Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12»

Асбестовского городского округа

Свердловской области

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ № 12» АМО СО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Нифантова

20.05.2025 год

**ПРОГРАММА**

**организации отдыха и оздоровления детей**

**МБОУ «ООШ № 12» АМО СО**

**в период летних каникул**

**«Лето-2025»**

**Визитная карточка.**

**1.**

**Полное название программы**

Программа организации отдыха и оздоровления детей МБОУ «ООШ № 12» АМО СО в период летних каникул «Лето - 2025».

## 2.

**Цель программы:** создание организационно-управленческих условий, максимально способствующих полноценному отдыху и оздоровлению детей в летний период.

## 3.

**Краткое содержание программы**

* Анализ Программы «Лето – 2024»
* Этапы и содержание деятельности по организации летней оздоровительной кампании в 2025 году.
* Цель, задачи и принципы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.
* Ожидаемые результаты реализации программы.
* Организация и контроль реализации комплексной целевой программы «Лето-2020- 2024»
* Мероприятия по реализации программы «Лето – 2025»

## 4.

**Место реализации программы:** МБОУ «ООШ № 12» АМО СО

## 5.

**Возраст участников:** 6,5 – 13 лет

## 6.

**Сроки реализации программы:** май – сентябрь 2025 г.

## 7.

**Авторы программы**

* Брусницына Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Прохорова Г.С., начальник лагеря первой смены, учитель начальных классов
* Жамина М.А., начальник лагеря второй смены, учитель начальных классов
* Седунова О.В., руководитель школьного музея

**Программа «Лето - 2025».**

1. **Цель Программы «Лето - 2025»:** качественная организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

**Задачи для школьного лагеря:**

* 1. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
  2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию, безопасному поведению.
  3. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе во взаимодействиях с взрослыми.

Для качественного отдыха учащихся школы были созданы все необходимые условия. Для школьного лагеря:

* + 1. Изучены нормативно-правовые документы.
    2. Созданы приказы по организации летнего отдыха учащихся.
    3. Разработаны Программы деятельности для школьного лагеря.
    4. Разработан План контроля за работой лагеря.
    5. Сформирован Банк методических разработок по организации работы в лагере.
    6. Наличие в школе музея с экспозициями различной тематики, спортивного и актового зала;
    7. Целенаправленная работа в лагере общественного инспекторов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
    8. Наличие технических средств (компьютер в сборе, мультимедиапроектор, интерактивная доска), спортивного снаряжения, аптечек на достаточном уровне.
    9. Достаточное количество видеофильмов/дисков по ПДД и ПБ, обеспечивающих наглядный показ правил безопасности; детских мультфильмов художественных фильмов.
    10. Полноценное и разнообразное питание на территории школы.

**По школьному лагерю:**

**По реализации первой задачи** по развитию познавательной активности, творческому потенциалу каждого ребенка будут проведены следующие мероприятия:

## 2025 год в России

2025 - Год мира и единства в борьбе с нацизмом

2025 – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2025 - Год 25-летия подвига десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в РФ (Указ Президента от 25.04.2022)

2018-2027 – Десятилетие детства в России (Указ Президента от 29.05.2017)

## Под эгидой ООН

2025 год - Международный год сохранения ледников

2024–2033 – Международное десятилетие наук в интересах устойчивого развития

2022-2032 – Международное десятилетие языков коренных народов

2021-2030 – Второе Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения

2021-2030 – Десятилетие здорового старения Организации Объединенных Наций

2021-2030 – Десятилетие по восстановлению экосистем

2021-2030 – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития

2019-2028 – Десятилетие мира в память о Нельсоне Манделе

2019-2028 – Десятилетие семейных фермерских хозяйств

2018-2028 – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»

2018-2027 – Третье десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты

2016-2025 – Десятилетие действий по проблемам питания

2016-2025 – Третье десятилетие промышленного развития Африки

## Юбилейные даты 2025 года

* 1 июня – Международный день защиты детей
* 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии
* 5 июня — Всемирный день окружающей среды (Отмечается по решению ООН с 1972 года)
* 8 июня – День социального работника
* 12 июня – День России
* 24 июня – День кинологических подразделений МВД России
* 22 июня — **День памяти и скорби** (Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857

«О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)

* 23 июня — **Международный олимпийский день** (Учреждён Международным олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санкт-Морице)
* 26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
* 3 июля – День ГАИ. 85 лет назад (1936) создана Государственная автомобильная инспекция (ГАИ - ГИБДД МВД РФ)
* 8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)
* 17 июля – День международного правосудия (Всемирный день международного уголовного правосудия)
* 19 июля – День юридической службы системы МВД РФ
* 24 июля – День Святой равноапостольной великой княгини Российской Ольги
* 25 июля – День сотрудника органов следствия РФ

**Памятные даты:**

* Международный день очистки водоемов (3 июня)
* День эколога (5 июня)
* Пушкинский день России (6 июня)
* День русского языка (Отмечается по решению ООН с 2014 года). (6 июня)
* Всемирный день океанов (8 июня)
* День создания юннатского движения в России (15 июня)
* Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (17 июня)
* Международный день цветка (24 июня)
* Международный Олимпийский день. (23 июня)
* Международный день дельфинов - пленников (4 июля)
* Всероссийский день семьи, любви и верности. (8 июля)
* День воинской славы. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.) (10 июля)
* Международный день народонаселения (11 июля)
* Международный день шахмат. (20 июля)

**Традиционные мероприятия:**

* Игра – путешествие «Будь природе другом» к Всемирному Дню охраны окружающей среды и Году охраны окружающей среды в России.
* Пушкинский день России. Игровая программа «У Лукоморья».
* Викторина по ПДД «Знаем! Умеем! Выполняем!». Конкурс рисунков «Дорогою добра».
* «Русская ярмарка», посвящённая Дню России.
* Линейка «Люди в белых халатах» и медицинская эстафета ко Дню медицинского работника.
* Конкурс знатоков по ПБ «Что? Где? Когда». Эстафета «Бравый пожарный».
* День водной безопасности. Водные аттракционы.
* День варенья.
* Линейка памяти «Злой огонь – огонь войны».
* Конкурсы для мальчиков и девочек.
* День рекордов.
* Конкурс «Я б в гаишники пошёл, пусть меня научат...» ко Дню работников ГИБДД.
* «Посиделки в кругу семьи» к Всероссийскому Дню семьи.
* К Всероссийскому Дню рыбака игровая программа «Ловись, рыбка, большая и маленькая»
* Праздники закрытия и открытия.

**Взаимодействие с учреждениями молодежи, культуры и спорта:**

* + ЦДТ
  + Городские библиотеки
  + Городской музей
  + Краеведческий музей
  + Художественная школа
  + Кинотеатр «Прогресс» посмотрят фильмы, мультфильмы.

**По реализации второй задачи**, связанной с укреплением здоровья, с содействием полноценного физического развития, безопасного поведения будут проведены мероприятия в соответствии с планом.

**По реализации третьей задачи:** сформировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе во взаимодействиях со взрослыми.

## Этапы и содержание деятельности по организации летней оздоровительной компании в 2025 году.

1. ​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Сроки реализации | Содержание деятельности |
| Содержание деятельности | Апрель | Сбор информации о летней занятости учащихся. Определение занятости педагогов.  Разработка программных средств и методического обеспечения летней кампании.  Проведение инструктивно-методических совещаний для педагогов школы, организаторов летнего отдыха. |
| Организационны й | Май | Разработка нормативно-правовой базы реализации программы «Лето-2025».  Формирование летних детских объединений. Утверждение планов работы детских оздоровительных летних объединений. |
| Апробирующий | Июнь-август | Практическая апробация целевой программы и разработанных идей, внедрение новых воспитательных технологий. |
| Аналитический | Август-сентябрь | Обобщение результатов реализации программы  «Лето-2025» |

## Цель, задачи и принципы организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

Программа «Лето - 2025» представляет систему работы школы по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. Ориентация на ребенка, его интересы, потребности способности и права - основа программы, планов и воспитательных проектов, осуществляемых педагогическим коллективом. Многообразие их построено на принципах гуманистической педагогики.

Ребенок - личность и имеет все права, провозглашенные Конвенцией ООН о Правах ребенка, на укрепление своего здоровья и соответствующее медицинское обслуживание, обеспечение полноценного питания, обеспечение жизнедеятельности в соответствии со своим возрастом, полом, интересами и уровнем развития.

Ребенок - личность, развивающаяся, и имеет право на отдых и досуг, участвуя в разнообразных образовательных программах.

Ребенок - личность растущая, формирующаяся, и поэтому требует воспитания чувств собственного достоинства, внимания со стороны взрослых, требует предотвращения эксплуатации и насилия со стороны взрослых, сверстников и общества.

Ребенок - это будущий гражданин общества, поэтому необходимо обеспечить ему свободу слова, свободу доступа к информации, свободу выражать свое мнение, свободу создания и участия в деятельности различных детских объединений.

Реализация программы «Лето – 2025» предполагает организацию деятельности детей по следующим направлениям:

* культурно-массовое
* спортивно-оздоровительное;
* творческая деятельность;
* досуг
* трудовая и социально - значимая деятельность;

**Цель программы**: создание организационно - управленческих условий, максимально способствующих полноценному отдыху и оздоровлению детей в летний период.

## Задачи программы:

* наполнить активной деятельностью свободное время детей;
* повысить качество, обновление содержания и форм организации отдыха и оздоровления детей школы;
* организовать социально-значимой деятельность для детей, направленную на улучшение окружающей среды и формирование единого воспитательного пространства школы.

**В качестве ведущих принципов** организации педагогического процесса и жизнедеятельности детей в летний период выдвинуты:

комплексность как принцип организации деятельности предусматривает взаимосвязанные (системные) решения воспитательных и образовательных, оздоровительных и развивающих задач; коллективных, индивидуальных и массовых форм работы: применение определенной системы педагогических методов и средств.

добровольность и самодеятельность**.** Сотрудничество детей и взрослых создает условия для свободного развития ребенка. Эти принципы характеризуются общедоступностью всех форм организации отдыха и занятости, правом детей на выбор содержания и форм работы, активным включением в деятельность всех детей и подростков, проявление их инициативы и творчества, установлением отношений взаимной заботы и совместного творчества детей и взрослых.

приоритетное обеспечение условий для отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе безнадзорных детей.

дифференцированный подход как принцип педагогической деятельности требует организации работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, определения возрастных границ дифференциации с учетом тенденций личностного развития детей соответствующего возраста, выделение в рамках данного возраста детских подгрупп на основе определенных психолого-педагогических характеристик.

## Ожидаемые результаты реализации комплексной целевой программы «Лето — 2025».

* + наличие дифференцированной сети летних детских объединений, различных организационных форм летнего отдыха, труда, оздоровления;
  + увеличение охвата учащихся школы организованными формами отдыха в летний период;
  + создание условий для формирования основ культуры здоровья и профилактики заболеваний;
  + приобщение детей к природоохранной деятельности;
  + создание условий для развития и саморазвития ребенка как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности.

## Организация и контроль реализации комплексной целевой программы «Лето- 2025»

Координация и контроль выполнения целевой программы организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период осуществляется администрацией школы, Управлением образованием, родителями, органами Роспотребнадзора, которые:

* + контролируют ход выполнения мероприятий по реализации программы;
  + анализируют итоги реализации программы.

1. **Мероприятия по реализации программы «Лето-2025».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1** | Проведение собеседования с организаторами летнего отдыха по вопросу организации к летней кампании | Март- апрель | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | Обеспечение выполнения предписаний Роспотребнадзора по подготовке лагерей к функционированию | Март -  апрель | Администрация |
| **3** | Разработка программных средств и методического обеспечения летней кампании. | Май | Начальник лагеря, организаторы летнего отдыха. |
| **4** | Проведение совещания с воспитателями по вопросам организации и безопасности летнего отдыха. | Конец мая | Начальник лагеря, общественный инспектор по охране труда. |
| **5** | Обеспечение лекарственными средствами по обязательному перечню | Май | Начальник лагеря |
| **6** | Организация приёмки школьного лагеря | Май | Администрация, начальник лагеря. |

**Программа деятельности школьного лагеря «Солнышко».**

## Пояснительная записка.

Вот и снова наступили долгожданные каникулы. Здравствуй, яркое, звонкое лето.

Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Солнышко» «Праздник – каждый день».

Толковый словарь дает несколько определений этому слову:

* это день событий;

\*это день торжества в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;

* это официально установленный день отдыха;
* веселье, бал;
* день массовых игровых развлечений;
* счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным событием, удачей;
* испытание от чего-нибудь наслаждения, источник наслаждения.

**Во-первых,** праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: народные, официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник. Разнообразие принцип детской жизни.

**Во-вторых**, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.

**В-третьих,** праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.

**В-четвертых,** праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам.

Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их.

А почему бы это не сделать в лагере.

Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым , по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

В основе концепции Программы, следующие **нормативно-правовые документы:**

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
7. Программа «Дети России», Указ Президента № 1696 от 18.08.94. (в ред. №240от 19.02.1996г.)
8. Положение о лагере дневного пребывания «Солнышко».
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
13. Приказы Управления образованием.
14. Должностные инструкции работников.
15. Данные о прохождении медицинского осмотра работниками лагеря.
16. Заявления от родителей.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Акт приемки лагеря.
19. Планы работы.
20. **Визитная карточка Название лагеря:** школьный лагерь «Солнышко».

**Тип лагеря**: лагерь дневного пребывания.

**Профиль лагеря:** комплексный.

**Модель лагеря**: разновозрастное объединение школьников.

**Кадры:** педагоги, медицинский работник.

**Продолжительность смен**: 12 дней.

## Количество смен: 2

**Возраст участников**: 6.5 -13 лет.

**Количество детей в I смене:** 60 детей, **во II смене** – 40 детей.

**Сроки проведения:** июнь/июль.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Название первой смены: «**Мы – наследники Победы!**»**

**Название второй смены:** «Память и слава героям России»

## Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

### личностный подход в воспитании:

* + признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  + добровольность включения детей в ту или иную деятельность

### природосообразность воспитания:

* + обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### культуросообразность воспитания:

* + учет национального своеобразия;
  + опора в воспитании на национальные особенности;
  + изучение и освоение культуры народа;
  + изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

### гуманизация межличностных отношений:

* + уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  + уважение и терпимость к мнению детей;
  + самоуправление в сфере досуга;
  + создание ситуаций успеха;
  + приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  + защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  + создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  + формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### дифференциация воспитания:

* + отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
  + свободный выбор деятельности и права на информацию;
  + создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  + взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  + активное участие детей во всех видах деятельности.

### средовый подход к воспитанию:

* + педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

1. ***принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.***

## Концептуальные основы деятельности.

**Цель:** создание условий для организованного отдыха детей.

## Задачи:

1. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию, безопасному поведению.
3. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе во взаимодействиях с взрослыми.

## Условия реализации программы.

### Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата;

б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, спальные комнаты, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

в) школьный музей.

### Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* + Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
  + Воспитатели – организовывают работу отрядов;

### Педагогические условия.

* + Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
  + Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
  + Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
  + Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### Методические условия предусматривают:

* + наличие необходимой документации, программы, плана;
  + проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## Содержание лагерной смены.

**Тема 1 смены «**Мы – наследники Победы!**»**

**Тема 2 смены** «Память и слава героям России»

**Памятные даты:**

* Всемирный день родителей. Провозглашен резолюцией 66/292 Генеральной Ассамблеи ООН в 2012 году, этот День ежегодно отмечается в честь родителей во всем мире. (1 июня)
* Международный день очистки водоемов (3 июня)
* День эколога (5 июня)
* Пушкинский день России (6 июня)
* День русского языка (Отмечается по решению ООН с 2014 года). (6 июня)
* Всемирный день океанов (8 июня)
* День создания юннатского движения в России (15 июня)
* Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (17 июня)
* Международный день цветка (24 июня)
* [Международный Олимпийский день](http://zanimatika.narod.ru/Narabotki13_3.htm). (23 июня)
* Международный день дельфинов - пленников (4 июля)
* [Всероссийский день семьи, любви и верности](http://zanimatika.narod.ru/Narabotki6_2.htm). (8 июля)
* Международный день народонаселения (11 июля)
* [Международный день шахмат.](http://zanimatika.narod.ru/Narabotki13_1.htm) (20 июля)

**Традиционные мероприятия:**

* Конкурс рисунков на асфальте «Мы – наследники Победы!
* Пушкинский день России. Игровая программа «У Лукоморья».
* Викторина по ПДД «Знаем! Умеем! Выполняем!». Конкурс рисунков «Дорогою добра».
* Литературный калейдоскоп «Мир Детства и война».
* «Русская ярмарка», посвящённая Дню России.
* Линейка «Люди в белых халатах» и медицинская эстафета ко Дню медицинского работника.
* Конкурс знатоков по ПБ «Что? Где? Когда». Эстафета «Бравый пожарный».
* День водной безопасности. Водные аттракционы.
* День варенья.
* Линейка памяти «Помним, верим, храним».
* Конкурсы для мальчиков и девочек.
* День рекордов.
* Беседы «Пионеры- герои Великой Отечественной войны»,«Расскажи об участниках войны в твоей семье»
* Просмотр мультфильмов, фильмов на военную тематику
* Конкурс «Я б в гаишники пошёл, пусть меня научат...» ко Дню работников ГИБДД.
* «Посиделки в кругу семьи» к Всероссийскому Дню семьи.
* К Всероссийскому Дню рыбака игровая программа «Ловись, рыбка, большая и маленькая»
* Праздники закрытия и открытия.

## Этапы программы лагерной смены.

### Подготовительный (май):

* + Подбор кадров;
  + Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
  + Подготовка методических материалов;
  + Подготовка материально-технической базы.
  + Приёмка лагеря.

### Организационный этап:

* + Формирование отрядов;
  + Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
  + Оформление уголков отрядов.

1. ***Основной этап*** (12 дней смены) по Плану – сетке.

### Заключительный этап

* + Закрытие смены;
  + Обобщение итогов деятельности;
  + Сбор отчетного материала;
  + Анкетирование воспитанников;
  + Выпуск фотодневника лагеря.

## Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.

**План**

**мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на 1 смену 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **02.06** | **03.06** | **04.06** | **05.06** | **06.06** | **07.06** |
| 10.30 игр.пр. «История почты» б-ка им. Чечулина **3 отр**  10.30 «Прогулка по Уралу» б-ка им. Чечулина 2 **отр**  **1и4 отр – Прогресс ?** | 10.00 игр.пр. «Вперед за белым кроликом» б-ка Мира4/3 **1 отр**  10.00 выставка картин Худож.шк. **2 отр**  11.30 игр.пр. «Жила-была сказка» б-ка им. Чечулина **4 отр**  11.00 выставка картин Худож.шк**. 3 отр** | 10.15 Прогулка по Лукоморью б-ка Мира12 **1 отр**  10.00 «История двух …» ЦДТ музей образования **4 отр**  11.15 Прогулка по Лукоморью б-ка Мира12 **2 отр**  11.30 Прогулка по Уралу б-ка им. Чечулина **3 отр** | 10.00 игра «Маленький принц» б-ка им. Чечулина **2 отр**  10.00 «Урок мужества ЦДТ музей образования **3 отр.**  11.30 игр.пр. «Урок дружбы» б-ка Мира4/3 **1отр** | 10.15 Прогулка по Лукоморью б-ка Мира12 **3отр**  10.00 выставка картин Худож.шк. **1 отр**  11.00 выставка картин Худож.шк. **4 отр**  11.30 игр.пр. «Урок дружбы» б-ка Мира4/3 **2 отр** | 10.00  Викторина по ПДД «Знаем! Умеем! Выполняем!». Конкурс рисунков «Дорогою добра» |
| **09.06** | **10.06** | **11.06** | **12.06** | **13.06** | **14.06** |
| 10.00 игр.пр. «Наш Пушкин» б-ка им. Чечулина 2 **отр**  11.30 игр.пр. «Урок дружбы» б-ка Мира4/3 **4 отр**  **1 и 3 отр. Прогресс -?** | 10.00 игр.пр. «Вперед за белым кроликом» б-ка Мира4/3 2 **отр**  10.00 викторина «Памятники войны в Асбесте» ЦДТ музей образования **4 отр**  11.15 игр.пр. «Проделки Кикиморы» б-ка Мира 12 **4 отр**  11.30 игра «Маленький принц» б-ка им. Чечулина **1 отр** | 11.15 игр.пр. «Проделки Кикиморы» б-ка Мира 12 **1 отр**  11.30 игр.пр. «Урок дружбы» б-ка Мира4/3 **3отр**  **2 и 4 отр – Прогресс - ?** | **выходной день** | 10.00  «Русская ярмарка», посвящённая Дню России | 10.00  Линейка «Люди в белых халатах» и медицинская эстафета ко Дню медицинского работника |
| **16.06** |  |  |  |  |  |
| 10.00 игр.пр. «Вперед за белым кроликом» б-ка Мира4/3 3 **отр**  10.00 игр.пр «Старый патефон» ЦДТ музей Аввакумова **1 отр**  11.00 игр.пр «Старый патефон» ЦДТ музей Аввакумова **4 отр**  **2отр – Прогресс -?** |  |  |  |  |  |

**План**

**мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на 2 смену 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.06** | **24.06** | **25.06** | **26.06** | **27.06** | **28.06** |
| 10.30 игр.пр. «История почты» б-ка им. Чечулина 1 **отр**  10.30 «Животные Великой Отечественной войны» б-ка им. Чечулина 2 **отр** | 10.15 игр.пр. «Смехотерапия. С книгой все наоборот» б-ка Мира 12 **1 отр**.  11.15 игр.пр. «Смехотерапия. С книгой все наоборот» б-ка Мира 12 2 **отр**. | 10.30 Прогулка по Уралу б-ка им. Чечулина 2 **отр**  **11.30** «Животные Великой Отечественной войны» б-ка им. Чечулина 1 **отр** | Прогресс | 11.30 игр.пр. «Жила – была сказка» б-ка им. Чечулина **2 отр** |  |
| **30.06** | **01.07** | **02.07** | **03.07** | **04.07** | **05.07** |
| 11.15 Богатырские забавы Мира 12 **1 отр** | 11.30 своя игра «Один за всех» б-ка Мира 4/3 **1 отр**  11.15 Богатырские забавы Мира 12 **2 отр** | 10.00 игра «Маленький принц» б-ка им. Чечулина **1 отр** | 10.00 своя игра «Один за всех» б-ка Мира 4/3 2 **отр** |  |  |

**Программа деятельности по привитию навыков пожарной безопасности в летний период.**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности,как в школе, так и за пределами школы в летний период. Приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь.Это поможет исключить пожары, возникновение которых связано снезнанием этих правил.

## Цель и задачи программы.

**Цель:**создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

## Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

## Условия для реализации Программы:

1. Методическая продукция, художественная литература, видеоматериалы по организации и проведении мероприятий.
2. Взаимосвязь между школой и ВДПО, V отрядом пожарной части, Центром Спасения.
3. Спортивный зал, игровая площадка для проведения пожарных эстафет.
4. Многолетний опыт по данному направлению.

## Мероприятия по реализации задач.

* + **По первой задаче:** проведение Минуток безопасности,встречи с инспекторами, просмотр видеофильмов, изучение правил пожарной безопасности через Памятки и брошюрки.
  + **По второй задаче:** участие в конкурсах, викторинах, посещение ПЧ, встреча с медицинским работником по овладению умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
  + **По третьей задаче:** пропаганда знаний пожарной безопасности через работу ДЮП, через выпуск листовок среди жителей микрорайона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответстве нные** | **Отметка о проведен ии** |
| **Работа с воспитанниками школьного лагеря на первой смене** | **1** | Тестирование знаний по ПБ. Выявление лучших знатоков пожарного дела. |  |  |  |
| **2** | Проведение минуток безопасности. |  |  |  |
| **3** | Проведение викторины «Огонь -  хороший слуга, но плохой хозяин». |  |  |  |
| **4** | Проведение пожарной эстафеты. |  |  |  |
| **5** | Конкурсы рисунков «Осторожно, огонь!» |  |  |  |
| **6** | Встреча с представителями пожарных служб города. |  |  |  |
| **7** | Участие в городских конкурсах. |  |  |  |
| **8** | Просмотр видеофильмов. |  |  |  |
| **Работа ДЮП в первой смене.** | **1** | Учебные занятия по плану. |  |  |  |
| **2** | Обучение медицинским работником умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим. |  |  |  |
| **3** | Выпуск листовок, расклеивание их среди жителей микрорайона. |  |  |  |
| **4** | Посещение пожарной части. |  |  |  |
| **5** | Встреча с представителями органов государственного пожарного надзора в преддверии профессионального праздника. |  |  |  |
| **6** | Конкурс на самого Лучшего знатока пожарного дела среди ребят ДЮП. |  |  |  |
| **7** | Выступление агитбригады для воспитанников лагеря, близлежащих ДОУ. |  |  |  |
| **Информирование учащихся школы и жителей микрорайона.** | **1** | Работа уголка по пропаганде противопожарных знаний. Обновление информации. |  |  |  |
| **Подготовка документации попривитию навыков пожарной безопасности к приёмке школы.** | **1.** | Создание Программы деятельности ДЮП на новый учебный год |  |  |  |
| **2** | Работа уголка по пропаганде противопожарных знаний. Обновление информации. |  |  |  |

19

**Программа деятельности школьного музея**

**по пропаганде краеведческих знаний в 2025 году.**

Летний период этого года ознаменован многими историческими датами, праздниками и юбилеями. Исполняется 80 лет после окончания Великой Отечественной войны, 114 лет со дня рождения Николая Ивановича Кузнецова (Грачёва) (1911-1944), советского военного разведчика

В связи с этими датами и предлагается строить краеведческую деятельность музея в летний период, опираясь на материалы как школьного музея, так и других музеев и учреждений культуры города.

## Цель и задачи программы.

**Цель:** создание условий для организации деятельности школьников по пропаганде краеведческих знаний в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

## Основные задачи:

1. Подготовить методическую базу для организации и проведения краеведческих мероприятий в летнем лагере.
2. Организовать проведение экскурсий и других музейных мероприятий с учётом юбилейных дат.

## Условия для реализации Программы:

1. Методическая продукция, художественная литература, видеоматериалы на краеведческие и исторические темы.
2. Взаимосвязь между школой и городским музеем, музеями школ №8 и 12, ЦДТ, библиотеками города.
3. Многолетний опыт по данному направлению.

## Мероприятия по реализации задач.

* + **По первой задаче:** провести методическую учёбу с воспитателями по организации краеведческой деятельности в отрядах, подготовка разработок для мероприятий по юбилейным датам.
  + **По второй задаче:** организация и проведение экскурсий в школьном музее к 80- летию окончания ВОВ и Линейки ко Дню памяти и скорби.

20

**Программа деятельности школьной библиотеки на летний**

**период 2025 года.**

## Школьная библиотека - это неотъемлемая часть образовательного и воспитательного процессов.

**Миссия школьной библиотеки:**

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса. Библиотека работает по программе "Летнее чтение". Они позволяют разнообразить досуг детей в дни каникул, знакомят их с творчеством детских писателей, повышают интерес ребят к истории своей Родины, края, родного города. Летнее чтение направлено на развитие творческих наклонностей и познавательной деятельности детей, привлечение новых читателей. В течение всего лета каждый читатель старается проявить свою фантазию и мастерство. Ребята заполняют анкеты, рисуют, мастерят поделки, пишут отзывы на книги, сочиняют стихи, составляют кроссворды и многое другое.

### Цель работы школьной библиотеки:

Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

## Задачи:

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.

2. Расширение кругозора участников образовательного процесса:

* развитие навыков литературного чтения;
* развитие общеучебных навыков;
* повышение культурного уровня.

1. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
   * формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
   * развитие коммуникативных навыков.
2. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

## Условия для реализации Программы:

1. Методическая продукция, художественная литература, видеоматериалы по организации и проведении мероприятий.
2. Взаимосвязь между школой и другими городскими библиотеками. 3.Многолетний опыт по данному направлению.

## Мероприятия по реализации задач.

* **По первой задаче:** проведение Минуток чтения, встречи с инспекторами, просмотр видеофильмов, изучение правил пользования библиотекой через Памятки и брошюрки.
* **По второй задаче:** участие в конкурсах, викторинах, посещение библиотеки, встреча с другими городскими библиотеками.
* **По третьей задаче:** пропаганда независимого библиотечного пользователя, умение отбирать необходимую литературу, книжные выставки.
* **По четвёртой задаче:** обзор периодики: журналов и газет, знакомство с разными носителями, литературные викторины, игры.