**Сочинение на морально-этическую тему**

**Теоретические материалы**

***При написании сочинения на морально-этическую тему школьники должны дать определение понятия и прокомментировать данное определение. Формулировка понятия становится тезисом сочинения, к этому тезису необходимо подобрать аргументы подтверждающие справедливость данного определения: один пример-аргумент из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта.***

Обучающийся не обязан в точностивоспроизводить словарную статью, его задача – показать, что он понимает значение предложенного для анализа понятия, раскрывает его ценностный смысл, выявляет те семантические оттенки, которые актуализированы в предложенном тексте.

Понятия, предлагаемые для работы, зачастую не имеют однозначного толкования, поэтому необходимо учитывать, что экзаменуемый может создавать определения, используя для этого различные способы.

 ***Возможные способы комментария понятия***

* ***очертить объем данного понятия (круг явлений, фактов, которые охватываются понятием), показать, как часто явление, обозначаемое понятием, встречается в жизни;***
* ***показать значимость явления, обозначаемого понятием, в нашей жизни, ее привлекательности для человека;***
* ***дать эмоциональную оценку названного явления (почему оно для нас так значимо), выразить свое понимание ценности названного явления;***
* ***соотнести с близкими по значению понятиями;***
* ***соотнести с противоположным понятием.***

В любом случае экзаменуемый должен раскрыть содержание понятия, то есть определить его существенные признаки.

При комментировании можно, во-первых, очертить объем данного понятия (круг явлений, фактов, которые охватываются понятием), во-вторых, раскрыть оценочный смысл человечности как ценности.

Например, школьникам предлагается дать определение понятию «человечность». Они должны не только дать определение, но и обоснование этого определения.

Возможные варианты выполнения работы.

1.

Не раз в жизни нам приходилось встречаться с тем, что, обвиняя кого-то в жестокости или бессердечности, люди нарекали человека «бессердечным существом», а его действия «бесчеловечными». Каждый раз мне не давал покоя один, казалось бы, странный вопрос: как человек может быть бесчеловечным? Ведь само слово «человечный» образовано от существительного «человек». Но если задуматься, то понимаешь, что человечность – это способность сопереживать, понимать, чувствовать чужие проблемы, это желание протянуть руку помощи ближнему, это сознание того, что в мире много людей, которым необходима поддержка. Под человечностью я понимаю некую способность к самопожертвованию. Только эта жертва приносит не душевные страдания, а удовлетворение.

В этой работе экзаменуемый раскрывает содержательное поле понятия «человечность», соотнося его с противоположным по смыслу понятием, описывая его характерные признаки, анализируя семантику внутренней формы. Конечно, в определение не включены все признаки данного понятия, но это и не требуется. Хорошо, что пишущий в определении отражаетлично окрашенное понимание сущности анализируемой ценности. Комментирование заключается в том, что, во-первых, очерчивается объем данного понятия (круг явлений, фактов, которые охватываются понятием), во-вторых, раскрывается оценочный смысл человечности как ценности.

2.

*Что такое человечность? На этот вопрос большинство людей ответит так: это одно из лучших качеств человека, которое призывает его помогать другим людям, даже если вы незнакомы, это умение поддержать в трудную минуту, проявлять уважение к старшим. Можно сказать, что слово «человечность» синонимична слову «добро», потому что под словом «человечность» скрываются все добрые качества и поступки людей.*

Предлагая свое толкование понятия, экзаменуемый дает ему развернутую характеристику, соотносит с близким по значению понятием, и это позволяет не только выявить смысловую сущность «человечности», но и выразить свое понимание этой ценности. Анализируя фрагмент этой работы, легко можно понять, в чем заключается содержательная функция комментария: он раскрывает нравственный смысл данного понятия, показывает привлекательность предложенной ценности, ее место в иерархии других категорий.

При оценивании этого речевого действия (определение понятия) следует также учитывать, что определение понятия может выступать и как генеральный тезис, который будет обосновываться материалом исходного текста, и как конечный результат осмысления тех жизненных противоречий, которые рассмотрены автором. Тогда определение выступает в виде итогового вывода.

***Алгоритм деятельности***

1. ***Дать определение понятию.***
2. ***Прокомментировать понятие (обосновать). Можно сначала прокомментировать, потом дать определение.***
3. ***Доказываем свою мысль материалами из текста.***
* ***подбираем материал из текста;***
* ***комментируем материал;***
* ***подтверждаем примерами из текста (хорошо при этом указывать номера предложений).***
1. ***Доказываем свою мысль аргументами из жизни.***
* ***подбираем материал;***
* ***комментируем материал;***
* ***подтверждаем примерами.***
1. ***Делаем вывод.***

**Требования к аргументации**

1) **логическая точность**, которая проявляется в том, что приведенный пример подтверждает истинность сделанного утверждения или является посылкой для вывода. Этот параметр требует проверки логической связи между разными смысловыми частями текста;

2) **содержательная полнота**, которая заключается в том, что приведенный пример должен содержать объем информации, достаточный для подтверждения тезиса;

3) **структурно-смысловая функциональность** предполагает, во-первых, определенное место данного фрагмента в композиции текста, во-вторых, использование специфических лексико-грамматических средств, сигнализирующих о цели этого фрагмента.

**Варианты возможных комментариев**

Прочитайте фрагменты сочинений, определите, каким способом дается комментарий слова. Помните, что возможно сочетание разных способов комментария.

1.

*Воображение – это способность фантазировать, мысленно представлять то, чего в действительности нет. Воображение необходимо каждому человеку. Оно помогает в привычном увидеть что-то необыкновенное, интересное, в скучном и обыденном – прекрасное. Умение фантазировать и мечтать делает человека богатым, потому что у него есть то, что другим недоступно. Это умение позволяет даже предвидеть будущее: очень часто то, о чем рассказывали писатели-фантасты в своих книгах, становилось явью (подводные лодки, самолеты, компьютеры и т.д.).*

2

*Каждому человеку хочется, чтобы о нем кто-то заботился, оказывал ему внимание, беспокоился о его благополучии, но забота помогает не только тому, по отношению к кому ее проявляют. Способность помогать другим благотворно влияет и на того, кто эту способность проявляет. Такой человек становится добрее, умеет думать не только о себе, он чувствует себя нужным другим, и люди ему благодарны.*

3.

*Оптимизм – это умение**во всем видеть светлые стороны. В отличие от пессимизма, оптимизм помогает человеку верить в будущее, в успех, в силу добра, помогает преодолевать трудности, так как человек знает, что обязательно с ними справится.*

*Я глубоко убеждена, что твое отношение к жизни определяет и то, какой стороной жизнь повернется к тебе. Стараешься видеть только плохое – это плохое будет с тобой постоянно. Ищешь хорошее, замечаешь именно светлые стороны жизни – и ты даже удивишься, как много вокруг добра и радости.*

4.

*Часто можно услышать, как о ком-то говорят: «Он порядочный человек». Когда мы слышим такую фразу, то понимаем, что это очень хороший человек, ему можно доверять, он выполнит обещанное и никогда не подведет. Я восхищаюсь порядочными людьми. Это люди, поведение которых соответствует принятым правилам. Высокая нравственность не позволяет им совершать недостойные поступки. Однако я понимаю, что отношение к себе как к порядочному человеку необходимо заслужить.*

**Задание 5**

Прочитайте фрагмент воскресной проповеди архиепископа Кирилла. Объясните, каким способом дается комментарий понятия «милосердие»

*Милость (добро) и сердце – два слова, соединенные в одно. Всегда это означало, что под милосердием подразумевается делание добра, милости, бескорыстно идущее от человеческого сердца. Под словом же «сердце» наша народная традиция всегда подразумевала область человеческих чувств. Это означает, что милосердие есть такое делание добра, которое требует вовлечения человека, его чувств, сопереживания.*

**Словарик**

**Благородный**, -ая, -ое; -ден, -дна. **1.** Высоконравственный, самоотверженно честный и открытый. *Благородный человек. Благородный поступок. Благородные цели. Благородное дело.*

**Благородство,** -а, *ср.* **1.** Высокая нравственность, соединенная с самоотверженностью и честностью. *Проявить благородство в чем-нибудь.*

**Вдохновение,** -я, *ср.* Творческий подъем, прилив творческих сил.

**Верность,** –и, *ж.* **1.**Стойкость и неизменность в своих чувствах, отношениях, в исполнении обязанностей, долга. *Соблюдать верность. Верность своему слову.*

**Внимание,** -я, *ср.* **1.** Сосредоточенность мыслей или зрения, слуха на чем-нибудь. *Обратить внимание на что-нибудь. Отнестись со вниманием. Привлечь чье-нибудь внимание. Уделить внимание кому-нибудь. В центре внимания. Оставить без внимания.*

**Внимательный**, -ая, -ое; -лен, -льна. **1.** Проникнутый вниманием, сосредоточенный. *Внимательный читатель. Внимательный взгляд.* **2.** Проявляющий внимание, чуткий. *Внимательный уход за больными.*

**Воображение**, -я, *ср.* **1.** Способность воображать, фантазировать; мысленное представление. *Богатое воображение. Творческое воображение.* **2.** Домысел, плод фантазии (разг.). *Его доброта - это только твое воображение*.

**Героизм,** -а, *м.* Отвага, решительность и [самопожертвование](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в критической обстановке. *Героизм защитников Родины.*[*Трудовой*](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9)*героизм.*

**Герой,** -я, *м.* **1.** Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги. *Герои Великой Отечественной войны. Герои труда.* **2**. Главное действующее лицо литературного произведения. *Герой трагедии. Герой романа.* **3.** *чего.* Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды. *Герой нашего времени.*

**Геройство,** -а, ср. Героическое поведение. *Проявить геройство.*

**Гордость,** -и, *ж.* **1.** Чувство собственного достоинства, самоуважения. *Национальная гордость.* **2.** Чувство удовлетворения от чего-нибудь. *Гордость победой.* **3**. *кого или чья.* О том, кем (чем) гордятся. *Этот студент - гордость института.* **4.** Высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе, спесь (разг.). *Из-за своей гордости ни с кем не дружит.*

**Гордый,** -ая, ый, **1.** Исполненный чувства собственного достоинства. *Гордый человек. Гордый взгляд.* **2.** Заключающий в себе нечто возвышенное, высокое (высок). *Гордые мечты.* **3.** чем. Испытывающий чувство гордости. *Горд успехом.* **4.**Чересчур самоуверенный, надменный, самолюбивый (разг.). *Обиделся на замечание: какой гордый!*

**Гордыня,** -и, ж. Непомерная гордость. *Обуздать гордыню.*

**Гуманизм,** -а, *м.* **1.** Гуманность, человечность в общественной деятельности в отношении к людям. **2.** Прогрессивное движение эпохиВозрождения, направленное к освобождению человека от идейного закрепощениявремен феодализма. || прил. гуманистический, -ая, -ое.

**Гуманист,** -а, *м.* Деятель или сторонник гуманизма. *Гуманный человек.*

**Гуманный,** -ая, -ое. Человечный, отзывчивый, культурный. Направленный на благо других; человеколюбивый и отзывчивый. *Гуманное поведение. Гуманные цели. Поступить гуманно* (нареч.). || сущ. гуманность, -и, ж.

**Доброжелательный**, -ая, ое. Готовый содействовать благополучию других, желающий добра другому. *Доброжелательные люди. Доброжелательное отношение.*

**Добросердечный,** -ая, -ое. Обладающий добрым сердцем, ласковый, участливый. *Добросердечные родственники. Добросердечно (нареч.) отнестись к кому-нибудь.*

**Добросовестный,** -ая, ое. -тен,-тна. Честно выполняющий свои обязательства, обязанности. *Добросовестный работник. Добросовестно (нареч.) трудиться.*

**Добро,** -а, *ср.* **1**. Все положительное, полезное, хорошее. *Желать добра кому-нибудь.* **2.** Имущество, вещи (разгов.). *Чужое добро.* **3**. О ком-чем-нибудь плохом. *Такого добра нам не надо.*

**Добрый,** -ая, -ое. **1.** Делающий добро другим, отзывчивый, а также выражающий эти качества. *Добрая душа. Добрые глаза.* Он добр ко мне. **2.** Несущий благо, добро, благополучие. *Добрые вести. Доброе отношение.* **3.** Хороший, нравственный. *Добрые дела.* **4.** Дружескиблизкий, милый. *Наши добрые друзья. Мой добрый знакомый.* **5.** Хороший, отличный. *В добром здоровье кто-нибудь. Добрая традиция.* 6. Безукоризненный, честный. *Доброе имя.*

**Доброта,** -ы, *ж.* Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. *Полон доброты кто-нибудь.*

**Доверие,** -я, *ср.* Уверенность в чьей-то добросовестности, искренности, в правильности чего-нибудь. *Питать доверие к кому-нибудь. Оказать доверие кому-нибудь. Войти в доверие. Выйти из доверия. Терять чье-нибудь доверие. Пользоваться чьим-нибудь доверием. Заслужить доверие. Отнестись с доверием к чему-нибудь.*

**Достоинство,** -а, *ср.* **2.** Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. *Говорить с достоинством. Чувство собственного достоинства.*

**Дружба,** -ы, *ж.* Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. *Давнишняя дружба. Дружба одноклассников.*

**Духовный, -**ая, -ое. Свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**Душевный,** -ая, -ое. Полный искреннего дружелюбия. *Душевная беседа. Душевный человек.*

**Жадность,** -и, *ж.* **1.** Чрезмерное желание удовлетворять какие-то желания. *Есть с жадностью. Жадность к развлечениям.* **2.** Скупость, корыстолюбие.

**Жертвовать,** -твую, -твуешь. 2. Приносить в дар, губить кого-то (что-то) ради кого-то (чего-то). *Жертвовать собой, своей жизнью.*

**Забота,** -ы, *ж.* **1**. Мысль илидеятельность, направленная к благополучию кого-чего-нибудь. *3абота о человеке.* **2.**Внимание, попечение, уход. *Окружить кого-нибудь заботой.*

**Зависть,** -и, *ж*. Чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого. *С завистью смотреть на что-нибудь. Из зависти сделать что-нибудь. Черная зависть.*

**Идеал,** -а, *м.* **1**. То, что составляет высшую цель деятельности, стремлений. *Высокие гуманистические идеалы.* **2.** Совершенное воплощение чего-нибудь. *Идеал доброты. Этот человек - мой идеал.*

**Идеальный,** -ая, -ое. **1.** Соответствующий идеалу, возвышенный. *Идеальная любовь.* **2.** Очень хороший, отличный. *Идеальный работник.*

**Индивидуализм,** -а, *м.* 1. Нравственный принцип, ставящий интересыотдельной личности выше интересов общества. 2. Стремление к выражению своейличности, своей индивидуальности.

**Индивидуальность,** -и, *ж.* **1.** Особенности характера и психического склада, отличающие одного индивидуума от другого. *Утратить свою индивидуальность.* **2.** Единоличный, производимый одним лицом, не коллективом.

**Интеллект,** -а, *м.* Совокупность признаков человека, проявляющихся в наличии у него мыслительных способностей, умственном развитии; *син.* разум. *Высокий интеллект.*

**Компромисс**, -а, *м*. Соглашение на основе взаимных уступок. *Пойти на компромисс.*

**Конфликт,** -а, *м.* Столкновение, серьезное разногласие, спор. *Вступить в конфликт.*

**Красота**, -ы, *ж*. Совокупность качеств, доставляющих наслаждение взору, слуху. *Красота русской природы.*

**Легкомыслие,** -я, *ср.* Отсутствие серьезности в поведении, поверхностность. *Легкомыслие во взглядах.*

**Лень,** -и, *ж.* Отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью. *Побороть в себе лень.*

**Лицемерие,** -я, *ср.* Поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

**Любовь,** -и, ж. **1.** Чувство самоотверженной сердечной привязанности. *Любовь к родине.**Материнская любовь. Горячая любовь.* **2.** Склонность, пристрастие к чему-нибудь. *Любовь к музыке. Любовь к искусству.*

**Мечта,** -ы, *ж*. **1.** Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое. *Предаться мечтам.* **2.** Предмет желаний, стремлений. *Мечта всей жизни.*

**Милосердие,** -я, *ср.* Готовность помочь кому-нибудь или простить кому-нибудь из сострадания, человеколюбия. *Проявить милосердие.*

**Милость,** -и, ж. **1.** Доброе, человеколюбивое отношение. *Оказать милость. Сменить гнев на милость* (перестать сердиться; ирон.). *Сдаться на милость победителя* (о сдаче без всяких условий). *Из милости сделать что-н.* (по снисхождению)*.* **2.** мн. Благодеяния, дар. *Осыпать милостями кого-нибудь.*

**Мировоззрение,** -я, *ср.* Совокупность взглядов, мнений, принципов, убеждений, определяющих отношение к действительности, точка зрения человека на природу, общество; *син.* мировосприятие.

**Мироощущение,** -я, ср. (книжн.). Отношение человека к окружающей действительности, обнаруживающееся в его настроениях, чувствах, поступках.

**Мораль,** -и, *ж.* **1**. Правила нравственности, а также сама нравственность. *Человек высокой морали.* **2.** Логический, поучительный вывод из чего-нибудь. *Мораль басни.*

**Моральный,** -ая, -ое. Высоконравственный, соответствующий правилам морали. *Моральный поступок.*

**Мужество,** -а, *ср.* Храбрость, присутствие духа в опасности. *Проявить мужество истойкость.*

**Непротивление,** -я, *ср.* Отказ от активной борьбы со злом, противопоставление ему покорности, смирения.

**Нравственность,** -и, *ж.* Правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение. *Человек безупречной нравственности.*

**Нравственный,** -ая, -ое. **1.** Соблюдающий требования нравственности. *Нравственный человек.* **2.** Относящийся к внутренней, духовной жизни человека. *Нравственное удовлетворение.*

**Обаяние,** -ая, *ср.* Очарование, внутренняя притягательная сила. *Личное обаяние.*

**Обаятельный,** -ая, -ое. Очаровательный, полный обаяния. *Обаятельный человек.*

**Оптимизм,** -а, *ср.* Бодрое и жизнерадостное мироощущение, при котором человек во всем видит светлые стороны, верит в будущее, в успех, в то, что в мире господствует положительное начало, добро.

**Остроумие,** -я, *ср.* Свойство человека, проявляющееся в изощренности мысли, умении использовать в речи смешные, яркие, острые и язвительные выражения, определения.

**Отвага,** -и, *ж.* Смелость, бесстрашие, храбрость. *Наградить за отвагу.*

**Ответственный,** -ая, -ое. **1.** Несущий ответственность. *Человек, ответственный за порядок.* **2.** Облеченный правами иобязанностями в осуществлении какой-н. деятельности. *Ответственный редактор.* **3.** Имеющий высоко развитое чувство долга, ревнивоотносящийся к своим обязанностям. *Ответственно (нареч.) относиться к делу.* **4.** Существенно важный, очень серьезный. *Ответственный момент.* момент.

**Отечество,** -а, *ср.* (высок.). Страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит. *Любовь к отечеству. Зашита своего отечества.*

**Отчизна,** -ы, *ж.* (высок.). Отечество, родина. *Любовь к отчизне. Отчизны верные сыны.*

**Память,** -и, *ж.* **1.** Способность сохранять и воспроизводить в сознаниипрежние впечатления, опыт, а также самый запас хранящихся в сознаниивпечатлений, опыта. *Врезаться в память* (хорошо запомниться). *Свежо в памяти* (еще хорошо помнится). *Это на его памяти* (о чем-нибудь отдаленном: он этопомнит, был свидетелем происходившего). **2.** То же, что воспоминание о ком-чем-нибудь. *Хранить память о событии.*

**Пассивный,** -ая, -ое; -вен. -вна. **1.** Не проявляющий активности, безучастный, вялый. *Пассивный человек.* **2.** Зависимый, лишенный самостоятельности. *Играть пассивную роль в чем-нибудь.*

**Патриот,** -а, *м.* **1.** Человек, проникнутый патриотизмом. *Истинный патриот.* **2.** перен., чего. Человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь. *Патриот своего завода.*

**Патриотизм,** -а, *м.* Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. *Патриотизм русских воинов.*

**Порядочность,** -и, *ж*. **1**. см. порядочный. **2.** Честность, неспособность к низким, аморальным, антиобщественным поступкам. *Человек высокой порядочности.*

**Порядочный,** -ая, -ое; -чен -чна. Честный, соответствующий принятым правилам поведения. *Порядочный человек. Порядочный поступок.*

**Преданный** -ая, -ое; -ан. Исполненный любви и верности к кому-чему-нибудь. *Преданный друг. Предан своему делу.*

 **Предатель,** -я, *м*. Человек, который предал, предает кого-что-н., изменник. *Низкий предатель.*

**Предательство,** -а, *ср*. Вероломство, поступок, поведение предателя. *Предательство не прощается.*

 **Презрение,** -я, *ср.* **1.** Глубоко пренебрежительное отношение к

кому-чему-нибудь. *Презрение к предателю. Облить презрением кого-нибудь.* (выразить крайнее презрение). **2.** Подчеркнутое безразличие к чему-нибудь, пренебрежение чем-нибудь. *Презрение к опасности. Презрение к роскоши.*

**Признательность,** -и, *ж.* Чувство благодарности. *Выразить свою признательность кому-нибудь.*

**Равнодушный,** -ая, -ое; -шен, -шна. **1.** Безразличный, безучастный к людям, к окружающему. *Равнодушные люди.*

**Радушие,** -я, *ср.* Сердечное, ласковое и открытое отношение к людям. *Проявить радушие к гостям.*

**Родина,** -ы, ж. **1**. Отечество, родная страна. *Любовь к родине. Защита родины.* **2.** Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-нибудь: *Москва - его родина. Индия - родина шахмат.*

**Рефлексия,** -и, *ж.* *Книжн.* Свойство человека, представляющее собой способность к анализу собственного внутреннего состояния.

**Самолюбие,** -я, *ср.* Чувство собственного достоинства, самоуважения, самоутверждения. *Болезненное самолюбие.* (обостренное). *Оскорбленное самолюбие. Щадить чье-нибудь самолюбие* (не давать повода для возникновения чувства обиды, оскорбленного самолюбия).

**Самоотверженный,** -ая. -ое; -жен, -женна. Жертвующий своими интересамиради других, ради общего блага. *Самоотверженный характер. Самоотверженный поступок. Самоотверженный труд.*

**Самопожертвование,** -я, *ср.* Жертвование своими личными интересами ради других.

**Самоуверенный,** -ая, -ое; -ен,-енна. Слишком уверенный в самом себе, в своей непогрешимости. *Самоуверенный юноша. Самоуверенный тон.*

**Свобода,** -ы, *ж.* **1.** В философии: возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества. *Свобода воли* (философская категория, отражающая понятие свободы или предопределенности действий, поступков субъекта). **2.** Отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов. *Свобода совести* (право исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания). *Свобода слова.* **3.** Вообще - отсутствие каких-н. ограничений, стеснений в чем-нибудь. *Дать детям больше свободы.* **4.** Состояние того, кто не находиться в заключении, в неволе. *Выпустить на свободу.*

**Скептицизм,** -а, *м.* Свойство человека, проявляющееся в наличии у него сомнений, критического, недоверчивого отношения к кому-, чему-либо.

**Совесть,** -и, *ж.* Чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом. *Люди с чистой совестью. Угрызения совести. Поступить по совести (как требует совесть).*

**Сострадание,** -я, *ср.* Жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудьнесчастьем, горем. *Сострадание к сиротам. Сделать что-нибудь из сострадания.*

**Стыд,** -а, *м.* **1.** Чувство сильного смущения от сознанияпредосудительности поступка, вины. *Испытывать стыд. Гореть* (сгорать) *от стыда* (испытывать сильный стыд; разг.).

**Счастье,** -я, *ср.* **1.** Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. *Счастье созидания.* *Стремление к счастью. Семейное счастье.* **2**. Успех, удача. *Во всем счастье кому-нибудь. Не бывать бы счастью, да несчастье помогло(посл.)*

**Талант,** -а, *м.* 1. Выдающиеся врожденные качества, особые природныеспособности. *Талант актера. Музыкальный талант.*

**Трус,** -а, *м.* Человек, легко поддающийся чувству страха.

**Тщеславие,** -я, *ср.* Высокомерное стремление к славе, к почитанию. *Одержим тщеславием.*

**Уважение,** -я, *ср.* Почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств. *Достоин уважения кто-нибудь. Питать уважение к кому-нибудь. Сделать что-нибудь из уважения (в знак уважения).*

**Фантазия,** -и, *ж.*, только *ед.* Свойство человека, проявляющееся в наличии у него воображения, способности выдумывать, представлять что-либо. *Богатая фантазия. Предаваться фантазиям.*

**Фантазер,** -а, *м.* Человек, который любит фантазировать, мечтатель.

**Храбрость,** -и, *ж.* Мужество и решительность в поступках, отсутствие страха, смелость. Беззаветная храбрость.

**Честь**, -и, о чести, в чести и в чести, *ж.* **1.** Достойные уважения игордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. *Долг чести. Дело чести.* Задеть чью-нибудь честь. **2.** Хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя. *Честь семьи. Береги честь смолоду* (посл.). *Честь фабричной марки. Честь мундира* (о чьем-нибудьофициальном авторитете,

**Эгоизм,** -а, *м.* Себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих.