олимпиадах являются 4 человека. В сравнении с 2018 годом количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 22 до 17.

Общее количество обучающихся, имеющих результативное участие в конкурсах всероссийского, муниципального уровней составляет 78 человек, что составляет 18 % от общего числа участников.

Развитие творческих способностей обучающихся осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности. В школе в 2019 году реализовывались факультативы по математике, истории, искусству. Эта работа оказала положительное воздействие на результативные участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В 2019 году в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание» в школе проводились следующие мероприятия: Кросс наций, День учителя, День матери, Новый год, Лыжня России и конкурсы: чтецов «Живое слово», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке», конкурс военно-патриотической песни, смотр строя и песни и другие. В мероприятиях приняли участие 97% обучающихся школы. С ребятами 7-9 классов в течение учебного года проводились беседы представителями общественных организаций «Память сердца» и «Асбест-ВМФ», ветеранами внутренних войск. Классные руководители, в рамках реализации областного проекта «Единая промышленная карта», организовали 2 поездки в города Екатеринбург, Среднеуральск. Обучающиеся школы активно принимали участие в городских мероприятиях патриотической направленности. Команда школы стала призером городских соревнований «Золотая осень», обучающиеся 8-9 классов были волонтерами акции «Бессмертный полк», обучающиеся 5-6 классов были участниками городской акции «Живой коридор», обучающиеся 2-9 классов стали

участниками школьного «Смотра строя и песни», обучающиеся 6-х класса стали участниками городского «Смотра строя и песни», школьная вокальная группа стала призером в городском конкурсе «Салют, Россия» и призером в городском конкурсе военно-патриотической песни.

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе был задействован весь педагогический состав школы: администрация, школьный фельдшер, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. Исходя из определенных программой целей в 2019 году решались следующие задачи:

- образовательные задачи - решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; курсах внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»;

- воспитательные задачи - на классных часах по формированию здорового образа жизни, внеклассных мероприятиях: первенство по пионерболу среди обучающихся 5-6 классов, веселые старты - среди 1-4 классов, первенство по волейболу - среди 7-9 классов, первенство по пионерболу - среди 5-6 классов и другие.

Профилактическая работа состояла в вакцинации от заболеваний и прохождении систематических медицинских осмотрах (по плану работы школьного фельдшера Бутаковой С.Г.) Все обучающиеся подлежащие систематическому медицинскому осмотру прошли в срок. Вакцинации от заболеваний организованы в соответствии с национальным календарем. Для родителей (законных представителей) обучающихся были организовано общешкольное родительское собрание «Опасности СНЮСов». Родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении внеклассных мероприятий, в т.ч. и спортивных, досуговой деятельности, что мотивирует обучающихся на ведение ЗОЖ.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в культурно-массовую деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

В соответствии с планом профилактической работы школы велась целенаправленная и планомерная профилактическая работа по нескольким направлениям:

1. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Основным результатом работы учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД;
- создание информационного, организационного обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В соответствии с Комплексной программой деятельности Асбестовского ГИБДД и других заинтересованных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год основными направлениями профилактической работы являлись:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

В системе ведётся совместная информационно-разъяснительная работа специалистами Управления образованием АГО, сотрудниками ГИБДД с работниками и обучающимися, а также с родителями по вопросам гибели и травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводятся беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ классным руководителям оказывалась методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Во всех школьных и городских мероприятиях активно участвует отряд Юных инспекторов движения «Обережек», в состав которого входит старшая группа – 10 человек, младшая группа – 10 человек. Отряд ведёт свою работу с 2001 года, руководителем является Варлакова Н.Ф., учитель истории и обществознания.

В направлении профилактики безопасности дорожного движения за 2018-2019 учебный год в учреждении проведены следующие мероприятия с обучающимися: 4 беседы инспектора ГИБДД с обучающимися школы - 1-4 классы «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», 5 бесед инспектора ГИБДД с обучающимися 5-9 классов «Поведение на дороге в зимний и весенний период», разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (для обучающихся начальных классов), тестирование обучающихся на знание ПДД, патрулирование микрорайона школы обучающимися 5б и 8б классов, акция «Зебра» 5-б класс, выступление агитбригады перед начальными классами, акция «Шагающий автобус» - 3-6 класс (сопровождение родителями, инспектором ГИБДД), акция «На страже безопасности дорожного движения», акции «Знаешь сам - научи других» 5б класс для обучающихся 1-4 классов, «Молодёжь за безопасность дорожного движения» 5-б класс, акция «Смотри дважды» 5б класс, беседы инспектора ГИБДД «Детские удерживающие устройства», «Правила пользования двухколесным транспортом», конкурс рисунков по ПДД - в начальной школе, классный час «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера, мокика)» - 8 класс.

Отряд принял участие в городских мероприятиях: слёт-старт отрядов ЮИД, новогодний хоровод ЮИД и в акциях «Зебра», «Взрослые нас не уберегли», «Шагающий автобус» (3-6 классы в сопровождении родителей), «На страже безопасности дорожного движения», «Знаешь сам-научи других», «Молодёжь за безопасность дорожного движения», «Смотри дважды».

Мероприятия, проведенные за год с привлечением родителей: разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (для обучающихся 1-5 классов), на классных родительских собраниях проводились беседы на темы: «Световозвращающие элементы - основа безопасности детей», «Автокресло-реальная защита», акция «Шагающий автобус» - 2 классы.

Отрядом ЮИД было организовано дежурство на пешеходном переходе, расположенном рядом со школой на тему «Засветись», результатом стало определение количества обучающихся, носящих световозвращающие элементы на портфелях - 83 % детей начальной школы, на одежде - 45% обучающихся школы.

Вывод: При подведении итогов реализации Комплексной программой деятельности Асбестовского ГИБДД и других заинтересованных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год выявлена эффективная работа по данному направлению. Обучающиеся школы не были участниками ДТП в 2019

году и сократилось на 11% количество правонарушений в сфере безопасности дорожного движения с 71% до 63%.

Противопожарная профилактика:

Пожарная безопасность в школе строго соблюдается всеми обучающимися и работниками школы. В течение 2018-2019 учебного года с обучающимися проводились профилактические беседы сотрудниками 5 отряда ФПС по Свердловской области. Ребята приняли активное участие в школьных конкурсах на противопожарную тематику «Огонь-друг или враг», «Правила пожарной безопасности». Члены ДЮП организовали 6 выступлений агитбригады для детей начальной школы и выступили на городском Слете ДЮП. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях, направленных на пропаганду пожарной безопасности:

- участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;
- Школа безопасности, команда 5-6 классов стала победителем;
- городской конкурс «Костер», команда обучающихся 5-6 классов стала победителем конкурса.

С обучающимися и сотрудниками школы проведены 4 тренировки по отработке правил эвакуации при возникновении угрозы пожара.

Таким образом, при подведении итогов профилактической работы в данном направлении педагогам было рекомендовано вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре.

- *Профилактика межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений*

В данном направлении планирование деятельности велось по трем направлениям:

- информационно-просветительская деятельность - деятельность, направленная на пропаганду знаний социального и психологического характера среди всех участников образовательного процесса;
- интерактивная деятельность - деятельность, которая построена в режиме активного общения и ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач;
- альтернативная деятельность - деятельность, направленная на развитие позитивной активности всех участников образовательного процесса и не упоминает напрямую данное социальное явление.

Мероприятия, проведенные, в рамках реализации плана по профилактике межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений в 2018-2019 учебном году: в апреле проведено анкетирование (опросник МВД МО «Асбестовский») по неформальным объединениям и участию в них обучающихся школы, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню медиабезопасности ("Час кода"), Дню защитника Отечества, Дню Победы. Классными руководителями 5-9 классов проведены классные часы на тему «Терроризм. Личная безопасность». Организованы экскурсии в школьном музее в зале «Народный быт» для обучающихся 1-5 классов. В школе традиционным является проведение праздника Новый год для обучающихся 1-9 классов.

Грамотно спланированные и организованные на высоком уровне вышеперечисленные мероприятия позволяют:

- укоренить в школе дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни;
- выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений*

На профилактику правонарушений и детской безнадзорности оказывают влияние постоянная занятость ребенка во второй половине дня, участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в мероприятиях различной направленности. В 2018-2019 учебном году занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках составила 318 обучающихся, что составляет 74%, в мероприятиях, проводимых в рамках реализации плана воспитательной работы, приняли участие 420 обучающихся, что составляет 99%

На учете

- в КДН на начало 2018-2019 учебного года состояло 4 человека, на 01.01.2020 - 2 человека;
- в ОДН на начало 2018-2019 учебного года состояло 6 человек, на 01.01.2020 - 2 человека.

В течение 2018-2019 учебного года было проведены 134 индивидуальные беседы с родителями обучающихся администрацией школы, 57 рейдов в семьи «группы риска», классными руководителями были организованы рейды в семьи всех обучающихся класса и проводились профилактические беседы с обучающимися.

За 2019 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Главной задачей, которого является - профилактика правонарушений и создание комфортных условий для обучающихся и работы педагогов.

В рамках организации летней оздоровительной компании был организован отдых для обучающихся в двух формах:

- лагерь с дневным пребыванием (для обучающихся 6,6-13 лет) – 160 обучающихся,
- трудовые и экологические отряды (для учащихся 14-18 лет) - 39 обучающихся.

Информация о формах летнего отдыха была размещена на школьных информационных стендах и школьном сайте.

Задачи, поставленные в начале 2018-2019 учебного года по воспитанию обучающихся выполнены.

На 2019-2020 учебный год определена следующая цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и носит общественно-государственный характер.

В административно-управленческий аппарат школы входят: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 2, по административно-хозяйственной работе - 1, главный бухгалтер - 1.

Органы государственно-общественного управления:

- высшим органом самоуправления является Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общешкольный комитет родителей;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Профессиональный союз работников Учреждения.

Устав организации содержит структуру управления учреждением. Все органы управления работают на основании Положений о своей деятельности.

Количество жалоб в администрацию организации – 0, количество обращений в администрацию организации – 1, количество жалоб и обращений учредителю – 0.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы, реализуемые в образовательной деятельности соответствуют:

- типу общеобразовательной организации – реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- структуре классов - классы общеобразовательные;
- условиям и форме обучения.

Форма освоения программ - очная.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. В 2018-2019 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена совместно со всеми участниками образовательных отношений и обеспечивала учет интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на изучение в 1-4 классах предмета школа развития речи. Формы занятий вариативного курса обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта в части формирования и развития у обучающихся коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. В 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО образования занимались обучающиеся 5-8 классов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, т.к. формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5 классе на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленного на изучение духовно-нравственной культуры, который призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

В 6 классах: учебный курс «Информатика и ИКТ», прослеживается преемственность с предметом уровня начального общего образования. Цели курса:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В 5, 7 классах: учебный курс «Культура безопасности жизнедеятельности», целями которого является повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

В 7-8 классах учебный курс «Сложные вопросы орфографии». Основные цели курса: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучающихся.

В 5-8 классах изучение факультативных курсов:

5-6 классы: «Решение нестандартных задач». Цели учебного курса: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

7-8 классы: «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач». Цели: усвоение, углубление и расширение математических знаний обучающихся; интеллектуальное, творческое развитие обучающихся; формирование устойчивого интереса к предмету; приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры; развитие информационной культуры; развитие элементарных навыков владения компьютером.

В 2018-2019 учебном году в 9 классах проходила реализация ФК ГОС проходила. Исходя из уровня сложности реализуемых образовательных программ, в школе был определен основной (базовый) уровень обучения. Разнообразие курсов было направлено на развитие умения обучающихся осуществлять осознанный, самостоятельный, ответственный выбор своего образовательного маршрута, формирование общекультурной базы будущего выпускника. В 9 классах проводилась целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Итоги успеваемости по уровням образования за 2018-2019 учебный год

Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (без обучающихся первых классов) - 180 человек, что

составляет 38% от общего числа обучающихся. В 2018 году по результатам промежуточной аттестации на "4" и "5" успевали 162 обучающихся, что составляло 36% от общего числа учеников. По итогам 2019 года наблюдается положительная динамика по показателю «Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся», количество таких детей увеличилось на 2%. Количество отличников по итогам 2019 года -4 человека (0,9%).

Уровень	Кол-во чел	Успевают		Обучение на «5»		Обучение на «4 и 5»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Начальное общее образования	167	163	97,6	2	1,6	83	65,9 (без 1-х классов)	3,95
Основное общее образования	312	304	97,4	2	0,64	93	29,8	3,8
ИТОГО	479	467	97,5	4	0,91	176	40,2 (без 1-х классов)	3,88
2017-2018г.	498	486	97,6	5	1,1	157	35,0 (без 1-х классов)	3,9

**Результаты обучения выпускников
уровня начального общего образования за 2018-2019 учебный год**

Учебный год	Всего	Всего классов	Количество учащихся										качество обучения
			переведённых в основную общеобразовательную школу	окончивших без «3»		которым продлён учебный год	оставленных на повторное обучение						
				на «5»	на «4 и 5»								
	ч		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	%
2018 - 2019	42	2	42	100	2	4,8	14	33,3	0	0	0	0	38,1
2017 - 2018	44	2	44	100	0	0	22	50	0	0	0	0	45,5

Вывод: все обучающиеся четвёртых классов успевают по итогам учебного года, что свидетельствует о готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", Министерства общего и профессионального образования Свердловской

области № 615-Д от 10.18.2018 "О региональной модели оценки качества образования Свердловской области", Управления образованием Асбестовского городского округа от 26.03.2019 № 85 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организаций Асбестовского городского округа в 2019 году», в целях качественной организации и проведения Всероссийских проверочных работ, обеспечения условий по независимой оценке качества образования в МБОУ «ООШ №12» АГО был издан приказ по школе от 07.03.2019 39-о/д «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в котором были определены кабинеты и время проведения работ, назначены ответственные за проведение ВПР, школьный координатор, технический специалист, организаторы, эксперты муниципальной (4-6 классы) и школьной (7 классы) комиссий.

Администрацией школы и классными руководителями 4-7 классов были проведены родительские собрания и классные часы по вопросам организации и проведения ВПР в 2019 году. Ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими вопросы проведения ВПР, было организовано через информационные стенды и школьный сайт. Информированность педагогов с документами проходила своевременно через совещания при директоре школы и заседания ШМО.

Согласно расписанию, утвержденному распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ № 84 от 29.01.2019 с изменениями от 07.02.2019 №104, графику проведения контрольных работ, утверждённому приказом по МБОУ «ООШ №12» АГО от 07.03.2019 39-о/д Всероссийские проверочные работы в штатном режиме проходили в следующих классах:

4 класс: по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 класс: по учебным предметам «История», «Биология», «Математика», «Русский язык».

6 класс: по учебным предметам «География», «История», «Биология», «Обществознание», «Русский язык», «Математика».

В режиме апробации были проведены работы в 7 классах по следующим предметам: «Обществознание», «Биология», «География», «История».

В соответствии с выше перечисленными документами в школе **были созданы все условия для обеспечения независимой оценки результатов образования:** организаторами были назначены педагоги, которые не ведут данный предмет у обучающихся; на всех работах во всех аудиториях присутствие общественных наблюдателей (родители обучающихся школы, бабушки, тёти), не являющиеся родственниками обучающимся, находящимся в данной аудитории; соблюдение инструкций и регламента проведения работы; упаковка работ в конверты в присутствии наблюдателей; незамедлительная доставка в Управление образованием Асбестовского городского округа; проверка работ и заполнение протокола муниципальной комиссией.

Результаты ВПР 4 классы

Русский язык

В выполнении ВПР по русскому языку приняли участие 40 обучающихся 4 классов, что составляет 95,2% от общего числа обучающихся 4 классов. Из них 20 человек (90,9%) – 4а класс, 20 (100%) – 4б класс. По итогам выполнения ВПР получились следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4а класс	22	20	9	45	9	45	2	10	0	0
4б класс	20	20	2	10	12	60	6	30	0	0
Итого	42	40	11	27,5	21	52,5	8	20	0	0

Из данных таблицы следует, что наиболее успешно с работой справились обучающиеся 4а класса. 45% обучающихся имеют отличный результат и всего два ученика выполнили работу удовлетворительно. Радует тот факт, что все обучающиеся справились с работой, то есть освоили ФГОС НОО и готовы к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Математика

В выполнении ВПР по математике приняли участие 35 обучающихся 4 классов, что составляет 83,3% от общего числа обучающихся 4 классов. Из них 18 человек (81,8%) – 4а класс, 17 (85%) – 4б класс. По итогам выполнения ВПР получились следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4а класс	22	18	11	61	6	33	1	6	0	0
4б класс	20	17	5	29,5	12	70,5	0	0	0	0
Итого	42	35	16	45,7	18	51,4	1	2,9	0	0

Из данных таблицы следует, что все обучающиеся освоили ФГОС НОО по предмету; детей, отлично справившихся с работой по математике больше из 4а класса - 11 человек (61% от числа участников 4а класса). Но, зато в 4б классе все ученики выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Окружающий мир

В выполнении ВПР по окружающему миру приняли участие 36 обучающихся 4 классов, что составляет 85,7% от общего числа обучающихся 4 классов. Из них 19 человек (86,4%) – 4а класс, 17 (85%) – 4б класс. По итогам выполнения ВПР получились следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4а класс	22	19	2	11	13	68	4	21	0	0
4б класс	20	17	2	11,5	15	88,5	0	0	0	0
Итого	42	36	4	11,1	28	77,8	4	11,1	0	0

Из данных таблицы следует, что все обучающиеся освоили ФГОС НОО по предмету, наиболее успешно с работой справились обучающиеся 4б класса.

Основная проблема, которая выявлена педагогами по итогам работы:

Многие обучающиеся затрудняются в проведении и описании опытной работы.

Причина: Недостаточное понимание цели и задач опыта, неумение выстраивать причинно-следственные связи, делать выводы на основе увиденных взаимосвязей.

Педагогические решения:

Учить обучающихся вскрывать причины явлений и процессов на основе наблюдений, опытов, проектных работ.

Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019 году

В 2019 году к государственной итоговой аттестации педагогическим советом школы были допущены 69 обучающихся 9-х классов, что составляет 98,6 % от общего числа выпускников. Не допущен к ГИА один ученик, так как не в полном объеме освоил минимум содержания образования. Основной причиной являются пропуски уроков без уважительной причины, в связи с чем, юноша был поставлен на школьный учёт. С обучающимся и его родителями в системе проводилась профилактическая работа, ученик и его родители неоднократно приглашались на заседания школьного Совета по профилактике правонарушений, проводились индивидуальные беседы с обучающимся и его родителями, администрация школы неоднократно обращалась за помощью по организации совместной работы с обучающимся и его родителями в ведомства системы профилактики города, но проведённая профилактическая работа не дала положительных результатов.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся было предложено две формы: ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

В форме ОГЭ экзамены сдавали 66 учеников, что составляет 95,7% от общего числа участников. Средний балл итоговой аттестации в этом году составил 3,89 балла. Средний балл по математике – 3,64 балла; средний балл по русскому языку – 4,12 балла.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 классов были выбраны следующие предметы: химия – 4 человека (6,1%) –на 3,9% больше чем в 2018 году, география – 15 (22,7%), на 7,3% меньше, физика – 9 (13,6%), что на 5,4% меньше, чем в прошлом году; значительно возросло количество детей, сдающих экзамены по информатике и ИКТ – 35 (84,8 %), что на 28,1% больше, чем в 2018 году, по обществознанию – 35 (53,03%) - больше на 20,3%; значительно сократилось количество участников ГИА, сдающих экзамены по биологии – 8 (12,1%), на 37,9% меньше чем в 2018г. В 2019 году одна ученица выбрала сдавать экзамен по литературе (в прошлом году не было участников), и впервые за последние три года обучающиеся сдавали экзамены по истории (3 человека) и по английскому языку (1 человек). Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты ГИА в 2019 году

	Русский язык*	Математика*	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Обществознание	Литература	История	Английский язык
Всего сдавал	69 (66/3)	69 (66/3)	9	4	56	8	15	35	1	3	1

5	23/1	3/0	0	1	14	0	4	2	1	1	0
4	28/1	37/2	4	2	22	2	6	14	0	1	1
3	15/1	26/1	5	1	20	6	5	19	0	1	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. оценка	4,12/4	3,64/ 3,67	3,44	4	3,88	3,25	3,93	3,49	5	4	4
Ср. балл	30,03/ 4	15,98/ 3,67	17,67	22,75	13,52	23,75	23	23,71	31	27,67	47
Ср. балл по городу	30,05/ 3,64	14,51/ 3,21	18,69	21,69	12,44	23,18	21,58	24,20	25,06	23,30	54,72

*через дробь указаны участники по формам сдачи экзаменов ОГЭ/ГВЭ

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамены в форме ГВЭ. Таких выпускников было 3 человека, что составило 4,3% от общего числа участников ГИА-2019. Средний балл по математике составил 3,67 балла, по русскому языку – 4 балла.

По итогам ГИА-2019 28 выпускников все четыре экзамена сдали на «хорошо» и «отлично», что составляет 40,5% от общего числа выпускников; 69 выпускников 9 классов справились со всеми экзаменами, в результате чего получили аттестаты. 19 из них имеют аттестаты с оценками «4» и «5», одна выпускница – с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; в середине февраля организуются дополнительные недельные каникулы;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков не менее 20 минут каждая;
- максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- наиболее трудные предметы проводились на 2-м уроке;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- в течение недели предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут; после третьего урока - 20 минут;
- во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков, один раз в неделю - не более 6 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков;
- наиболее трудные предметы проводятся во 2-4-х классов - на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4-м уроках;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся, кроме сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах);
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1,5 ч во 2-3 классах, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч в соответствии п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года
- 33 учебные недели в первых классах, 34 учебные недели в 2-9 классе.

Обучение в школе проходит в 1 смену.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189.

V. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники определились с дальнейшим образовательным маршрутом

	Кол-во	ОО, в которой продолжено обучение
Всего выпускников основного общего образования:	69	
из них продолжают образование:	66	
в общеобразовательных организациях среднего общего образования	16	
из них:	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» АГО
	5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» АГО
	2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» АГО

в СПО	38	ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
в СПО вне г. Асбеста	9	Уральский промышленно-экономический техникум, Железнодорожный колледж
работают	2	
служба в армии	1	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического персонала в течение года составляла 28 работника. Средний возраст педагогов - 46 лет; доля педагогов - мужчин - 3,6% (1 человек).

В течение года был принят молодой специалист - учитель английского языка.

С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции; поддержки системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности были составлены планы курсовой подготовки и аттестации педагогов на 2018-2019 учебный год. В соответствии с планом курсовой подготовки в 2018-2019 учебном году повышение квалификации прошли 22 педагога и 3 административных работника школы, из которых 2 человека - по программе: «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», по одному педагогу прошли обучение по программам - «Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР», «Управление проектной деятельностью в образовательной организации», «Проектное управление в образовательной организации», «Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка», «Интерактивные формы воспитания и социализации школьников», «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и абилитации детей с НОДА», 2 административных работника прошли обучение по программе: «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур», 3 административных и 20 педагогических работников прошли обучение по теме: «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся», 5 учителей прошли обучение по программе - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 1 педагог прошёл обучение по программе «Подготовка технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен», 1 - «Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена», 16 педагогов - «ГИА-9: подготовка организаторов», 4 педагога прошли квалификационные испытания для экспертов ОГЭ по истории, обществознанию, математике, географии.

В 2019 году 3 педагога школы прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования: «Учитель литературы. Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом требований ФГОС», «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Учитель обществознания. Технологии проектирования и

реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС». Один педагог проходит обучение в Курганском государственном университете по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Помимо курсов повышения квалификации педагоги школы посещали семинары, конференции, участвовали в видеоконференциях и вебинарах.

На 01.01.2020 года все педагоги школы имеют курсовую подготовку по различным направлениям деятельности.

В целях развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и достижения качественных образовательных результатов, для развития взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьников в школе была проведена следующая работа:

- Заседания педагогического совета школы по темам: ««Профессиональное развитие педагога как условие качества образования»», «Условия реализации ФГОС ОО: опыт и перспективы», «Воспитательная система школы – основные направления развития», «Педагогическое сопровождение обучающихся первых классов в период адаптации», «Адаптация обучающихся пятых классов к новым условиям обучения», «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования».
- Организация и проведение методических учёб в рамках заседаний школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей естественно-научного и гуманитарного циклов по темам: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС ОО», «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний обучающихся в период адаптации на уровне основного общего образования», «Формирование ключевых компетенций обучающихся через организацию проектной деятельности», «Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Выявление одаренных детей и организация работы с ними».
- Школьный этап педагогических чтений по теме: «Образование XXI века: от традиций к новаторству». Обмен опытом педагогов по вопросам: «Методы формирования картографической грамотности обучающихся», «Система дифференцированной работы с различными категориями обучающихся в урочное и внеурочное время», «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики», «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности», «Применение технологии модульного обучения на уроках», «Физкультпауза на уроке как средство поддержания работоспособности учеников», «Пропедевтика изучения геометрии в 5-6 классах. Оригами», «Межпредметные связи математики с другими предметами», «Организация работы по развитию речи обучающихся на уроках музыки», «Развитие коммуникационной культуры обучающихся».
- Проведение Фестиваля открытых уроков по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Цель Фестиваля: повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. Задачи: повышение профессионального мастерства педагогов; совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в условиях реализации

ФГОС начального и основного общего образования; выявление и распространение инновационного педагогического опыта в области разработки и проведения уроков в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования; поддержка творчески работающих педагогов. В рамках Фестиваля 12 педагогов школы провели открытые уроки в 1-8 классах по русскому языку, английскому языку, окружающему миру, физической культуре, музыке, технологии, химии, КБЖ, литературе, истории. После уроков педагоги подвели итоги, проанализировали свою деятельность и уроки коллег.

- Размещение информации для учителей и родителей на информационном стенде «Федеральный государственный образовательный стандарт», а также на сайте школы.
- Проведение индивидуальных консультаций с педагогами школы.
- Работа методического кабинета, оформление стенда «Полезная информация», предоставление методической литературы в электронном и печатном виде.
- Посещение уроков учителей-предметников с последующим разбором уроков.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов: Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году; II конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени Антона Семёновича Макаренко; Всероссийское тестирование "Предметная компетентность учителя биологии"; Фестиваль школьных сайтов; Всероссийское тестирование педагогов через Интернет ресурс "Единый урок"; Муниципальные педагогические чтения руководителей и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2018-2019 учебном году «Образование XXI века: от традиций к новаторству» и др.

Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи молодым педагогам.

На 01.01.2019 года в школе работали 2 педагога со стажем педагогической деятельности не более трёх лет и 1 молодой учитель с опытом работы 1 год. На 01.09.2019 года в школу был принят молодой учитель английского языка, которая окончила педагогический колледж. Исходя из проблем в педагогической деятельности молодых учителей, в соответствии с планом методической работы заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начале учебного года были проведены консультации для учителей по составлению учебной документации: рабочей программы по предмету, плана воспитательной работы, по ведению классного журнала. В течение года уроки молодых педагогов неоднократно посещались администрацией школы с последующим разбором и определением рекомендаций по подготовке и проведению мероприятий. По возникающим проблемам в педагогической деятельности педагогам неоднократно была оказана методическая помощь со стороны администрации школы. Молодые учителя посещали уроки опытных педагогов и получали методические консультации от них.

За молодым учителем иностранного языка был закреплён опытный педагог-наставник, которая проводила с молодым учителем консультации, совместно составлялись конспекты уроков, которые затем посещались наставником и разбирались.

В конце учебного года прошли собеседования с учителями, выявлены затруднения в их профессиональной деятельности, которые будут учтены при составлении плана методической работы на следующий год.

Информационное обеспечение методической работы

С целью совершенствования информационно-методического обеспечения в школе создан информационно-методический центр, который занимается обеспечением методического и информационного сопровождения реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования; сопровождением внедрения современных образовательных и управленческих технологий, достижений педагогической науки; развитием единого информационного пространства МБОУ «ООШ № 12» АГО, распространением педагогической информации; проведением консультативно-методической поддержки педагогов школы; организацией инновационной деятельности в распространении педагогического опыта; совершенствованием образовательной среды для саморазвития и самореализации педагогов через исследовательскую деятельность, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, содействием непрерывному профессиональному образованию педагогических работников школы через систему повышения квалификации; развитием информационно-библиотечной среды на основе использования специальных библиотечных и информационных систем; оснащением и обслуживанием образовательного и управленческого процессов. С педагогами школы проводились консультации по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике, работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта, была оказана помощь в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте школы, на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях, помощь в создании и развитии персональных страниц учителей-предметников. также проводилась работа с руководителями ШМО, библиотекарем по учебно-методическому обеспечению учебниками, учебно-методической литературы.

Инновационная деятельность

В соответствии с планом методической работы школы, с целью расширения информационного пространства организации была продолжена работа по переходу на электронный документооборот. В связи с переходом на данный вид работы была значительно упрощена работа администрации и педагогического коллектива: легче упорядочить, искать и редактировать документы; проще и быстрее найти нужный файл в компьютере, чем искать в бумажном варианте; экономится рабочее время. Все отчёты, объявления, необходимая информация с 01.09.2017 передаётся в электронном виде, что экономит рабочее время и обеспечивает информированность всех работников школы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебный план 1-4 классов обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов и курсов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с дополнениями и изменениями) и обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение учебных предметов организуется с использованием УМК «Гармония» и «Школа России». Курсы части, формируемой участниками образовательных

отношений, обеспечены составительскими программами, рассмотренными школьным педагогическим советом и утвержденными приказами МБОУ «ООШ №12» АГО.

Учебный план основного общего образования (ФГОС) обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов и курсов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями) и обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

В 2019 году использовались учебники, входящие в федеральный перечень учебников на 2019 год, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать ФГОС НОО и ФГОС ООО.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для развития информационной составляющей образовательной деятельности создавались условия обеспечения доступности информационных ресурсов школы, одним из которых является информационно-образовательный центр. Цель работы центра: упорядочение и развитие информационно-образовательного пространства, способствующего обеспечению возможности свободного доступа к информационным ресурсам разного уровня и формированию информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности.

Активно в образовательном процессе задействована библиотека: 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Школьная библиотека оборудована современной техникой, которая активно используется всеми участниками образовательного процесса. Библиотекарь умеет организовать своё укомплектованное компьютеризированное рабочее место, она владеет знаниями по различным электронным источникам информации (электронные печатные издания, энциклопедии, справочники, базы данных, периодические издания и т.д.), использует в своей деятельности Интернет-технологии. 100% библиотечных мероприятий проведено с использованием информационно-коммуникационных технологий. Информационные ресурсы и видеотека систематизированы, составлен каталог.

Книжный фонд составляет 21866 экземпляров, из них 12203 – учебники и учебные пособия.

Сбору и переработке информации обучающиеся учатся в ходе работы над проектами в рамках уроков и внеурочной деятельности, а также в разработке экскурсий и экспозиций Музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза танкиста А.Г. Лобанова.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия организации образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, администрация, обслуживающий персонал) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель позволило решение следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно- методического оборудования.

6. Соблюдение требований антитеррористической защищенности объекта (территории), в т.ч:

- школа оборудована охранной сигнализацией всех помещений 1-го этажа;
- дополнительно установлены 22 видеокамеры;
- по периметру зданий установлены дополнительные светильники – 9 штук;
- демонтированы шлагбаумы на запасных въездах на территорию школы и установлены ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В июне-июле 2019 года был произведен косметический ремонт всех помещений школы (спортивные залы, коридоры, учебные классы, туалеты).

По результатам приемки школы вневедомственной комиссией в июле 2019 года школа признана готовой к новому 2019-2020 учебному году.

В соответствии с предписанием Роспотребнадзора учебная мебель в начальном звене заменена на столы с наклонной столешницей.

Для обеспечения работоспособности и безопасности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с следующими организациями:

- ООО «Интерсат» - подключение к сети Интернет.
- ПАО «Ростелеком» - услуга связи;
- АО «Водоканал» - водоснабжение и водоотведение;
- ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» - услуга энергоснабжения;
- МУП «Горэнерго» - теплоснабжение;
- ООО «ОКО-Охрана» - вывод сигнала «Пожар» на пульт пожарной части
- ООО «Яшма» - обслуживание АПС, речевого оповещения;
- Асбестовский ОВО - филиал ВГКУ УВО ВНГ России по Свердловской области - реагирование полиции на срабатывание тревожной кнопки;
- Заключен договор на вывоз ТКО с ЕМУП «Спецавтобаза».

В целях соблюдения санитарных норм заключены договора с Асбестовским отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области для проведения лабораторных исследований и профдезработ.

Техническое оснащение школы в 2019 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональные компьютеры	40
2	Ноутбуки	39
3	Мультимедийные проекторы	21
4	Интерактивные доски	4
5	Лингафонный кабинет	1
6	Принтеры	8
7	МФУ	5
8	Сканеры	2
9	Телевизоры	10

Территория школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Школа располагается фасадом здания на улицу Челюскинцев. По периметру школы имеются зелёные насаждения: акации, рябины, липы, тополя, сирени, яблони. 0,6 га территории школы обустроены цветниками.

Зонирование территории:

Школьный стадион на котором располагаются: футбольное поле, волейбольная площадка, сектор метания, беговая дорожка, сектор для прыжков. По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы Пархоменко. На контейнерной площадке установлено 2 стандартных металлических контейнера для сбора твёрдых бытовых отходов. Вывоз отходов производится регулярно два раза в неделю.

На территории школы имеются два запасных въезда. Асфальтовое покрытие имеют въезд, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие.

По периметру зданий школы имеется наружное освещение.

Школа имеет три учебных здания, соединенных между собой галереями. В 1-ом здании школы обучается начальное звено, находится библиотека, актовый зал, спортзал и тренажерный зал, во 2-ом здании обучаются дети основного звена и располагаются административные помещения. В 3-ем здании находится столовая и пищеблок школы, медкабинет, процедурный кабинет. учебные кабинеты, кабинет информатики.

Площадь земельного участка – 1,56 кв.м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка участка и прилегающей территории от снега, листвы, веток и бытового мусора.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера и сторожа) здания осуществлялась работниками школы. На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение 8 камер (вывод на пост охраны). Вход в школу оборудован турникетом. Не менее, чем 4 раза в учебном году проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы при возникновении ЧС.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель, приобретены 6 комплектов ученической мебели для начального звена регулируемые по высоте и регулируемые по наклону столешницы. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Оборудование компьютерного класса: имеется компьютерный класс, в котором находится 12 компьютеров, кабинеты укомплектованы компьютерными столами, специальными стульями для работы за компьютером. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи, имеются два ионизатора воздуха.

Оборудование пищеблока:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Электроплита 4-х конфорочная ПЭ-6Ш	1
2	Электросковорода	1
3	Эл.плита 6-ти конфорочная ПЭ-6Ш	1
4	Шкаф пекарский ШПСЭМ-3 .	1
5	Котел пищеварочный	1
6	Мармит для 2-х блюд ПМЭС 70К-60	1
7	Мармит 1-х и 2-х блюд МСЭСМ-3	1
8	Шкаф холодильный	1
9	Кипятильник электрический	1
10	Картофечистка	1
11	Пароконвектомат ПКА 10-1/ПМ	1

Медицинский кабинет

Место фельдшера школы оборудовано ПК, принтером, имеет доступ к сети Интернет, приобретены требуемые ПО.

В медицинском кабинете имеются:

- письменный стол - 2 шт.
- стулья - 4 шт.
- кушетка - 2 шт.
- шкаф канцелярский - 2 шт.
- шкаф аптечный - 1 шт.
- медицинский столик со стеклянной крышкой:
 - а) с набором прививочного инструментария;
 - б) со средствами оказания неотложной помощи
- холодильники - 2 шт.
- умывальная раковина - 6 шт.
- ведро с педальной крышкой - 1 шт.
- весы медицинские - 1 шт.

- ростомер - 1 шт.
- лупа - 1 шт.
- тонометр с детской манжеткой - 1 шт.
- фонендоскоп - 1 шт.
- бикс маленький - 1 шт.
- бактерицидная лампа и др.
- облучатель «Дежар-4» - 1 шт.

Соблюдение дезинфекционного режима — влажная уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки проводятся один раз в месяц.

Питание осуществлялась (согласно договорам на организацию питания). Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Периодичность очистки стёкол — 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение — светильники с лампами дневного света и светодиодные светильники.

Система отопления — центральное. Установлены приборы учета тепловой энергии. Нагревательные приборы — батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции — естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год обслуживающей организацией.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры в классе информатики. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение — лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2019 год приобретено и выполнено работ:

- 1.Проведены электротехнические работы (замена светильников в учебных кабинетах)
- 2.Выполнена замена нецельного стеклопалотна.
- 3.Приобретены ПК (22 шт.)
- 4.Приобретены учебники. Обучающие обеспечены учебниками полностью.
- 5.Выполняется ежегодный косметический ремонт всех помещений школы.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, производится своевременный текущий ремонт противопожарной сигнализации, приобретение и перезарядка огнетушителей.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- под руководством учителя биологии и химии Руиной Н.В. проводится благоустройство территории (клумбы цветочные, альпийская горка, опытный участок), проводится весенний и осенний экологический субботник по уборке территории и прилегающей территории;

- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- проводится регулярный покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
4. Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшего приобретения 10 ноутбуков для сдачи экзаменов по информатике и обновления ПК для педагогов, 5-х мультимедийных проекторов. Для достижения более результативной работы необходимо приобретение нового спортивного оборудования и инвентаря в спортзал школы. Необходимо выполнить ремонт мягкой кровли здания литеры «В», ремонт стадиона.

Х. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе реализуется программа мониторинга качества реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель программы: Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной системы МБОУ «ООШ № 12» АГО для определения тенденций ее развития и принятия обоснованных управленческих решений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, по обеспечению повышения качества обучения.

Задачи:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной системы школы.
2. Координация деятельности всех участников мониторинга.
3. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образовательной системы в школе.
4. Выявление факторов, действующих на качество образования, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.
5. Формулирование основных стратегических направлений развития образовательной системы МБОУ «ООШ № 12» АГО на основе анализа полученных данных.

Направления:

Качество результатов - по показателям:

- качество, успеваемость обучающихся по классу;
- качество, успеваемость обучающихся по предметам;
- уровень достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов;
- выполнение УП;

- уровень заболеваемости обучающихся;
- участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различных уровней;
- результаты ГИА.

Качество условий - по показателям:

- обеспеченность учебниками;
- программно-методическое обеспечение УП;
- оснащение учебных помещений;
- социальный статус семьи;
- профессиональная компетентность учителя.

Качество процессов - по показателям:

- выполнение учебного плана, соблюдение расписания занятий;
- состояние преподавания учебных дисциплин;
- организация воспитательной, в т.ч. профилактической, работы с обучающимися;
- организация горячего питания учащихся;
- соблюдение ОТ, СанПиН.

Таким образом, программа мониторинга позволяет всесторонне оценить и спрогнозировать развитие образовательного процесса и его результат.

XI. Выводы по результатам самообследования:

1. Содержание образования и воспитания детей по общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

2. Кадровые, организационно-содержательные условия, уровень оснащённости общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по общеобразовательным программам в соответствии с требованиями.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего образования полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Удовлетворенность родителей работой

образовательного учреждения и его педагогического коллектива

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в мае 2019 года среди родителей обучающихся 1-8 классов проводилось анкетирование по методике Степановой Е.Н., в анкетировании приняли участие 367 родителей, из 19 классов. По результатам опроса родителей по удовлетворенности образовательными услугами коэффициент удовлетворенности по школе составляет 3,28, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. По результатам анкетирования родители удовлетворены работой педагогического коллектива по обучению и воспитанию детей.

Направления деятельности на 2020 год по результатам самообследования:

1. Повышение качества образования в соответствии с перспективными задачами развития образования в Асбестовском городском округе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Нифантова Ирина Петровна

Действителен с 16.08.2021 по 16.08.2022