



## ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Варлакова Наталья Флюоровна  
*учитель истории и обществознания*  
МБОУ ООШ №12, город Асбест

Предмет «Обществознание» для жизни в современном обществе крайне важен – он призван помочь школьникам научиться разбираться в многообразных общественных отношениях, в себе, в отношениях с другими людьми, сформировать собственную жизненную позицию, реализовать свои возможности, самих себя. Успешное личностное развитие каждого ребёнка, его становление как социального ответственного человека, является основой любого общества, желающего процветания своим гражданам. Таков социальный заказ современного общества и на сегодняшний день экзамен по обществознанию ОГЭ самый востребованный из тех экзаменов, что сдаются по выбору.

Одной из наиболее спорных тем, связанных с современной российской школой является Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ. Однако форма экзамена стала реальностью и прочно вошла в систему российского образования. Подготовка к ОГЭ должна стать планомерной и целенаправленной составляющей образовательного процесса. Залогом успеха является знание теоретического материала по обществознанию, поэтому выполняя образовательный стандарт, ребята учатся разбираться в экономической, политической и социальной жизни общества, приобретают знания из области философии, экономики, политологии. Умения и навыки, вырабатываемые из урока в урок в течение обучения в основной школе, позволяют успешно выполнять задания. Большую роль играют индивидуально-групповые занятия и консультации.

Первым шагом должно стать знакомство обучающихся со спецификой заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию и их формулировками, формой и структурой экзамена, т. е. с кодификатором, спецификацией и демоверсией. Обучающиеся должны очень хорошо понять и осознать всю сложность и важность подготовки к экзамену. Повторение изученного материала - это острая необходимость при подготовке к ОГЭ.

Литература, которая поможет успешно сдать экзамен: справочники (в т. ч. Баранова П.А.), практикумы Калачёвой Е.Н., сборники демонстрационных вариантов. Интернет – ресурсы позволяют решать тесты в режиме онлайн и сразу оценить результаты: сайты «Решу ОГЭ: обществознание. Обучающая система Д. Гущина ([soc-oge.sdamgia.ru](http://soc-oge.sdamgia.ru)); ФИПИ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>) и многие другие.

Как показал опыт эксперта по проверке экзаменационных работ по обществознанию, выпускники часто затрудняются при выполнении заданий части 2 – извлечение нужной информации из предложенного текста. Указанный навык учебной деятельности школьников формируется постепенно. Целесообразно использовать учебник как источник информации в качестве средства формирования читательской грамотности. Достичь высоких результатов при выполнении заданий 26 – 31 позволяет понимание, учащимся авторского текста. Трудности в его понимании могут быть связаны с незнанием терминов, которые использует автор или содержащихся в правовых документах.

Для успешной работы с текстом нужно придерживаться определенного алгоритма.

1. Задание 26 связано с составлением плана предложенного текста внимательно прочитайте текст. Постарайтесь понять его основную идею.
2. Перечитывая каждый абзац, ответьте на вопрос «О чем говорится в данном фрагменте?». Озаглавьте его. Хороший эффект дает работа учащихся в парах. Можно попросить своего напарника рассказать содержание текста по вашему плану. Если ему это удастся, значит, план получился правильным.
3. Вопросы часто содержат ключевые слова и фразы из документа, и они являются подсказкой при поиске ответа.
4. Отвечайте только на поставленный вопрос, обращая внимание на то, что от вас требуется - указать мнение автора или высказать суждение, опираясь на изученный материал, собственный опыт.
5. Обращайте внимание на количество вопросов в каждом задании, чтобы не получить неполных ответов. Это приведет к потере баллов при проверке вашей экзаменационной работы.
6. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте вопросы, которые не удастся решить сразу, и переходите к следующему. Если при выполнении всей работы у вас осталось время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Навык работы с документами дает возможность компенсировать неудачи при решении тестовых заданий и успешно сдать экзамен.

Задания 23 -24 чаще содержат ошибочные ответы из-за невнимательности учащихся. Им сложно соотнести такие величины как «одна треть», «три четвертых опрошенных» и т.п. с данными в процентах (в таблицах и диаграммах) – 33%, 75% и др. Ребята должны применить свои знания по математике. Подобных заданий нужно разобрать, как можно больше, чтобы сформировать устойчивый навык

Опыт подготовки выпускников к ОГЭ позволил выявить сложности в решении заданий, связанных с содержанием Конституции РФ. Это полномочия Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы. Изучение Конституции позволяет закрепить знания о правовом государстве, формах государственного устройства, ветвях государственной власти, о местном самоуправлении. Учащимся можно предложить написать конспект по Главе I «Основы конституционного строя», в котором раскрывается смысл нашего государства как демократического, правового, федеративного, социального, светского с республиканской формой правления.

В течение учебного года проводятся контрольные срезы и пробный экзамен по демоверсиям и КИМ прошлых лет с использованием бланков ответов. Обучающиеся таким образом смогут психологически настроиться на сдачу ОГЭ и избежать стрессов.

Успешная сдача ОГЭ – это не только деятельность учителя, но и желание выпускника. Необходимо систематически заниматься выполнением демонстрационных вариантов, но, как показывает опыт, подготовка к ОГЭ по обществознанию не должна сводиться лишь к этому. Данный этап будет эффективным тогда, когда уже заложен фундамент знаний.