

ОГЭ по Обществознанию

2018 год

Учитель истории и обществознания
Варлакова Наталья Флюоровна

Структура КИМ

- Экзаменационная работа состоит из 2 частей, включающих в себя 31 задание
- Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом
- Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом



Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

___ - ___ - ___



Регион

Код образовательной
организации

Класс
Номер Буква

Код пункта
проведения

Номер
аудитории

Номер варианта

Код
предмета

Название предмета

С порядком проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного
общего образования ознакомлен(а).
Совпадение номера КИМ на бланке с номером КИМ
используемого для проведения экзамена.
Подпись участника строго внутри окошка.

Номер КИМ

1 2

О Б Щ Е С Т В О 3

Заполнять гелевой или
капиллярной ручкой
ЧЕРНЫМИ чернилами
по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O E E E E I I O O U U B ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество
(при наличии)

Документ

Серия

Номер

Пол

Ж

М

Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____

17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 Задание выполняется на бланке №2
27 Задание выполняется на бланке №2
28 Задание выполняется на бланке №2
29 Задание выполняется на бланке №2
30 Задание выполняется на бланке №2
31 Задание выполняется на бланке №2
32 Не заполняется

Замена
ошибочных ответов

___ - _____
___ - _____
___ - _____
___ - _____

Удален с экзамена в связи
с нарушением порядка

Не закончил экзамен
по уважительной причине

Резерв-1

Резерв-2



ОГЭ

2018

Часть I

- Каждому из заданий 1-20 предлагается 4 варианта ответа, из которых только один верный.
- В заданиях 21-25 ответ дается в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (например, 345)

Часть II

Представляет текстовый документ и 6 заданий к нему с развернутым ответом.

Все 6 различных по типу заданий непосредственно связаны с текстом и проверяют следующие умения:

- 1. Выбрать нужную информацию из текста
- 2. Раскрыть (в том числе на примерах) отдельные положения текста
- 3. Соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса
- 4. Применить имеющиеся знания для анализа социальной ситуации
- 5. Высказать и обосновать собственное мнение, аргументировать приведенную точку зрения

Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Тип задания	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	% от максимального первичного балла для каждой части
Часть 1	С кратким ответом	25	26	66,7
Часть 2	С развернутым ответом	6	13	33,3
Итого		31	39	100

Элементы содержания

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Сфера политики и социального управления
6. Право



Часть I

- В части I представлены следующие разделы курса
- *человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право - 5 блоков-модулей.* (Единым блоком-модулем выступают: человек и общество, сфера духовной культуры).
- По уровню сложности: Базовый - 15 заданий,
Задания 1,2,3,5,7,8,9,11,12,14,15,17,18,19,22
Повышенный - 9 заданий
Задания 6,10,13,16,20,21,23,24,25

- Задания 21-25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определенных умений.
- В разных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.
- Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21-25 и заданий 26-31, что в совокупности они представляют все содержательные блоки-модули



Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный первичный балл	% от максимального первичного балла
Базовый	16	18	46
Повышенный	13	16	41
Высокий	2	5	13
Итого	31	39	100

В ОГЭ контролируются следующие умения

- Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания
- Определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики
- Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

Контролируемые умения

- Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук
- Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия
- Анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса
- Применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия

Контролируемые умения

- Различать в социальной информации факт и мнения;
- Приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Проверяемые умения, виды деятельности	Кол-во заданий	Мах первичный балл	Процент мах первичного
Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельностное существо	9	9	23,1 %
Сравнивать социальные объекты, суждения о человеке и обществе, выявлять их общие черты и различия	3	4	10,2
Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	7	8	20,5
Приводить примеры социальных объектов, социальных отношений, ситуаций, деятельности людей в различных сферах	1	3	7,7
Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, эконом. рациональности	1	2	5,1
Решать в рамках изученного познавательные и практические задачи	6	7	18
Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей	4	6	15,4

Система оценивания

- Правильно выполненная работа оценивается **39** баллами.
- Каждое правильно выполненное задание № 1-21 , № 23-25 оценивается **1** баллом.
- Задание 22 оценивается по следующему принципу: **2** балла - нет ошибок, **1** балл допущена 1 ошибка, **0**- допущены 2 и более ошибок
- Таким образом, за выполнение заданий части 1 экзаменуемый может получить максимально **26** баллов.

- Задания части II оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 26-28,30,31 выставляется 2 балла.
При неполном ответе - 1 балл.

- За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа - 2 или 1 балл.
- Таким образом, за выполнение заданий части II (правильную и полную формулировку ответов на все шесть вопросов) экзаменуемый может получить максимально 13 баллов.

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 180 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий составляет:

- Для каждого задания с 1 по 20 части 1
1-4 минуты
Для заданий с 21 по 25 по 7-10 минут
- Для каждого задания части 2 - от 8 до 25 минут.

Интернет-ресурсы

- www.fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
- Официальный сайт МБОУ ООШ №12 города Асбест
- <https://math-oge.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>
- <https://foxford.ru>
- <https://neznaika.pro/oge/>