

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образованием Асбестовского городского округа**

**МБОУ "ООШ № 12" АГО"**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета

протокол №8 от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "ООШ №12" АГО

\_\_\_\_\_ И.П. Нифантова

Приказ №125 от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочный курс «Я - гражданин»**

для обучающихся \_\_8\_\_ класса

**Асбест 2024**

## Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ»<sup>1</sup>. В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральным государственным стандартам основного общего, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы кружка базируется на **принципах** научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия обучающихся в подготовке и проведении мероприятий.

Реализация программы предполагает использование следующих **методов** работы:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;
- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- выполнение творческого проекта.

Программа кружка «Я - Гражданин» предназначена для обучающихся 8-9 классов основной общеобразовательной школы.

Количество часов:

- в неделю – 0,5 ч.; в год – 17 ч.

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

**Цель программы:** формирование личности ребёнка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

**Задачи:**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, её значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству
- формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
- развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

**Основные содержательные линии курса.** Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы классного руководителя. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных обучающихся с учётом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Данный курс состоит из тематических блоков:

**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Знаменательные даты в нашей жизни	11
2	Растим патриота и гражданина	6
3	Растим патриота и гражданина	4

4	Мой край родной	4
5	Спорт и здоровье	5
6	Я и семья	4
	Итого	34

Содержание программы позволяет интегрировать знания, полученные на уроках истории, обществознания, ОБЖ с воспитанием личности обучающийся среднего звена и развитием его творческого потенциала.

Срок реализации программы – 2 года, 8-9 класс

1 год - 17 часов из расчёта 0,5 час в неделю - 8 класс, 2 год -17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю - 9 класс. Курс рассчитан на 34 часа.

### **Особенности возрастной группы подростков 14-15 лет.**

Сформированная в учебной деятельности в средних классах школы способность к рефлексии «направляется» подростком на самого себя.

Главная потребность этого периода — найти своё место в обществе, быть «значимым» - реализуется в сообществе сверстников. Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста: желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе; мотив занять определённое место в коллективе сверстников; стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности.

Обучение организовано на **добровольных началах всех сторон** (дети, родители, классные руководители).

Особенность набора детей - свободная.

Из каждого класса формируется группа учащихся не менее 15 человек, состав группы может меняться как в течении года, так и при переходе в другой класс.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у обучающийся разные способности.

#### *Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания, полученные на уроках, на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает обучающимся ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность. Организовывается проектная работа с обучающимися.

Следующей по весомости и по значимости формой работы является социально значимое дело. Данную форма применяется в своей работе. При этом моё взаимодействие и обучающегося происходит в форме сотрудничества. Обучающиеся и педагог совместно выявляется проблема и совместно ищутся пути ее решения,

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

### **Планируемые результаты .**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащён современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

### **Место проведения занятий.**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

## **Содержание программы**

***Вводное занятие (1 ч.)*** Знакомство с программой кружка «Я-гражданин России»

### ***Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч. )***

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

### ***Раздел 2. Растим патриота и гражданина (10 ч) 8 класс - 6 часов, 9 класс - 4 часа.***

Дни воинской славы : 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 23 февраля - День защитника Отечества; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

### ***Раздел 3 Мой край родной (4 часа)***

История создания Свердловской области. Знаменитые Уральцы. Экономика края в прошлом и настоящем. Политические партии и движения в регионе. Организация местного самоуправления. Инвестиционные проекты. Культурное развитие Урала. Конфессиональность Урала.

### Раздел 3 Спорт и здоровье(5ч)

Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранения здоровья ; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.

### Раздел 5 Я и семья (4 ч)

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	Примечания
8 класс				
1	<i>Растим патриота и гражданина «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».</i>	1	<b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. <b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности;  понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).	
2	<i>Растим патриота и гражданина «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии)</i>	1	<b>Л.:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. <b>М.:</b> умения понимать проблему, структурировать	

			материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности;	
3	<i>Спорт и здоровье</i> «Экзамены- это не страшно»	1	Л: позитивное отношение к экзаменам; повышение самооценки; побуждение к самопознанию, саморазвитию. М.: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширить представление о психологическом здоровье, усвоить приёмы психоэмоциональной регуляции.	
4	<i>Растим патриота и гражданина</i> Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки. М.: владение навыками учебно-исследовательской деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками. освоение речевого этикета как явления культуры.	
5	Спорт и здоровье Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	1	Л.: стремление к культуре поведения в конфликтной ситуации; определение роли русского языка в развитии моральных качеств личности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. М.: способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм этикета; осознание эстетической и этической функции русского языка, потребность в освоении его богатств.	
6	<i>Растим патриота и гражданина</i> 13з аповедей сети Интернет	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач. осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.	
7	<i>Спорт и здоровье</i> «Аksiомы алкоголя»	1	Л: формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках	

			<p>информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p> <p>формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	
8	<i>Спорт и здоровье «Здоровье – привилегия мудрых»</i>	1	<p>Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p> <p>формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	
9	<i>Спорт и здоровье «Истинная красота – в целомудрии» («Опасный секс»)</i>	1	<p>Л: формирование позитивного отношения к нравственной ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p> <p>формирование отрицательной нравственной оценки половой распущенности, стремление к усвоению нравственных ценностей любви, брака, семьи.</p>	
10	<i>Растим патриота и гражданина «Бритоголовая Россия»</i>	1	<p>Л: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование негативной оценки национализма, экстремизма; стремление к саморазвитию, самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, критически оценивать сказанное в ходе обсуждения.</p>	

			расширить представление о молодёжной субкультуре, критически относиться к модным молодёжным течениям.	
11	<i>Растим патриота и гражданина «А ну-ка, парни!»</i>	1	<p><b>Л.:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p><b>М.:</b> умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p>	
12	<i>Растим патриота и гражданина «Денги и мифы»</i>	1	<p><b>Л:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p><b>М:</b> умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p>	

13	<i>Растим патриота и гражданина «Богатство: спасение или грех?»</i>		<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>изучить традиции русского предпринимательства; позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p>	
14	Я и моя семья «Супружество без брака?»	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
15	Я и моя семья Аты-баты, шли ребята («В России нужно возродить традиционную семью»)	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в</p>	

			<p>прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
16	<i>Растим патриота и гражданина «Причины разводов в молодых семьях»</i>	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
17	<i>Растим патриота и гражданина «Брошенные старики и дети: причины и следствие»</i>	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
Всего 17 часов				
9 класс				
18	<i>Я и моя семья «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»</i>	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,</p>	

			<p>корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
19	<p><i>Я и моя семья</i> День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно»</p>	1	<p>Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
20	<p><i>Я и моя семья</i> «А ну-ка, девушки!»</p>	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	
21	<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни</i></p> <p>Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения»</p>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного</p>	

			<p>выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p>	
22	<p><i>Растим патриота и гражданина</i> Преступления в области компьютерной информации.</p>	1	<p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).</p>	
23	<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни</i></p> <p>«Знайте, каким он парнем был» (Памяти Лобанова война танкиста, героя ВОВ, ученика нашей школы)</p>	1	<p><b>Л.:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p><b>М.:</b> умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить</p>	

			<p>необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p> <p>приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p>	
24	<i>Растим патриота и гражданина «Жить, учиться и работать в Свердловской области».</i>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>	
25	<i>Растим патриота и гражданина «Родная школа: история и современность»</i>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>	

			приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.	
26	<i>Растим патриота и гражданина «Время инженеров»</i>	1	Л: позитивная оценка умственного труда, таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве; потребность в успешной самореализации.  М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией  стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.	
27	<i>Растим патриота и гражданина «Профессия: бизнесмен»</i>	1	Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.  М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией  стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.	
28-29	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>  «Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)	2	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.  М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	

			приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.	
30-31	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Люблю тебя, мой край родной!»	2	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>	Творческий отчёт – презентация.
32-33	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Православный пасхальный праздник.	2	<p>Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p>	

			<p>формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>приобщение к традициям народов области; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>	
34	Итоговое занятие	1	<p>Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания.</p> <p>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.</p> <p>сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.</p>	
Всего 17 часов				
За два года 34 часа				

### Литература

1. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Екатеринбург: УИПКПРО, 2013.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность обучающихся. Методический конструктор.. Пособие для учителя. М. Просвещение 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности обучающихся. Игра. Досуговое общение [Текст] : Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Григорьев Д.В. , Куприянов Б.В.) М. Просвещение 2011.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Протасова И. В. «Эффективные формы социально значимой деятельности обучающихся» <chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html>
6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ ./Воспитание обучающихся. – 2005. - №1. – 147с.
8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских обучающихся [М.: Просвещение, 2009. – 35с.

9. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
10. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- 11.. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие. М., Флинта – 2007
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания. Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание обучающийся. 2009. - №8 – 10 -16с.

### **Интернет- ресурсы**

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

### **Интернет-ресурсы (ЭОР)**

1.Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-

<http://school-collection.edu.ru>

3.Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>

4.Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884075

Владелец Нифантова Ирина Петровна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025