

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ №12» АГО

Протокол №6 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ №12» АГО

И.П.Нифантова

Приказ от 01.09.2023г. №133-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также иными нормативно - правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования..

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);
- предупредить неуспеваемость.

Поурочный контроль определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится поурочно, потемно. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и пр.);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), доклад, устное сообщение, защита проекта и т.п.)

2.3. Виды текущего контроля успеваемости

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу над вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Проверка с использованием электронных систем программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

2.5. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-9 классов Учреждения.

2.4.2. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.4.3. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой без фиксации их достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка за письменную работу заносится в журнал не позднее, чем к следующему уроку. Исключение составляют отметки за творческие работы, требующие длительной проверки, которые должны быть выставлены в журнал не позднее, чем через неделю после проведения работы. Отметки за диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал на дату проведения работы.

2.4.6. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.4.7. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее, чем через один урок после выхода его в Учреждение.

2.4.8. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших уроки по неуважительной причине или по семейным обстоятельствам, может осуществляться в день появления их в Учреждении.

2.4.9. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план. Отметки текущей аттестации выставляются в специальный журнал. В классный журнал вносятся только четвертные и годовые отметки.

2.4.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных учреждениях.

Примечание: – под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее – из этих ОУ обучающийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.

Отметки, поставленные в другом образовательном учреждении, в журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть.

2.4.11. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться нормами оценок:

а) для аттестации по результатам четверти необходимо не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю и не менее 5-ти отметок при нагрузке 2 и более часов в неделю;

б) отметки за контрольные работы являются приоритетными.

2.4.12. При выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3» решающее значение имеют отметки за контрольные работы. При наличии стабильно отрицательной динамики, например, 4433, возможно выставление отметки «3»; при наличии стабильно положительной динамики, например, 3344, возможно выставление отметки «4».

2.4.13. Обучающийся аттестуется неудовлетворительно в случае, если пропустил учебные занятия более 2/3 учебного периода (четверти). Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям, то положительная годовая отметка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета (иной формы) по подтверждению фактического уровня знаний по данному курсу обучения учителю-предметнику.

2.4.14. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.4.15. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за три дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, обучение текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.4.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об

итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к администрации школы.

2.5. Система оценивания текущей успеваемости обучающихся

2.5.1. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют сертифицированные контрольно-измерительные материалы или материалы, утверждённые школьным методическим или городским педагогическим объединением.

2.3.4. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся по ФГОС НОО или ФГОС ООО являются планируемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программы.

Оценка знаний и учебных достижений обучающихся 1-х классов складывается из: индивидуального наблюдения за работой обучающегося (внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом); показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях.

2.5.2. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации школы через проведение административных контрольных работ в формах, не противоречащих действующему законодательству.

2.5.3 По предмету Основы религиозных культур и светской этики, вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по предмету Основы религиозных культур и светской этики, становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов, творческих работ и др. По итогам усвоения Основ религиозных культур и светской этики в журнал обучающемуся выставляется отметка ЗЧ (зачёт). В случае, если обучающийся не посещает занятия или не выполняет задания, он не аттестуется по итогам четверти, в журнал выставляется НЗ (незачёт). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.5.4. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет оценку в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.5.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части

или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные Учреждением (по итогам года).

Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования и основного общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы;

итоговой контрольной работы;

диктанта;

итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

тестирования;

защиты индивидуального/группового проекта;

всероссийской проверочной работы;

зачета; иных формах, определяемых учебными программами по предметам. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АОП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится: учителем-предметником в соответствии с календарным учебным графиком, графиком оценочных процедур и расписанием, утвержденным руководителем Учреждения;

аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации Учреждения, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО, в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения;

по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя, с соблюдением режима конфиденциальности.

3.5.2. Порядок выставления отметок при промежуточной аттестации:

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс или допуска обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

При пропуске обучающимся по уважительной причине учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. По заявлению родителей (законных представителей) определяется новый срок проведения промежуточной аттестации, составляется индивидуальный образовательный маршрут на следующий период обучения (темы консультаций, график их проведения, сроки проведения контрольных точек).

Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к администрации школы.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- 1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- 2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- 3) для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и календарным учебным графиком.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок с учетом фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Годовая аттестация обучающихся 2 – 8 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости за год решающее значение имеет среднее значение оценок за контрольные работы. При наличии стабильно отрицательной динамики, например, 4433, возможно выставление отметки «3»; при наличии стабильно положительной динамики, например 3344, возможно выставление отметки «4».

На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- призеры областных, региональных очных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом руководителя Учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется по четвертным отметкам, полученным в течение учебного года. В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за год решающее значение имеет среднее значение оценок за контрольные работы.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе результатов, представленных обучающимся с учётом результатов четвертей. За год выставляется: в случае достижения планируемых результатов ЗЧ (зачёт), в случае, если обучающийся не освоил стандарт, в журнал выставляется НЗ (незачёт). В ходе промежуточной аттестации обучающимся в 1-х классах выставляется качественная оценка.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за три дня до окончания учебного года.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае

неудовлетворительных результатов аттестации информируют в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Уважительными причинами признаются: болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности, обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.7. Условный перевод в следующий класс — это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. Возможность ликвидировать академическую задолженность предоставляется дважды в течение года с момента её образования. Графики мероприятий по ликвидации академической задолженности согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом по МБОУ «ООШ №12» АГО и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

оставлены на повторное обучение;

переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

4.11. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ведется в журнале.

4.12. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП ОО приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

4.13. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по другому варианту АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.15. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Положением, а также нормативными документами, регламентирующими вопросы организации текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, имеющих специальную или подготовительную группу здоровья

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинские группы. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским работником Учреждения.

6.1. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

6.2. Для обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе для занятий физической культурой, необходимо проводить: учебные занятия в соответствии с рабочей программой по учебному предмету "Физическая культура" для обучающихся, имеющих основную медицинскую группу для занятий физической культурой; тестирование индивидуальной физической подготовленности.

6.3. Для обучающихся, имеющих *подготовительную* медицинскую группу здоровья при занятиях физической культурой, необходимо: контролировать величину физической нагрузки в течение занятия по показателям частоты сердечных сокращений (пульса), внешним признакам утомления; исключить выполнение тестовых испытаний, индивидуальных нормативов, участия в массовых физкультурных мероприятиях без дополнительного медицинского осмотра; исключить участие в спортивных соревнованиях в качестве спортсменов.

6.4. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

6.4.1. Для обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу для занятий физической культурой, необходимо: исключить занятия по программе учебного предмета "Физическая культура" для обучающихся, имеющих основную медицинскую группу для занятий физической культурой; исключить выполнение тестовых испытаний, индивидуальных нормативов, участия в массовых физкультурных мероприятиях без дополнительного медицинского осмотра; исключить участие в спортивных соревнованиях в качестве спортсменов;

6.4.2. Для обучающихся, имеющих специальную подгруппу "А", разработать совместно с медицинским работником отделения профилактики образовательной организации специальные программы оздоровительной физической культуры по нозологическим группам с применением профилактических и оздоровительных технологий на основе медицинских рекомендаций, определенных врачом, ответственным за проведение

профилактического осмотра; организовать реализацию вышеуказанных специальных программ в урочной или внеурочной форме; предусмотреть реализацию теоретической части учебного материала по предмету "Физическая культура", в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя электронные образовательные материалы; организовать промежуточную и итоговую аттестацию в формах, не предполагающих практическое выполнение физических упражнений.

