

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образованием Асбестовского городского округа**

**МБОУ "ООШ № 12" АГО"**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета

протокол №8 от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "ООШ №12" АГО

\_\_\_\_\_ И.П. Нифантова

Приказ №125 от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочный курс «История Урала»**

для обучающихся 5-6 классов

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по истории Урала разработана на основе ФГОС основного общего образования

### ***Цели образования:***

- развитие исторических знаний и представление обучающимся о родном крае, месте своего проживания, области и регионе;
- понимание своеобразия, особенностей социально-культурного развития региона;
- более глубокое понимание российской и мировой истории на основе изучения микроистории;
- развитие интереса к истории и культуре, уважения к жителям, национальностям, религиям на своей территории, в регионе;
- формирование способности к социально-культурной интеграции и самоопределению, убеждений и ценностных ориентаций обучающихся на основе самостоятельного осмысления опыта истории;
- восприятие идей гуманизма и ненасилия, прав человека и демократических ценностей, социальной ответственности и свободы, патриотизма и взаимопонимания.

### **Задачи:**

1. формирование гражданской позиции учащихся на основе уважения прав и свобод человека и гражданина;
2. изучение национальных традиций и обычаев;
3. изучение истории родного края;
4. воспитание уважения к прошлому своего народа.

«История Урала» включена также в образовательную область «Обществознание» и это определяет ее интегративный характер на основе многостороннего изучения исторического регионального процесса, включающего естественную, экономическую, социальную, культурную историю. В результате она вводит в образовательный процесс местный социально-культурный потенциал, обеспечивает ответственную поведенческую, жизненно-смысловую ориентацию обучающихся, их адаптацию и развитие.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

История Урала – общественная историческая наука. Курс истории Урала имеет комплексный подход в изучении данного большого региона. Как средство познания окружающего мира, история Урала обеспечивает развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающегося, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализация деятельности подрастающего поколения. История Урала - форма хранения и усвоения различных знаний. Она связана со многими школьными науками: географией, Всемирной историей, химией, литературой, музыкой, изобразительным искусством, живописью и пр. История Урала имеет большое воспитательное значение.

Прививает любовь к своей малой родине, патриотизм.

### **Организация образовательного процесса:**

Программа реализуется с 5 по 8 класс: 1 час в неделю

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета***

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории Урала обучающиеся 5-8 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## 5. Содержание учебного предмета

### Происхождение народов Урала

**Древнейшие жители нашего края** *Эпохи древнейшей истории.* Эпоха камня (от 300 тыс. лет назад 4-3 тыс. до н. э.), бронзы, железа.

*Каким был Урал, когда сюда пришли первые люди. Первобытные охотники.* Родовые общины. Старейшины. Уральский камень в руках древнего мастера. Яшмовые месторождения. Экспедиции. Нуклеус. Ножи. Составные лезвия. Рабочие поверхности. Ретушь. *Тайны Уральских пещер* (документ) Ямазы-Таш (Игнatieвская – отшельник Игнатий). Рисунки. Капова пещера – Башкирия - (Шаманы-колдуны).

### Охотники и рыболовы эпохи камня

*Когда отступили ледники.* Мезолит (средний каменный век 8 – 6 тыс. лет до н.э.). Исчезают носороги и мамонты.

Переселение людей на Север Урала. Круглогодичное обитание на Урале. Полуземляночные постройки, сезонные стоянки. Каменные грузила для сетей, костяные и роговые остроги, каменные инструменты, лук, стрелы, лодки. *Изобретения мезолитических уральцев.*

Археологи. Находки. Лыжи. Легкие сани, весла, луки, туяса, деревянные скульптуры – идолы.(антропоморфные – человекоподобные). Шигирский торфяник. Горбуновский и Кокшаровский торфяники.

*Откуда в скале стрелы?* (документ). Ледяная пещера – г.Кунгур. Экскурсии. Сталагмиты. Святилища. Рисунки –Идрисова, Мурадымовская пещеры. Пещерное святилище скалы дырчатой

(река Чусовая). Найдено – более 20 тыс. каменных, костяных, бронзовых и железных наконечников стрел, ружейные пули и дробь. *Уральский неолит*. Завершает неолит – новый каменный век (5-4 тыс. до н.э.). Теплый, влажный климат. Широколиственные леса. Археологическая культура. Соседние народы (финоугорские). Угры – манси и ханты. Другие народы: коми-зыряне, коми-пермяки, удмурты, мордва, марийцы. Их далекие родственники современные прибалтийские народы – финны, эстонцы, карелы, ижорцы, вепсы. А также венгры. *Меняли ли коров на камни?* Раскопки – кости домашних животных. Животноводство – менее 7 тыс. лет назад (лошади, коровы, козы попали в результате обмена яшмы на скот). *Древнейшие уральские гончары*. Глиняная посуда – около 7 тыс. лет назад. Керамика – улучшение в жизни. Обожествление духами. Рисунки. *Рисунки на скалах(документ)*. Пещеры не становятся святилищами. Святилища – на берега рек (Вишера, Чусовая, Тагил, Реж, Нейва, Исеть, Серга, Уфа, Юрюзань). Рисунки животных, встречи людей с инопланетными существами. Тотемы. Душа. 7 – 5 тыс. лет назад – рисунки охрой. Шаманы (бубен).

### **Первые уральские металлурги.**

*Копи древней чуди (документ)*.

Рудные месторождения. Чудские копи – медеплавильные заводы проработали до 18 века. Историк П.А. Словцов. Чудь – финно - угорские племена. Связь с Чудским озером. *Первооткрыватели металла*. 4 – 3 тыс. до н.э. – новая эпоха – эпоха *меди*. Качество меди. Медно-каменный век – *энеолит*. Медные песчанники. Малахит, азурит. «Малахитово-азуриновый пояс». Обнаружен более 5 тыс. лет назад племенами скотоводов. Переселились в Оренбуржье, в предгорья Урала из Поволжья – обрабатывали медь. Хоронили умерших. Каргалинские медные рудники (с 3 тыс. до н.э. до 19 века). Мировая торговля. Народы перемещаются из степей на уральские леса.

*Поселения металлургов*. 2 тыс. до н. э. и до 15 века до н.э. – на Урале – *бронзовый век*. Качественные орудия труда. Городища. Укрепления. Могильники. Синташтинская культура. Аркаим. Разводили рогатый скот, лошадей. Находки металлургии, обработка бронзы, куски малахита, азурита, шлаки, слитки металла, заготовки и готовые орудия, остатки печей, бронзовые предметы, керамические формы и прочее.

*Ремесло и волшебство*. Кузнецы - литейщики. Инструменты. Литейные формы. Различные виды бронзы. Работу превращали в обряд.

«Колдуны-металлурги». Синташтинцы – двухколесная колесница. *Первые земледельцы Урала*. Степи Южного Урала – родина уральской металлургии и уральского земледелия. Алексеевская археологическая культура. Возраст уральского земледелия - не менее 5 тыс. лет. (Найдены зерна пшеницы и орудия труда). *Идолы на длинных ногах*. Лесные жители. Поклонение животным, птицам, героям-предкам. Горбуновский и Шигирский торфяники. Фигурка лося, деревянные ковши и черпаки. Мифы о сотворении мира на керамическом сосуде (ст. Палкино близ Екатеринбурга). *Необычные вещи Турбинцев*. Турбинская культура – середина 2 тыс. до н. э. (Прикамье). Могильники. Бронзовые и серебряные наконечники копий, бронзовые ножи, бронзовые полые топоры – *кельты*. Река Ока. *Когда человек начал изменять окружающий мир*. Специализация отдельных групп населения на выплавке и обработке металлов, начавшаяся в энеолите (эпоха бронзы). Человек уже начинает не всегда положительно влиять на природу!

### **Кочевники и лесные народы**

*Люди с козьими ногами (документ)* Геродот. Описание земель. Скифия. У подножия высоких гор – люди от рождения плешивые, плосконосые, с продолговатыми подбородками, имеющие свой особенный язык... Письменное известие об Уральских горах. *Кто плавил металл за оборонительными стенами?* 7 век – железный век. С 7 – 3 век – археологи называют *иткульцами*. Городища, поселения, погребения, укрепления, святилища, металлургия, изделия из меди. Гумешевский рудник, различные месторождения. Плавильные камеры.

Топливо – древесный уголь. *Ананьинцы и их потомки*. Ананьинская культура (5 – 3 века до н. э.) Народы бронзового века. Селища. Набеги кочевников. Знать. Скотоводство. Охота. Обработка бронзы и железа. В могильниках – короткие мечи, кинжалы, боевые топоры, наконечники копий и стрел. Греки называют фиссагетами. Ананьинцев называют предками уральских народов, как удмурты и коми. 3 век до н. э. – низовья Камы, по р. Белой и Ик – *пьяноборская культура*. В Среднем Прикамье – *гляденовская*. По р. Белой – *кара-абызская*. *Костица, жертвенные предметы, жертвоприношения*. *Кочевники Ю. Урала*.

*Кочевое скотоводство.* Кочевые народы Ю.Урала: саки, савроматы (сарматы). Кочевали. Посредники в торговых связях лесного населения Прикамья и жителей Средней Азии. *«Пирамиды» на Урале.* Курганы. Город – Курган. Военные союзы – племена. *Вожди. Родовая и военная знать.* Загробный мир. Разная высота курганов. *Склепы.* В погребениях – много оружия. Яркая культура. Из железа – мечи, кинжалы. Из бронзы – наконечники стрел, детали конской упряжи, большие двуручные котлы. Женщины – бусы из камней и непрозрачной стеклянной пасты, зеркала, женское оружие. *Амазонки. Искусство «звериного стиля».* *Святылища «с усами» (документ).*

*Курганы «с усами» - степи Ц.Казахстана до Ю.Башкирии. Особенность курганов. Итоги раннего железного века на Урале.*

*Эпоха железа.* Многочисленные войны. *Вожди, дружинники.* Расслоение общества. Разделение труда. Северные племена – охота. Южные племена – земледелие. Обмен. Украшения «в зверином стиле». Климат становится суше. Сокращение кочевого населения – воюют.

### **От великого переселения народов до монгольского нашествия.**

*Череда народов.* 2 в. н. э. – на Ю.Урал и Приуралье пришли гунны. *Тюркоязычные народы.* 2-4вв. гунны смешались с сарматами и др. местными народами. Движение гуннов на Запад – эпоха Великого переселения народов. Новые археологические культуры. *Венгры и болгары – «коренные уральцы»?* Современные венгры – родственники манси и хантов. Находки. 8 век – венгры пришли из лесостепей Зауралья в Ю. Зауралье, затем – на запад. Из Приазовья на Дунай – тюрки (болгары), часть – на Волгу, в Соликамск, ВерхнееПрикамье (страна Вису). «Страна Йура» (Югра). Глиняная посуда, гончарный круг, украшения, монеты.

Торговля, воины – наемники. Мусульманство. Аллах. «Слово о полку Игореве». *Земледельцы, охотники и скотоводы.* 1 тыс. – обряд погребения. 4 – 5 вв. *ломатовская культура (г. Пермь, верховья р. Камы), неволинская (бассейн р.Сылвы).* 7 – 9 вв.- *поселки металлургов и кузнецов. Прядение, ткачество, гончарство, обработка кож, кости и дерева. Городища. Земледелие.* 9 – 10 вв. – *от Чусового озера до р. Чусовой – Родановская культура.* Пашенное земледелие и скотоводство, металлургия, металлообработка, ювелирное дело, (добыча соли - Прикамье). Сылвенская культура – р.Сылва. Земледелие, охота, военное дело. «Серебро Закамское» (документ)

Коллекция древневосточного и византийского серебра – в Эрмитаже. Находки. *Монгольское нашествие.* 13 век – полчища завоевателей – монголов. Половцы разгромлены. 40-е годы 13 века – монгольский хан Батый создал Золотую Орду. *Язычество и ислам.* Кочевые племена. Языческие святилища. Церемонии. Ислам (башкиры). Первая половина 9 века – военнополитический союз башкорт – «волк-вожак».

## **2 Глава**

### **Вхождение народов Урала в состав России.**

**Освоение края. Урал и Русь в 11 – середине 15в.** *О чем эта глава?* Длительный процесс происхождения уральских народов. Люди осваивают новые пространства. Учатся жить с коренными народами. Взаимное обогащение национальных культур. *«Повесть временных лет» об Урале.* Данные археологии. Письменные источники греков и арабов. Нестор-летописец. Походы дружины. Дань. Топонимические названия Урала. *Как возникло слово пермь?* Предполагали, что так называли население Вычегодского бассейна предков коми-зырян. Слово пермь пришло из языка вепсов, с Европейского Северо-Запада. Перама, перемь, пермь. Позже стали называть Пермью Великой. Население – пермяне, пермичи, пермяки. *Соперничество за Урал.* Феодалная раздробленность. Кровопролитная война 1207 год – г.Великий Устюг. 1220 год – внук Ю.Долгорукова совершил поход от верховьев Камы до ее впадения в Волгу. 1230-е гг. и в 1240 – соперничество за Урал – монголов. Власть Золотой Орды. Юрий Данилович. Иван Калита. Дмитрий Донской. Стефан Храп. Миссионерство. Стефан Пермский. Крещение Перми. *Что означает слово Урал? Горы. Камень. Пояс. Каменный Пояс. Нер, т.е. «камень».* *Уралтау – тау – гора).* В 18 веке название Урал распространилось на весь наш край. *Русские и коренные народы края.* Письменные и археологические источники о крае. Родановская культура. Коми-пермяки – дали много названий рекам, полям, гора-кар - (укрепление); - горт- (дом, родина); -ва-(вода); - шор- (ручей); - ыб-(поле)... *«Городки изначальные».* Начало 15 в. – Анфаловский городок. 1430 год - на р. Усолке – Усолье Камское.

Солеваренное производство Верхнего Прикамья. *Полюд-Богатырь, Пера и Пеля (документ)*. Богатырь защищает великопермские земли. Топнул ногой, затряслась земля, вышла Вишера из берегов и потопила незваных пришельцев... **Пермь Великая в составе Русского государства.** «Под высокую руку Москвы» Собрание Руси вокруг Москвы. Князь Великий Василий Васильевич. Князь Ермолай. Михаил Ермолич. *Крещение Перми Великой*. Христианизация. 1455 г. – епископ Питирим. Епископ Иона – 1462 г. Первый на Урале Чердынский ИоанноБогословский монастырь. Крещение жителей Перми Великой. Фресковая роспись -19-20 век. 16-17 вв. – храмы в Чердыни и Соликамске. *Как Стефан Пермский на камне плавал (документ)*.

Стефан Великопермский. Язычников-пермяков учил. Крест. 1939 г. Безбожники разрушили часовню. *Раздор между Русским государством и Пермью Великой*. Земля подвергается разорительным набегам отрядов Казанского и Сибирского ханств. Москва борется за земли. Михаил Ермолич. Противоборство Новгорода и Москвы. Московский князь Иван 3 организовал поход на Пермь Великую. Вхождение Перми Великой в состав Русского государства. *Конец Великопермской династии*. Князь Михаил Ермолич. Василий 3. Василий Ковр. Иван 4. Наместники. *Борьба с набегам*. Опасность Казанского и Сибирского ханств. Разорительные набеги татар и вогулов. Летописи. Пелымский князь Асыка. Михаил Ермолич. Хан Кулук-Салтан. *Первый кремль на Урале*. Первый на Урале кремль. Укрепления. Приспособления на случай войны. Кремль – важное оборонительное сооружение на пути из Москвы в Сибирь. В Прикамье есть и другие такие места от нападений. *Что такое колонизация?* Колонизация – а) поселение; б) освоение новых земель; захват территорий.

16 в. – опасность татарских и мансийских набегов. Оборонительные стены. **Освоение Урала и завоевание Сибири.** *Присоединение Башкирии*. Иван 4 Грозный. 1552 г. – под натиском русских – пало Казанское ханство. Ногайский властитель Акназар. Восстание башкир. Западные племена башкир приняли русское подданство. В 1554 г. К 1557 г. – башкиры вошли в состав России. Добровольный характер. Восстания. С бунтовщиками – расправа московского царя. *Владения Строгановых*. Аника Федорович Строганов. Жалованная грамота 1558 г. (осваивать земли). *Канкор, Орел, Усолье*. Аника Федорович, сыновья, Строгановы. Письменные источники, археологические находки об Орле-городке. Наконечники стрел, копыя, рогатины, кремни пищалей, изразцы, изделия из резной кости, остатки металлургического производства и монеты Ивана 4. Устройство сатрогановской усадьбы. Сеть оборонительных поселений. *Подземные лабиринты разбойников и монахов (документ)* Городок Усолье. Архитектурные памятники. Село Пыскор. *Строгановы и хан Кучум*. Оборонительная линия. Сибирский хан Кучум. Маметкул перебил русских, остяков. Приказ изгнать татар. Строганов умер. Сын и его внуки. *Сибирское взятие*. Легенда об атамане Ермаке. Личность Ермака – загадка уральской истории. Орел-городок. Разгром Сибирского ханства. Разорительный набег пелымского мурзы Бекбелия Агтаева. На р. Туре – встреча с татарами. Иван 4. Гибель Ермака. Русскими освоена Сибирь. *Герой легенд и преданий*. В памяти уральцев – Ермак. Предания. Легендарный атаман. Ермак – сподвижник Разина и Пугачева. У камня Шайтан. **Бабиновская дорога.** *Как вогулы помогли царский указ исполнить*. Западная Сибирь покорена. Необходима дорога. Артемий Бабинов. Дорога через хребет. *Новый путь из Европы в Азию*. Под руководством Бабинова. «Новая Сибирская Верхотурская дорога». Первопроходец – Бабинов. *Село Караул и станции ямы*. Значение Соликамска. Солеварение и торговля, каменное строительство. Мастера каменного, кузнечного, иконописного дела. Почта. Крестьяне и служилое население. *Город в верховьях Туры*.

Город Верхотурье. «Гостиный двор» – торговля с сибирскими жителями. Верхотурье – военно-административный и транспортно-перевалочный центр. «Сибирский вож Ортюшка Бабинов». Открытие дороги освещено в летописях, документах, книгах, народных преданиях. Ортюшка – «первопроходец и сибирский вож». *По следам первопроходца*. Биография Бабинова не достаточно известна. Похороны Бабинова. Память о землепроходце. *Значение Бабиновской дороги*. 15-17 век – открыт путь в сибирские просторы. Значение дороги (путь в восточные страны, товары, проезд опальных людей...)

### **Урал в 17 столетии.**

*Пермянка*. Соль. Солигалич, Солигорск, Соливычегодск, Илецкая Защита (Соль-Илецк), Усолье Камское – Соль Камская – Соликамск. Пермянка – солеваренный промысел. Покупка соли.

Конкуренция!!! *Первые металлургические заводы.* Расцвет солеваренной промышленности. Река Яйва – медная руда. Экспедиции. Иностранцы мастера. Разведочные работы. Красноборский железодельный завод. *Пути-дороги «голубенных и оскуделых людшек».* 17 век – колонизация территории Урала. Соборное Уложение(1649 год). Мамин-Сибиряк. *Новые уезды на карте Урала.* Падение Казанского ханства вызвало переселение народов. Федор Елисеев. Прибыль от земледелия. Кунгур сожжен татарами. Чердынский и Соликамский уезды. Верхотурский и Пелымский уезды. Рост городов – переселение народов. *Монахи и вольные казаки.* Роль монастырей. Черный поп Иона. Переселенцы. Вклады. Монастырские крестьяне. Киприан. Основание городов. *«На воровские промыслы Стеньки Разина не прельщаются...»* Бегства крестьян. Пришлые ищут работу на солеварнях. Бунты городских низов. Национальные движения, крестьянское и антифеодальное, зачатки рабочего.

### **Культура Урала в 15 -17 веках.**

*Взаимодействие культур и народов Урала.* Множество народов. Особенности культур. Особенности орудий труда. Ясак. Земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, промысел, конструкция избы (керку). Украшения, убранство... *Деревянное зодчество.* Жилище – трехкамерная (изба, сени, клеть). Первые христианские церкви, храмы. Уральское деревянное зодчество. *Уральский Суздаль. Первое каменное здание на Урале – 1623-1624гг. (Иоанно-Богословский монастырь)...* Каменное зодчество. «Суздаль». Дом – крепость. Дом воеводы. Три этажа, укрепления, бойницы, лестницы, внутрисконные ходы, коридоры и прочее. Потайной выход за пределы города.

*Иконопись и лицевое шитье.* Династия Строгановых. Высокий уровень исполнения художественных произведений. Художественные мастерские. Строгановская школа иконописи, миниатюры, строгановское лицевое шитье. *Книги Старого Урала.* Рукописные, дороги. На рубеже 17 – 18вв. жертвовал книги Г.Д.Строганов. Далматовский монастырь.

### **3 глава.**

#### **Урал в 18 веке.**

#### **Создание крупной промышленности**

*Что такое горнозаводская промышленность?*

Царь Петр 1. Преобразования. Горнозаводская или горная промышленность. Добыча полезных ископаемых, переработка, металлургия, изделия. Горные школы, горное чиновничество, горные рабочие, горная власть. *Причины превращения Урала в основной металлургический район России.* Задачи Петра 1. Война. Металлургическая промышленность. Оружие. Обнаружена руда на Урале. Урал – металлургический район. *От кузнеца до заводчика (документ)* Никита Демидов. Династия. Мастер-оружейник. Народные предания и Демидов.

*Капитан Татищев и капитан де Геннин.* Указ Петра 1. Демидовы – привелегии. Система государственного управления. Тимофей Бурцев. Строительство завода-крепости на берегу реки Исети. Екатеринбург. Егосинский медеплавильный завод (город Пермь). *«Горная власть», заводы и заводские работники.* Берг-коллегии. Татищев. Геннин. Переименование ведомств. Заводские конторы. Заводские управители. Казенные и частные заводы (владельческие и посессионные). Приписные крестьяне, мастеровые, работные люди.

**Оренбургская экспедиция** *Россия, Южный Урал и Средняя Азия.* 18 в. – десятки экспедиций (военно-политическое, хозяйственно-экономическое, научное значение). Южный Урал – природные богатства. Набеги киргиз-кайсаков. *Организация и начало экспедиции.*

1731 год – киргиз-кайсаки – российское подданство. А.И.Тевкелев. Петр 1. И.К.Кириллов – атлас России. Экспедиции.

*Строительство крепостей.* Башкирское восстание. Кириллов и Татищев. Строительство форпостов. Возведено 4 десятка крепостей. 1736 год – «Челябинский городок». Далматовский монастырь. *Создание Оренбургской губернии.* Орская крепость. И.И.Неплюев. 1743 год – Оренбург. Торговля. 1744 год – создание Елизаветой Петровной Оренбургской губернии. *Оренбургское казачество.*

Оренбургская экспедиция. Неплюев – оренбургское казачье войско. Назначение атамана. Охрана крепостей, постов, разъездов, участие в боевых действиях и прочее. **Экономика Урала в 18 веке.** *Металлургические заводы и их владельцы.* 18 век – 176 заводов (123 чугуноплавильных и железодельных, 53 медеплавильных). Страна выходит на 1 место в мире по производству

черных металлов. Благодарность – Уралу. Демидовы. Строгановы. Купечество. Основание новых заводов. Новые «профессии» заводского Урала.

Военная продукция. Изготовление монет. Церковные колокола. Самовары. Ювелирные изделия из золота. Трудные времена для солеваров.

Солеварение. Строгановы, Суровцевы, Ростовщиковы. 1747 год – добыча озерной (самосадочной) соли на астраханских озерах. Низкая себестоимость, конкуренция!!! *Сельское хозяйство и промыслы*. Кунгур – хлеб. Распашка оренбургских степей. Ярмарки. Заводская работа и промыслы (посуда, подносы...). Месторождения родонита. Эксплуатация монастырских крестьян. Восстания. Скотоводство. Север Урала – охота (пушнина). *Труженица Чусовая, красавица Чусовая (документ)*. Главная дорога для перевозки продукции – река Чусовая. Лодки-коломенки, туристы. *Большой Сибирский тракт*. Бабиновская дорога теряет былое значение.

Пермское наместничество. Промыслы, негорнозаводская промышленность, торговля. **Восстание под предводительством Емельяна Пугачева**. Рождение легенды о царе-избавителе. Петр 3 Федорович свергнут. Императрица Екатерина 2. Самозванцы.

*Емельян Пугачев*. Много испытаний. Военский опыт. Выдает себя за «государя Петра Федоровича». Урал – болевая точка Российской империи. «Высокое имя императора». Пугачев схвачен, посажен в казанскую тюрьму, бежал. Мощное восстание.

*Ход восстания*. 80 казаков; 2,5 тысячи бойцов; присоединяются многочисленные башкирские отряды. Салават Юлаев. По Уралу распространился народный гнев. «Батюшка Емельянушка». Подавление выступления Екатериной. Предать забвению имя Пугачева! Переименованы географические названия. *Образ Пугачева в творчестве А.С.Пушкина*. Исследовал историю восстания. «Капитанская дочка» **Культура Урала 18 века**. *Православные храмы Урала*. Архитектура, зодчество. Церкви, храмы. Верхотурский кремль. Двухэтажный храм – Успенский собор и другие. *Как строились заводы?* Гигантские заводы, плотины, большие цеха, тысячи рабочих.

*Почему наклонилась башня? (документ)* Различные версии. Особенности конструкции. *Искусство горнозаводского края*. Особенность старообрядческой иконописи. Камнерезное, самоварное, колокольное, искусство, тагильские лаковые подносы. *Народное просвещение*. Введена грамота, и азбука. Словесные, арифметические, немецкие, латинские, татарские школы, духовные семинарии, главные народные училища, гарнизонные и прочие школы. Династии заводчиков. *Изучение уральского края*.

Татищев. Горная аптека. Лечебные минеральные вещества. Соликамск – ботанический сад. 1734г. – Оренбургская экспедиция. Изучение Пугачева на Урале. Изучение культуры.

## **6. Обязательный минимум содержания образовательной программы**

Описание минимума содержания, во- первых, включает основные компоненты: тематику заданий (А); перечень содержательных единиц (линий), т.е. даты, события, имена, названия ремесел, производств, направлений социальной и культурной деятельности (Б); основные понятия (В). Во-вторых, такой минимум предполагает уровни построения содержания: краеведческий аспект (представление о локальной территории в ее истории и современном состоянии, ее топонимика), зональный аспект (та или иная большая территория, область или ее часть, включенная в региональное поле – Приуралье (Прикамье), Северный и Средний Урал и т.д.), региональный аспект (история Урала как целого). Поэтому минимум является общеориентирующим, вариативным в зависимости от этнокультурных, территориальных особенностей, профиля образовательного учреждения.

## **7. Планируемый результат освоения учебной программы**

*Результаты, которые должны быть достигнуты по окончании изучения данного курса:*

1. Уметь выражать собственное отношение к актуальным проблемам экологии, культуры и быта Урала.
2. Уметь рассказывать о своем регионе.
3. Уметь рефлексировать свои знания и свою деятельность.

*Средства достижения данного результата:*

- Тексты, соответствующие содержанию программы.

- Предтекстовые и послетекстовые упражнения, направленные на понимание содержания текста, изучение лексического материала, закрепление знаний.
- Наглядные пособия, соответствующие содержанию текстов.
- Физическая карта России, Урала.
- Дополнительная литература по экологии, культуре и достопримечательностям Урала.
- Творческие работы детей.

*Требования к уровню освоения курса:*

**Знать:** географическое положение уральского региона, индустрию и промышленность Урала, историю освоения, культурные и исторические особенности населения региона, экологические проблемы Урала; знать достопримечательности Урала и уметь рассказать о них.

**Уметь:** рефлексировать свою деятельность и свои знания, т.е. владеть способами и приемами деятельностью данного вида; уметь рассказать о регионе, в котором мы живем, о его культуре, истории, национальных особенностях уральцев;

### *Тематическое планирование*

#### **История Урала – 5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>
1	Вводный урок.
2 18	Глава Происхождение народов Урала
19 - 33	Глава Вхождение народов Урала в состав России.
34	Обобщение знаний

Итого: 34 часа

#### **История Урала – 6 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>
1	Вводный урок
2 - 10	Бабиновская дорога
11 - 21	Урал в 17 столетии
22	Защита творческих работ
32 - 33	Культура Урала в 15 – 17 в.в.
34	Обобщение знаний

Итого: 34

## 9. Календарно-тематическое планирование

### История Урала 5 класс

№ урока	Название темы урока	Содержание	
1	Вводный урок <b>1 глава.</b> Происхождение народов Урала. Древнейшие жители нашего края.	4 – 8  9 - 10	Работа с книгой
2	Каким был человек, когда сюда пришли первые люди. Древнейшие жители нашего края.	11	Рис. орудия труда. с.12-13
3	Географическое положение Уральского региона и его природные зоны. Первобытные охотники.	11-12	Рис. орудия труда с.12-13
4	Периодизация древнейшей истории человечества. Уральский камень в руках древнего мастера	12-13	Сообщения, рисунки
5	Палеолит на Урале. Как делали орудия труда каменного века	13	Работа с Internet ресурсами.
6	Уральский камень в руках древнего мастера. Тайны уральских пещер	14-15	Работа с документом
7	Охотники и рыболовы эпохи камня. ( Когда отступили ледники)	16-18	Работа с документом.
8	Изобретение мезолитических уральцев. Уральский неолит. Древнейшие уральские гончары	18-20	Работа в группах.
9	Уральский неолит. Рисунки на скалах (практическая работа)	20-22	Работа с документом
10	Первые уральские металлурги.	22-24	Работа с документом. Рисунок жилища
11	Поселения металлургов	24-26	Работа текстом, с рисунки
12	Первые земледельцы Урала	26-28	сообщения
13	Кочевники и лесные народы	29-31	
14	Пирамиды на Урале. Ананьинцы и их потомки	31-32	Рисуют бронзовый топор савроматов, мечи
15	Курганы на Урале. Итоги раннего железного века на Урале.	32-36	Рисуют схему кургана в тетради с.34
16	Черета народов. Ананьинцы и их потомки. Венгры и болгары – коренные жители Урала	37	
17	Земледельцы. Охотники и скотоводы на Урале	38-41	Работа с документом с.39-40, картой

18	Монгольское нашествие. Язычество и ислам	41-42	Комментированное чтение. Записи в тетради
19	Легенды и тайны Седого Урала.		
20	<b>Глава 2.</b> Вхождение народов Урала в состав России. Освоение края. Коренные народы Урала. Урал в составе России.	43-45	Работа в группах
21	«Повесть временных лет на Урале».	45-46	Работа с Текстом.
22	Соперничество за Урал	46-48	Работа с картой, доп. литературой
23	Русские и коренные народы. Урала (практическая работа)	49	Конспект в тетради
24	«Полюд-Богатырь» (работа с источником)	50-51	Конспект в тетради
25	Пермь Великая в составе. Русского государства	51-52	Работа с картой
26	Крещение Перми Великой. Борьба с набегами.	52-53	См. дополнит. литературу
27	Как Стефан Пермский на камне плавал? Присоединение Башкирии.	53-54	
28	Раздор между Русским государством и Пермью Великой	54-56	Доп.материал о Иване III.
29	Конец Великопермской династии	56-59	Работа текстом
30	Что такое <i>колонизация</i>	59-60	Составить вопросы к тексту
31	Освоение Урала и завоевание Сибири. Владения Строгановых. Хан Кучум.	60-62	Работа группах, работа с картой
32	Подземные лабиринты разбойников и монахов. Культура Урала XV-XVII веках.	66-67	Работа документом, текстом, словарем
33	Защита коллективного творческого проекта.	66-70	Работа группах
34	Герой легенд и преданий. (Обобщение знаний)	71-73	Работа в группах
Итого: 34 часа			

## История Урала 6 класс

<i>№ урока</i>	<i>Название темы урока</i>	<i>страницы</i>	<i>примечание</i>
1	<i>Вводный урок</i>		лекция
2	<i>Бабиновская дорога.</i>	73 -74	Работа с текстом, анализ,

	Как вогулы помогали царский указ исполнять?		работа с картой
3	Новый путь из Европы в Азию	74	Комментированное чтение,
4	Работа с текстом, с текстовой картой	75	Сообщения, рисуют картосхему
5	Село караул и станции - ямы	75 - 76	Работа с текстом, рисунками
6	Город в верховьях Туры	76 – 77	Работа с текстом
7	«Сибирский вожОртюшкаБабинов»	77	Работа с документом
8	По следам первопроходца	78	Работа в группах.
9	Значение Бабиновской дороги	78 -80	Конспект в тетради
10	Урок обобщения знаний по теме: « Бабиновская дорога»	80	Перекрестный опрос
11	Урал в XVII столетии. Пермь.	80 - 82	Работа с текстом, анализ фотографии
12	Соперником Строгановых остается Соликамск	82-83	Сообщения
13	Первые металлургические заводы	83 – 85	
14	Пути-дороги «голутвенных и оскуделых людишек»	85 – 86	Работа с текстом, с понятиями
15	Новые уезды на карте Урала	86	Работа с картой, с текстом
16	Судьба Кунгура не была простой	87	Работа с книгой – составить план
17	Монахи и вольные казаки	88	Составить вопросы к тексту
18	Монах Невьянского монастыря-Далмат.	89 - 90	Комментированное чтение
19	«На воровские промыслы Стеньки Разина не прельщаться...»	90 - 91	
20	Этим дерзким замыслам не суждено было сбыться.	91 -92	Работа с текстом, анализ.
21	Семинар по теме: «Урал в XVII столетии»	92	Работа с картой, доп. лит-рой
22	Защита творческих работ		Конспект в тетради
23	Культура Урала 15 -17 веков. Взаимодействие культур народов Урала.	92 - 94	Конспект в тетради
24	Пермская деревянная скульптура	94	Работа с картой
25	Деревянное зодчество	94 - 95	См. доп. литературой
26	Попасть в чердынские села непросто	95 – 96	Составить подробный план
27	Уральский « Суздаль»	96 – 97	Доп. материал о зодчестве
28	Подлинный расцвет каменного зодчества	97	Работа с текстом, иллюстрациями
29	Дом - крепость	98	Составить вопросы к тексту

30	Иконопись и лицевое шитье	98 - 99	Работа в группах, с картами
31	По заказам Строгановых	99 -	Письменная
32	Книги старого Урала	100 - 101	Работа с документом
33	Богатые и щедрые вкладчики монастырей	101- 102	Работа в группах
34	Обобщение знаний	102	Работа в группах

Итого 34 урока

### Список используемой литературы:

- История Урала, 19 век – 1914 год [Текст]: учеб. пособие / Н.Н.Алеврас, Т. А. Андреева, А. И. Конюченко, И. В. Нарский. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. издво, 2008. – 640 с.
- История Урала. С древнейших времен до конца XIX в. / Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 1998. - Кн. 1.– 448 с. 7.2. Дополнительная литература.
- Аркаим: между прошлым и будущим [Текст] / Е. В. Куприянова; ред. Д. Г. Зданович. - Челябинск : Б. и., 2011. - 207 с. 3. Бетехтин, А. В. Социокультурный потенциал Южного Урала: вызовы времени и ориентиры культурной политики [Текст] / А. В. Бетехтин, Л. Б. Зубанова, С. Б.

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех
- [www.study.ru](http://www.study.ru) – Языковой сайт
- [www.historia.ru](http://www.historia.ru) – «Мир истории»
- <http://www.zaimka.ru> – «Сибирская заимка»
- <http://www.dvaveka.pp.ru> – «Два века»
- <http://russamos.narod.ru> – «Русское самосознание»
- <http://www.first-americans.spb.ru> – «Первые американцы»
- <http://www.i-exam.ru> – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам
- <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> – Национальная электронная библиотека
- <http://polpred.com/news> – Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье
- <http://www.dslib.net> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека «E-library»;
- <https://webofscience.com> – Web of Science.
- <http://rucont.ru> – ЭБС «Руконт» <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884075

Владелец Нифантова Ирина Петровна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025