

Согласовано:

Общешкольный комитет родителей
(законных представителей)
протокол от 17.05.2024 № 4

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ № 12» АГО
_____ И.П.Нифантова
Приказ от 21.05.2024 № 51 о/д

Совет обучающихся Учреждения
протокол от 14.05.2024 № 4

**Положение по плану воспитательной работы классного руководителя в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского
городского округа**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Должностной инструкцией классного руководителя в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского городского округа и регламентирует планирование воспитательной работы в классе.

1.2 Планирование является заранее намеченной системой мероприятий, предусматривающих порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

1.3 Общее руководство планированием воспитательной работы МБОУ «ООШ № 12» АГО осуществляется заместителем директора по УВР.

1.4 План воспитательной работы содержит мероприятия по всестороннему развитию обучающихся, социальной защите, содействует охране их прав, предупреждению правонарушений обучающимися.

1.5 План воспитательной работы составляется классным руководителем самостоятельно на основе общешкольного плана с учетом приоритетов воспитательно-образовательной деятельности класса на конкретный год.

1.6 План воспитательной работы должен содержать в себе блоки, предусмотренные настоящим Положением.

1.7 План воспитательной работы согласовывается заместителем директора по УВР.

1.8 Анализ о выполнении программы воспитательной работы классного руководителя может быть заслушан на заседании совета по профилактике, на педагогическом совете, на совещании при директоре.

2. Основные задачи планирования воспитательной работы классного руководителя

2.1 Упорядочить процессы воспитания и обучения в коллективе, спрогнозировать их развитие и результативность.

2.2 Обозначить цели и задачи воспитания, разработать мероприятия по их осуществлению и выбрать организационные формы воспитательной работы.

2.3 Обеспечить согласованность воспитательных усилий классного руководителя, учителей предметников и родителей (законных представителей).

2.4 Предусмотреть механизмы формирования в процессе воспитания активной жизненной позиции, развития личности обучающихся.

2.5 Организовать системную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, пропусков уроков, неуспеваемости среди обучающихся.

2.6 Вовлекать последовательно обучающихся, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2.7 Проводить мониторинг воспитательной, в том числе, и профилактической работы.

3. Требования к планированию.

3.1 Соответствие педагогическим задачам, актуальным проблемам в воспитании обучающихся.

3.2 Соответствие возрастному уровню, возможностям и интересам обучающихся.

3.3 Разнообразие и адекватность методов и форм работы.

3.4 Посильность, реальность выполнения программы воспитательной работы для участников процесса.

3.5 Системность, последовательность и преемственность воспитательных мероприятий.

4. Структура плана воспитательной работы.

План воспитательной работы включает следующие разделы:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Анализ воспитательной работы предыдущего года (кроме 1 и 5 класса)
 - 2.1.Какие задачи ставились на учебный год, их выполнение.

2.2.Уровень сплоченности коллектива:

- работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- работает актив класса;
- каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс)

2.3.Анализ работы органов самоуправления класса:

- учитель возглавляет работу, сам раздает поручения
- дети по заданию учителя собираются, учитель раздает поручения
- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий
- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение

2.4.Участие класса в общешкольных делах:

- какое дело вызвало наибольший интерес

2.5.Работа с «трудными» детьми:

- удалось ли вовлечь «трудных» детей в работу класса
- какие поручения давались
- какие дела были для них самые интересные

2.6.Работа с родителями:

- кто из родителей не был ни разу на собрании
- какие вопросы в воспитательной работе класса родителей интересовали больше всего
- какие совместные дела детей и родителей получались

2.7. цели и задачи на следующий учебный год

3. Социальный паспорт класса (приложение 2)
4. Характеристика класса (делается 1 раз в ступени (1 и 5 класс) (приложение 3)
5. Цель и задачи воспитательной работы в классе на текущий учебный год.
6. План мероприятий на год (приложение 4, приложение 5)
7. Дополнительное образование (приложение 6)
8. Классное самоуправление (приложение 7)

9. Родительский комитет (приложение 7)
10. Работа с родителями (приложение 8)
11. Работы с учащимися «группы риска» (приложение 9)
12. Мониторинг участия в мероприятиях (приложение 10)
13. Мониторинг личностных качеств (приложение 11)
14. Мониторинг проектной деятельности (приложение 12)
15. Мониторинг активности в соц.сетях (приложение 13)
16. Мониторинг профилактической работы (приложение 14)

Управление образование Асбестовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Асбестовского городского округа

	<p>СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____ / _____ /</p>
--	---

План
воспитательной работы в ___ классе
на 20__/20__ учебный год

Классный руководитель _____

г.Асбест

Социальный паспорт _____ класса

Классный руководитель _____

Всего _____ из них мальчиков _____, девочек _____

Количество учащихся из неполных семей:

Мать(отец)- одиночка _____, родители разведены _____,

Количество детей из многодетных семей: _____

Учащиеся группы риска:

Количество детей находящихся под опекой:

сироты _____, родители лишены родительских прав _____

Количество детей-инвалидов _____

Количество учащихся состоящих:

на школьном учете _____, на учете в ОДН _____, на учете в КДН _____

Количество родителей:

С высшим образованием _____

Не работающего _____

Примерная схема психолого-педагогической характеристики
учащихся класса.

Для изучения классного коллектива используются такие методы психолого-педагогических исследований, как наблюдение, анкетирование, беседа, социометрия и д.р.

Общие сведения.

Состав класса (численность учеников, из них девочек и мальчиков, средний возраст, смена классных руководителей и д.р.)

Учебная деятельность.

Общая характеристика успеваемости, число слабоуспевающих школьников, второгодников, взаимопомощь и формы ее организации. По каким учебным предметам ученики успевают лучше, по каким хуже? Качество выполнения домашних заданий. Состояние дисциплины на уроках, типичные случаи недисциплинированности (на каких уроках проявляются наиболее часто?). Отношение к этому классного коллектива.

Внеучебная деятельность.

Сплоченность коллектива, конкретные действия по самоуправлению, роль общественного мнения в классе, взаимная требовательность, отношение к критике и самокритике. Устремленность и организованность коллектива класса, особенности отношений мальчиков и девочек.

Участие класса, в общешкольной жизни. Общие интересы учащихся класса, формы проявления этих интересов.

Формальные (неформальные) лидеры класса. Их влияние на учащихся (в чем оно чаще всего проявляется). Наличие микрогруппы в классе, их интересы. Межличностные отношения в классе. Отношение класса к тем или иным учителям.

Наличие в классе “отверженных” учащихся, причины их изоляции.

Заключение.

Отличается степень сплоченности коллектива класса, уровень его педагогического влияния на учащихся. Основные недостатки деятельности коллектива школьников класса и пути устранения этих недостатков.

Форма плана мероприятий на год

Месяц _____

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок проведения
Гражданско-патриотическое воспитание		
Нравственно-эстетическое воспитание		
Экологическое воспитание		
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
Трудовое воспитание		
Семейное воспитание		
Самоуправление в школе и в классе		
Методическая работа		
Работа кружков и спортивных секций		
Контроль за воспитательным процессом		

Охрана жизни обучающихся

№	Тема беседы	Краткое содержание	Дата проведения	примечание
Сентябрь				
1.	Беседа о терроризме (2)	привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности.	1 неделя	
2.	О противопожарной безопасности	о правилах разведения костров, о причинах пожаров и мерах пожарной безопасности	2 неделя	
3.	Беседа о Internet – безопасности.	Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей. Материалы нежелательного содержания. К материалам нежелательного содержания относятся: материалы порнографического, ненавистнического содержания, материалы	3 неделя	

		суицидальной направленности, сектантскими материалы, материалы с ненормативной лексикой.		
4.	О безопасности ДД	о правилах безопасного поведения на дороге, о ПДД, единый день свотовозвращателя.	4 неделя	
5.	О проведении Дня здоровья	о правилах поведения в походе, о форме одежды в связи возможностью укусов насекомыми, о наличии головных уборов, о ПДД.		
6.	О правилах поведения в школе	о правилах безопасного поведения на уроках, о правилах безопасного поведения на переменах, <i>на детской спортивной площадке,</i> о <i>страховании</i>		
7.	О питьевом режиме	о пользовании водой во время учебного времени.		
Октябрь				
1.	Беседа «Ядовитые грибы»	о грибах, растущих в нашей местности, о правилах сбора грибов, о признаках отравления		
2.	Беседа о терроризме (экстремизме)	о мерах по противодействию терроризму (экстремизму)	1 неделя	
3.	О предупреждении ДТ на осенних каникулах:	о пожарной безопасности, об использовании электроприборов, о правилах поведения в быту, на улице, в общественных местах, об антитерроре, о безопасности на дорогах, на реке.	2 неделя	

Ноябрь					
1.	О здоровом образе жизни		Рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества. Сформулировать понятие “Здоровье человека”. Раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. (согласно планам воспитательной работы)	2 неделя	
2.	Беседа о терроризме		признаки возможного наличия взрывных устройств	1 неделя	
3.	Беседа «Осторожно, тонкий лед!»		о недопустимости нахождения на реке		
4.	Беседа о Internet – безопасности.		Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей. Материалы нежелательного содержания. К материалам нежелательного содержания относятся: материалы порнографического, ненавистнического содержания, материалы суицидальной направленности, сектантскими материалы, материалы с ненормативной лексикой.	3 неделя	
Декабрь					
1.	Беседа о терроризме		действия при обнаружении	1 неделя	

		возможного взрывного устройства		
2.	Беседа «Осторожно, тонкий лед!»	О недопустимости нахождения на реке		
3.	О проведении Новогодних праздников	О правилах поведения в общественных местах, о правилах использования петард, фейерверков и т.д.	3 неделя	
4.	Беседы по предупреждению детского травматизма на зимних каникулах:	о пожарной безопасности, об использовании электроприборов, о правилах поведения в быту, на улице, в общественных местах, об антитерроре, о безопасности на дорогах, на реке.		
Январь				
1.	Беседы по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.	согласно плану работы школы	1 неделя	
2.	Беседа о Internet – безопасности.	Преступники в интернете. ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДПРИНИМАЮТ ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ.	3 неделя	
Февраль				
1.	Беседы о мерах пожарной безопасности	правила пожарной безопасности в школе, действия в случае обнаружения возгорания.	1 неделя	
Март				
1.	Беседы по предупреждению детского травматизма на	о правилах поведения в быту, в вечернее время суток, на улицах и дорогах, на реке, в	3 неделя	

	весенних каникулах:	общественных местах, пожарной безопасности и т.п.		
2.	Беседы о ПДД	о велосипедах, скутерах, о ПДД для водителей, пешеходов, пассажиров	2 неделя	
3.	Беседы о терроризме (экстремизме)	о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	1 неделя	
Апрель				
1.	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности	О средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	2 неделя	
май				
1.	Беседы о проведении Дня здоровья	о правилах поведения в походе, о форме одежды в связи возможностью укусов насекомыми, о наличии головных уборов, о ПДД	4 неделя	
2.	Беседы по предупреждению детского травматизма на летних каникулах	о пожарной безопасности, об использовании электроприборов, о правилах поведения в быту, на улице, в общественных местах, об антитерроре, о безопасности на дорогах, на реке.	3 неделя	
3.	Беседа о Internet – безопасности.	Преступники в интернете. ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДПРИНИМАЮТ ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ.	2 неделя	

--	--	--	--

приложение 7

Классное самоуправление

Староста

Редколлегия

Спортивный сектор

***возможны дополнительные виды поручения

Родительский комитет

Председатель

Члены комитета

Работа с родителями**Циклограмма мероприятий**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Привлечение родителей к активному участию в общешкольных собраниях, мероприятиях, классных дела.	в течение года
2.	Выборы членов классного родительского комитета.	Сентябрь
3.	Повышение заинтересованности родителей в работе классного родительского комитета и Попечительского совета.	в течение года
4.	Индивидуальные консультации по оказанию педагогического содействия в воспитании ребенка.	1 раз в неделю (четверг)
5.	Проведение организационных, итоговых и тематических собраний.	1 раз в четверть
6.	Посещение квартир с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся.	сентябрь октябрь
7.	Посещение родителей на дому.	по необходимости
8.	Организация информационной, консультативной и методической работы по профилактике дорожной, пожарной, личной и террористической безопасности	Не менее 1 раза четверть

Классные родительские собрания

Дата	Тема собрания

Индивидуальные консультации с родителями

№ п.п	дата	Ф.И.О. родителя	Тема беседы	Подпись

Работа по профилактике ПБ

_____учебный год

Дата	Тема	Кто присутствовал

Указываем детей, которые попались на нарушениях ПБ.

Столбец – дата – позднее даты нарушения

Столбец – тема – исходя из нарушения с пояснением последствий,

Столбец – кто присутствовал- родители и ребенок (фамилия имя), статус (мать, отец, опекун)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884075

Владелец Нифантова Ирина Петровна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025