

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Асбестовского городского округа
(МБОУ «ООШ № 12» АГО)

**Отчёт
о результатах самообследования за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Учредителем образовательной организации является Управление образованием Асбестовского городского округа.

Отношения между учредителем и организацией определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя: 624260, Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, дом 36/1.

Нормативными документами, регламентирующими деятельность организации, являются:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25 февраля 2016 года № Л035-01277-66/00194704, лицензия предоставлена бессрочно;

- Государственная аккредитация предоставлена 09.06.2014 № 7857

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского городского округа, утверждённый распоряжением начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 21 декабря 2015 года № 34;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление комплексом зданий и сооружений от 17.11.2011 года 66 АЕ № 011677; 66 АЕ № 011678; 66 АЕ № 011679; 66 АЕ № 011680; 66 АЕ № 011681;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.11.2011 года 66АЕ № 011682.

МБОУ «ООШ № 12» АГО находится по адресу: 624260, Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38; телефоны: 6-34-69; 6-13-94. Адрес электронной почты: shcola12@mail.ru

Школа № 12 открыта 29 сентября 1966 года в здании, построенном в 1941 году. Организация располагается в трёх зданиях, где имеются столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза танкиста А.Г. Лобанова, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажёрный залы.

На конец 2023 года в школе 352 обучающихся 1-9 классов, из них 158 обучающихся начальной школы, 194 - основной. Общее количество классов - 18.

Численность педагогических работников – 28 человек.

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	К-во	Доля (%)
1.	Образовательная деятельность 2022-2023 учебный год		
1.1	Общая численность обучающихся	352 человек	100%
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек	44,88 %
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек	55,11 %
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	134	38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ - 3,5; ГВЭ – 3,71	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ - 3,73; ГВЭ – 3,14	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0	0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	317 человека	91,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	48 человек	13,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0	0 %
1.19.3	Международного уровня	0	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности	352	100%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников (по состоянию на 31.12.2023), в том числе:	28	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24	85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22	78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18	64%
1.29.1	Высшая	7	25%
1.29.2	Первая	11	39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека	
1.30.1	До 5 лет	3	10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11	39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	В 2023 году 14 человек	Всего педагогов, которые прошли повышение квалификации по данному направлению 100%
2.	Инфраструктура (по состоянию на 31.12.2023)		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	83	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	6994	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	344	

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1452 кв.м.	

Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности в рамках самообследования деятельности за 2023 год

I. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 12» АГО является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В образовательной организации в 2022-2023 учебном году реализовывались 4 общеобразовательных программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет).

По адаптированным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году обучалось 36 человек, из них 12 обучающихся уровня начального общего образования, 24 – основного общего образования.

В 2023 году традиционно проводилась работа по реализации программы дошкольного образования и подготовки к школе «Школа дошколят». По данной программе занимались 46 человек.

На конец 2022-2023 учебного года все программы учебных предметов и планы работы выполнены в полном объеме.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации плана воспитательной работы особое внимание было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы является выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение обучающихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивные залы, кабинет музыки и ИЗО, залы музеев, информационно-ресурсный центр, библиотека.

Реализуются целевые программы «Патриотическое воспитание», «Одаренные дети».

Школа осуществляет сотрудничество с СДЮСШОР, Асбестовским политехникумом, Детской библиотекой, музеями города и ЦДТ по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось на договорной основе.

В объединениях учреждений дополнительного образования и школы занимались 293 обучающихся нашей школы, что составляет 84,1 % от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Основными направлениями являются духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие программы: по одному часу в неделю ведется курс «Развитие познавательных способностей. Информатика. Логика. Математика» (4 классы), «Информатика и Я» (9 классы), «Основы стехиометрий» (8-9 классы), «Азбука безопасности» (5-6 классы), «Подвижные игры» (1, 4, 6 классы), «Песня верный друг твой на всегда» (1 классы), «Физические эксперименты» (9 класс), «Учусь создавать проекты» (7-9 классы), «Решение нестандартных задач» (5, 6 классы), «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач» (8-9 классы), «Введение в баскетбол» (3-4 класс), «Школа юного филолога» (9 класс), «Клуб английского языка» (5 класс), «Путешествие в страну

английского языка» (6 класс), «Деловой английский» (8-9 класс), «Экология человека» (9 класс), «Я гражданин» (9 класс), «Английский для общения» (7 класс) , по два часа в неделю «Баскетбол» (7-9 классы), «Орлята России» (2 класс), «Радуга искусств» (2 класс), На базе школы проходили занятия туристско-краеведческого объединения «Асбестовские спасатели» для обучающихся 3-6 классов.

В рамках внеурочной и внеклассной работы в школе проводились традиционные мероприятия, декадни, творческие и спортивные конкурсы. Охват участников мероприятий составил в 2023 году – 91,7 %.

Программа «Одаренные дети» реализуется по трем направлениям: создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей, развитие творческих способностей обучающихся, поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Для создания благоприятных условий реализации потенциала одаренных детей проводилось информирование о конкурсах и олимпиадах различного уровня, организовывалась индивидуальная работа педагогов с обучающимися и организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В 2023 году обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня 317 обучающихся, что составляет 91,7 % от общего числа обучающихся.

Всем обучающимся 4-9 классов была предоставлена возможность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в соответствии с положением проведения Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся во всех параллелях воспользовались своим правом на участие. Было предложено принять участие в Олимпиаде по 21 предмету, а приняли участие в олимпиадах по 15 предметам. Не участвовали в олимпиадах по астрономии, информатике, праву, немецкому языку, химии, французскому языку. Данные предметы не входят в учебный план школы. Самыми многочисленными стали олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, а наименьшее количество участников было на олимпиадах по истории и экономике.

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 15 предметных олимпиадах (ОБЖ, русский язык, литература, английский язык, математике, физическая культура, биология, география, обществознанию, технологии, физике, химии, экологии, искусство и истории) 64 обучающийся 7-9 классов. В 2023 году победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады стало 11 человек, что составляет 17,2 % от количества участников в олимпиаде. Победителями и призерами в нескольких олимпиадах является 1 человек. В сравнении с 2022 годом количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 26 до 11.

Общее количество обучающихся, имеющих результативное участие в конкурсах всероссийского, муниципального уровней составляет 48 человек, что составляет 13,7 % от общего числа участников.

Развитие творческих способностей обучающихся осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности. В школе в 2023 году реализовывались факультативы по математике.

В 2023 году в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание» в школе проводились следующие мероприятия: Кросс наций, День учителя, День матери, Новый год, Лыжня России и конкурсы: чтецов «Живое звучащее слово», акция «Окно Победы» и другие. В мероприятиях приняли участие 91,7 % обучающихся школы. С ребятами 7-9 классов в течение учебного года проводились беседы представителями общественных организации «Память сердца» и «Асбест-ВМФ», ветеранами внутренних войск. Обучающиеся школы активно принимали участие во всероссийских акциях патриотической направленности. Команда школы стала призером городских соревнований «Школа безопасности».

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе был задействован весь педагогический состав школы: администрация, школьный фельдшер, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. Исходя из определенных программой целей в 2023 году решались следующие задачи:

- образовательные задачи - решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; курсах внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Введение в баскетбол»;

- воспитательные задачи - на классных часах по формированию здорового образа жизни, внеклассных мероприятиях: первенство по пионерболу среди обучающихся 5-6 классов, веселые старты - среди 1-4 классов, первенство по волейболу - среди 7-9 классов, первенство по пионерболу - среди 5-6 классов и другие.

Профилактическая работа состояла в вакцинации от заболеваний и прохождении систематических медицинских осмотрах (по плану работы школьного фельдшера Бутаковой С.Г.) Все обучающиеся подлежащие систематическому медицинскому осмотру прошли в срок. Вакцинации от заболеваний организованы в соответствии с национальным календарем. Родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении внеклассных мероприятий, в т.ч. и спортивных, досуговой деятельности, что мотивирует обучающихся на ведение ЗОЖ.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в культурно-массовую деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

В соответствии с планом профилактической работы школы велась целенаправленная и планомерная профилактическая работа по нескольким направлениям:

1. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Основным результатом работы учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД;
- создание информационного, организационного обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного

движения.

В соответствии с Комплексной программой деятельности Асбестовского ГИБДД и других заинтересованных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год основными направлениями профилактической работы являлись:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

В системе ведётся совместная информационно-разъяснительная работа специалистами Управления образованием АГО, сотрудниками ГИБДД с работниками и обучающимися, а также с родителями по вопросам гибели и травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводятся беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ классным руководителям оказывалась методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Во всех школьных и городских мероприятиях активно участвует отряд Юных инспекторов движения «Обережек», в состав которого входит старшая группа – 10 человек, младшая группа – 10 человек. Отряд ведёт свою работу с 2001 года, руководителем является Варлакова Н.Ф., учитель истории и обществознания.

В направлении профилактики безопасности дорожного движения за 2022-2023 учебный год в учреждении проведены следующие мероприятия с обучающимися: 4 беседы инспектора ГИБДД с обучающимися школы - 1-4 классы «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», 7 бесед инспектора ГИБДД с обучающимися 1-9 классов «Поведение на дороге в зимний и весенний период», разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (для обучающихся начальных классов), тестирование обучающихся на знание ПДД, патрулирование микрорайона школы обучающимися 2 б и 9 б классов, акция «Зебра» 5-б класс, выступление агитбригады перед начальными классами, акция «Шагающий автобус» - 3-6 класс (сопровождение родителями, инспектором ГИБДД), акция «Смотри дважды» 6 б класс, беседы инспектора ГИБДД «Детские удерживающие устройства», «Правила пользования двухколесным транспортом», конкурс рисунков по ПДД - в начальной школе.

Отряд принял участие в городских мероприятиях: слёт-старт отрядов ЮИД, новогодний хоровод ЮИД и в акциях «Зебра», «Взрослые нас не уберегли», «Шагающий автобус» (3-6 классы в сопровождении родителей), «На страже безопасности дорожного движения», «Знаешь сам-научи других», «Молодёжь за безопасность дорожного движения», «Смотри дважды».

Мероприятия, проведенные за год с привлечением родителей: разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (для обучающихся 1-5 классов), на классных родительских собраниях проводились беседы на темы: «Световозвращающие элементы - основа безопасности детей», «Автокресло-реальная защита», акция «Шагающий автобус» - 2 классы.

Отрядом ЮИД было организовано дежурство на пешеходном переходе, расположенном рядом со школой на тему «Засветись», результатом стало определение количества обучающихся, носящих световозвращающие элементы на портфелях - 83 % детей начальной школы, на одежде - 45% обучающихся школы.

Вывод: При подведении итогов реализации Комплексной программой деятельности Асбестовского ГИБДД и других заинтересованных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год выявлена эффективная работа по данному направлению. Обучающиеся школы не были участниками ДТП в 2023 году и сократилось количество правонарушений в сфере безопасности дорожного движения.

Противопожарная профилактика:

Пожарная безопасность в школе строго соблюдается всеми обучающимися и работниками школы. В течение 2022-2023 учебного года с обучающимися проводились профилактические беседы сотрудниками 5 отряда ФПС по Свердловской области. Ребята приняли активное участие в школьных конкурсах на противопожарную тематику «Огонь-друг или враг», «Правила пожарной безопасности». Члены ДЮП организовали 6 выступлений агитбригады для детей начальной школы. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях, направленных на пропаганду пожарной безопасности:

- Школа безопасности, команда 5-6 классов стала призером.

С обучающимися и сотрудниками школы проведены 3 тренировки по отработке правил эвакуации при возникновении угрозы пожара.

Таким образом, при подведении итогов профилактической работы в данном направлении педагогам было рекомендовано вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре.

- *Профилактика межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений*

В данном направлении планирование деятельности велось по трем направлениям:

- информационно-просветительская деятельность - деятельность, направленная на пропаганду знаний социального и психологического характера среди всех участников образовательного процесса;

- интерактивная деятельность - деятельность, которая построена в режиме активного общения и ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач;

- альтернативная деятельность - деятельность, направленная на развитие позитивной активности всех участников образовательного процесса и не упоминает напрямую данное социальное явление.

Мероприятия, проведенные, в рамках реализации плана по профилактике межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной

нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений в 2022-2023 учебном году: проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню медиабезопасности ("Час кода"), Дню защитника Отечества, Дню Победы. День героев Отечества. Классными руководителями 5-9 классов проведены классные часы на тему «Терроризм. Личная безопасность». Организованы экскурсии в школьном музее в зале «Народный быт» для обучающихся 1-5 классов. В школе традиционным является проведение праздника Новый год для обучающихся 1-9 классов.

Грамотно спланированные и организованные на высоком уровне вышеперечисленные мероприятия позволяют:

- укоренить в школе дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни;
- выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений*

На профилактику правонарушений и детской безнадзорности оказывают влияние постоянная занятость ребенка во второй половине дня, участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в мероприятиях различной направленности. В 2022-2023 учебном году занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках составила 293 обучающихся, что составляет 84,1%, в мероприятиях, проводимых в рамках реализации плана воспитательной работы, приняли участие 317 обучающихся, что составляет 91,7%

На учете

- в КДН на начало 2022-2023 учебного года состояло 2 человека, на 01.01.2023 - 1 человека;
- в ОДН на начало 2022-2023 учебного года состояло 2 человек, на 01.01.2023 - 1 человека.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 112 индивидуальные беседы с родителями обучающихся администрацией школы, 32 рейдов в семьи «группы риска», классными руководителями были организованы рейды в семьи всех обучающихся класса и проводились профилактические беседы с обучающимися.

За 2023 год было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Главной задачей, которого является - профилактика правонарушений и создание комфортных условий для обучающихся и работы педагогов.

В рамках организации летней оздоровительной компании мероприятия не проводились.

Задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года по воспитанию обучающихся выполнены.

На 2022-2023 учебный год определена следующая цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и носит общественно-государственный характер.

В административно-управленческий аппарат школы входят: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 2, по административно-хозяйственной работе - 1, главный бухгалтер - 1.

Органы государственно-общественного управления:

- высшим органом самоуправления является Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общешкольный комитет родителей;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Профессиональный союз работников Учреждения.

Устав организации содержит структуру управления учреждением. Все органы управления работают на основании Положений о своей деятельности.

Количество жалоб в администрацию организации – 0, количество обращений в администрацию организации – 0, количество жалоб и обращений учредителю – 0.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы, реализуемые в образовательной деятельности соответствуют:

- типу общеобразовательной организации – реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- структуре классов - классы общеобразовательные;
- условиям и форме обучения.

Форма освоения программ - очная.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена совместно со всеми участниками образовательных отношений и обеспечивала учет интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на изучение в 1-4 классах предмета Развитие познавательных способностей. В курсе реализуются следующие задачи: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование

навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, т.к. формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано в 5 классе на изучение учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности», целями которого является повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

В 6 классах велся факультативный курс «Решение нестандартных задач». Целями учебного курса «Решение нестандартных задач» является развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Обучающиеся 7-8 классов посещали факультативный курс «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач».

Целями учебного курса «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач» является усвоение, углубление и расширение математических знаний обучающихся; интеллектуальное, творческое развитие обучающихся; формирование устойчивого интереса к предмету; приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры; развитие информационной культуры; развитие элементарных навыков владения компьютером.

Личностные результаты

Оценка уровня сформированности личностных результатов обучающихся проводилась по диагностике Н.П. Капустина, М.И. Шиловой «Определение уровня воспитанности». Исследование проводилось по следующим критериям:

- 1 блок - воспитание гражданственности и патриотизма,
- 2 блок - социальной ответственности и компетентности,
- 3 блок - нравственных чувств,
- 4 блок - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни,
- 5 блок - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Результаты исследований представлены в Таблице 1.

Результаты исследований представлены в Таблице 1.

По результатам исследования наблюдается положительная динамика по блокам 1, 2,3 и 4, что говорит о том, что в школе созданы благоприятные условия по формированию и развитию у детей социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни. Значительный рост отмечается в уровне сформированности у обучающихся ценностного отношения к природе и окружающей среде.

На прежнем уровне остались показатели по блоку 5 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Помимо этого, именно по этому блоку самые низкие показатели, что говорит о недостаточном уровне организации работы в школе по формированию основ эстетической культуры.

Таблица 1

Кл.	Блок 1(социальное развитие)						Блок 2(нравственная сфера)						Блок 3 (отношение к учению и труду)						Блок 4 (ценностное отношение к природе и окружающей среде)						Блок 5 (эстетическое развитие)					
	высокий		средний		Низкий		высокий		средний		Низкий		высокий		средний		Низкий		высокий		средний		Низкий		высокий		средний		Низкий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
4 а	2	14	8	57	4	28	4	28	7	50	3	21	2	14	8	57	4	28	5	35	5	35	4	28	2	14	5	35	7	50
4 б	2	9	14	66	5	23	6	28	13	62	2	9	5	23	13	62	3	14	6	28	12	57	3	14	4	19	11	52	6	28
5 а	10	50	10	50	0	0	9	45	11	55	0	0	2	10	18	90	0	0	16	80	4	20	0	0	0	0	18	90	2	10
5 б	8	40	8	40	4	20	5	25	10	50	5	25	6	30	12	60	2	10	4	20	12	60	4	20	5	25	8	40	7	35
9 а	12	60	8	40	0	0	16	80	4	20	0	0	9	45	8	40	3	15	17	85	3	15	0	0	9	45	8	40	3	15
9 б	6	37	8	50	2	13	7	44	8	50	1	6	6	37	7	44	3	19	9	56	5	31	2	13	4	25	10	63	2	13
9 в	9	47	7	36	3	16	8	42	8	42	3	16	8	42	8	42	3	16	9	47	5	26	5	26	7	36	6	32	6	32
Ито го	49	38	63	48	18	14	55	42	61	47	14	11	38	29	74	57	18	14	66	51	46	35	18	14	31	24	66	51	33	25
22- 23.	53	36	74	51	19	13	48	33	80	55	18	12	33	23	91	62	22	15	53	36	75	51	18	12	38	26	75	51	33	23

Пути решения проблем:

Считать приоритетным направлением в организации воспитательной работы - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Классным руководителям внести изменения в планы воспитательной работы, включить в планы работы мероприятия по формированию выше перечисленных качеств, совместно с родителями создавать условия для того, чтобы дети испытывали яркие эмоциональные переживания от красоты природы, от восприятия произведений литературы и искусства через посещение художественных выставок, концертов, организацию экскурсий; создавать условия для формирования у

обучающихся интереса к творческой деятельности, формирования эстетических потребностей детей. устраивать выставки работ обучающихся, их родителей, проводить творческие встречи с родителями и другими родственниками.

Итоги успеваемости по уровням образования за 2022-2023 учебный год

Годы	Кол-во об-ся	Успевают по итогам года		Обучение на «5»		Обучение на «4 и 5»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Начальное общее образования								
2022-2023	148	145 (3)	98%	0	0	73	67,6%	3,99
Основное общее образования								
2022-2023	198	195 (3)	98,5 %	6	3,06	55	27,8%	3,96
Вся школа								
2022-2023	346	340	98,3%	6	1,53%	128	41,8% без 1 кл.	3,98

Из данных таблицы следует, что по итогам 2022-2023 учебного года успевают 98,3% обучающихся, что, к сожалению, на 0,3% меньше, чем в предыдущем учебном году. Из них 1,53% дети, которые окончили учебный год на «отлично» и 41,8% на «4» и «5». По итогам 2022-2023 учебного года возросло число обучающихся, неуспевающих по итогам года на 0,3% (в 2022 году на повторное обучение осталось пять человек, в 2023 году – 6). Причинами неуспешности школьников является:

1. Со стороны школьников: отсутствие мотивации к обучению.
2. Со стороны семьи: неблагоприятная атмосфера в семье, отсутствие контроля, равнодушие.
3. Со стороны педагогов: несвоевременность организации и проведения профилактической работы с семьями обучающихся, неэффективность используемых методов и приёмов.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Управления образованием АГО от 27.02.2023 № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2023 году», с целью качественной подготовки и проведения всероссийских проверочных работ 27.02.2023 года в школе был издан приказ «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года» № 31-о/д. В соответствии с приказами в школе были созданы следующие условия:

Составлен график проведения всероссийских проверочных работ. В соответствии с требованиями работы проводились в период с 16.03.2023г. по 18.04.2023 года, время начала работ 10.00ч., время проведения работ соответствовало времени, определенному Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, промежуток между днями работ в одном классе составлял не менее одного рабочего дня.

Своевременное информирование и инструктирование всех участников образовательных отношений о процедуре проведения ВПР. Родители и обучающиеся заблаговременно были ознакомлены с графиком, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году через родительские собрания, классные часы, информационные стенды и письменные сообщения в

дневниках обучающихся. Педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими вопросы организации и проведения ВПР через совещания при директоре.

Обеспечение кадрами: назначены ответственный организатор проведения ВПР, технический специалист, организаторы в и вне аудиторий, эксперты. Проведена работа с родителями об определении общественных наблюдателей. Выбраны общественные наблюдатели из числа родителей, желающих принять участие в проведении ВПР.

Материально-техническое оснащение: были определены кабинеты для проведения ВПР, подготовлена техника, необходимая для работы и соответствующая требованиям, прописанным в Порядке проведения ВПР, на компьютеры установлены необходимые программы.

Своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

Обеспечение объективности проведения ВПР:

1. Всем обучающимся были присвоены коды и выданы им до проведения работы, что позволило при организации и проверке работ обеспечить конфиденциальность данных об учащемся, выполнявшем работу.
2. Работы распечатывались в день проведения техническими специалистами и передавались ответственному организатору. Затем работы передавались организаторам в аудиториях. По окончании работы передавались обратно ответственному организатору и отвозились в МБОУ СОШ №22 им. Кузнецова на проверку. Данная схема позволила не допустить утечки информации и обеспечить объективность оценивания работ.
3. 100% аудиторий, в которых были организованы и проведены работы в компьютерной форме (английский язык, география, история 7 классы) были оснащены видеоаппаратурой. На протяжении всего времени проведения работы велась видеозапись.
4. В 100% аудиториях, где проводились ВПР в традиционной форме, на протяжении всего времени работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, чьи дети не учатся в классах, где велось наблюдение. Из протоколов наблюдения за проведением ВПР следует, что все работы были проведены в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году и прочих инструктивных материалов к нему. Нарушений не выявлено.

По итогам организации и проведения ВПР получились следующие результаты:

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Кол-во об-ся в классе, парал. 2023г	Кол-во выполня вших работу, 2023г	Результат выполнения в динамике за 3 года, %											
				«5»			«4»			«3»			«2»		
				2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Математика	40	37	23,3	17,9	24,3	37,2	43,6	56,8	30,2	28,2	13,5	9,3	10,3	5,4
5	Математика	40	39	22,58	18,18	23,08	38,71	29,55	35,9	19,35	27,27	30,77	19,36	25,0	10,26
6	Математика	49	43	11,76	21,43	2,33	32,35	35,71	20,93	32,35	32,14	53,49	23,54	10,71	23,26
7	Математика	31	29	2,63	0	3,45	23,68	23,33	34,48	42,11	60	48,28	31,58	16,67	13,79
8	Математика	40	35	1,69	3,23	0	20,34	16,13	11,43	59,32	38,71	71,13	18,64	41,94	11,34
4	Русский язык	40	34	0	8,6	2,9	20,5	48,6	67,7	40,9	31,4	23,5	38,6	11,4	5,9
5	Русский язык	40	37	6,45	2,27	10,81	19,35	20,45	35,14	41,94	52,27	37,84	32,26	25	16,22

6	Русский язык	48	42	15,79	21,43	4,76	36,84	35,71	19,05	39,47	32,14	52,38	7,89	10,71	23,81
7	Русский язык	31	30	0	0	3,33	5,88	13,33	20	32,35	46,67	30	61,76	40	46,67
8	Русский язык	40	38	10	0	5,26	28,33	12,9	36,84	33,33	58,06	26,32	28,33	29,03	31,58
4	Окружающий мир	40	36	20,0	15,4	19,4	51,1	61,5	66,7	26,7	23,1	13,9	2,2	0	0
5	Биология	40	34	2,91	4,55	0	29,41	9,09	41,18	44,12	52,27	32,35	23,53	34,09	26,47
6-6	Биология	22	20	11,76	0	0	5,88	6,67	5,0	64,71	40,0	35,0	17,65	53,33	60,0
7-6	Биология	17	16	2,56	-	6,25	2,56	-	25,0	46,15	-	50,0	48,72	-	18,75
8-а	Биология	21	17	4,76	0	5,88	33,33	5,88	11,76	28,57	47,06	52,94	33,33	47,06	29,41
6	География	25	21	11,76	12,5	5	70,53	37,5	52	17,65	12,5	38	0	0	5
7	География	17	15	0	0	0	5,26	33,33	7	28,95	33,33	27	65,79	33,33	66
8	География	21	20	0	0	0	4,76	8,33	15	47,62	25	45	47,62	66,67	40
5	История	47	35	9,7	6,8	17,1	29,1	31,8	8,6	38,7	29,5	51,4	22,6	31,8	22,9
6	История	33	18	11,1	0	0	50	12,5	5,6	38,9	87,5	55,6	0	0	38,9
7	История	17	8	0	0	13,2	2,9	0	25,6	50	52,6	48,4	47,1	47,4	13,2
8	История	35	11	15	0	9,1	10	17,6	9,1	35	47,1	45,5	40	35,3	36,4
6	Обществознание	18	18	5,56	30,77	0	27,78	61,54	22,2	55,56	7,69	50	11,11	0	27,8
7	Обществознание	16	11	0	18,75	27,27	13,51	56,25	45,45	51,35	18,75	18,18	35,14	6,25	9,09
7	Английский язык	32	31	-	-	-	-	-	-	6	13,7	16,1	90	86	83
7	Физика	14	9	3	4	0	3	50	22	24	40	45	70	6	33
8-б	Химия	19	14	28,57	15,38	42,86	38,1	23,08	28,57	28,57	30,77	21,43	4,76	30,77	7,14

Из данных таблицы следует:

- наиболее успешно выполнили работы обучающиеся 4 классов по окружающему миру. По данному предмету нет обучающихся, выполнивших работу неудовлетворительно; 19,4% - выполнили работу отлично; 66,7% хорошо. Следует отметить, что по данному предмету нет неуспевающих и более 15% отличных работ уже второй год подряд.
- Высокий процент качества (более 40% работ выполнены на «4» и «5») обучающиеся показали при выполнении работ по математике 4,5 классы, русскому языку 4,5,8 классы, биологии 5 классы, географии 6 классы, обществознанию 7 классы, химии 8 классы.
- Пониженный уровень выполнения работ (более 20% обучающихся, которые выполнили работу на «2») по математике (6 классы), русскому языку (6-8 классы), биологии (5,6, 8 классы), географии (7-8 классы), истории (5,6,8 классы), обществознанию (6 классы), физике (7 классы).

- Очень низкие результаты (более 50% обучающихся, которые выполнили работу на «2») по английскому языку в 7 классе (83%), географии в 7 классе (66%), биологии в 6 классе (60%). Следует отметить, что именно по этим предметам были низкие результаты и в прошлом учебном году. Только по английскому языку и биологии в этих же параллелях, а по географии низкие результаты были в 8 классах.

По результатам ВПР за последние три года наблюдается:

- снижение результатов одних и тех же классов по математике при переходе из четвертого класса в пятый, по русскому языку обратная картина – увеличивается число детей, выполнивших работу на «4» и «5» и значительное увеличение доли детей, которые справились с проверочной работой;

- низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку, английскому языку и географии в 7 классах, по географии и истории в 8 классах.

Основные проблемы	Педагогические решения	Административные решения
Низкие результаты выполнения работ по английскому языку в 7 классе, географии в 7 классе, биологии в 6 классе. По этим предметам низкие результаты второй год подряд. За последние три года наблюдается снижение результатов одних и тех же классов по математике при переходе из четвертого класса в пятый; низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку, английскому языку и географии в 7 классах, по географии и истории в 8 классах. Низкий процент обучающихся, имеющих по всем выполненным работам отметки «5». Встречается несоответствие годовых результатов результатам ВПР. Высокая доля обучающихся (24%), имеющих низкие результаты выполнения ВПР (имеют две и более неудовлетворительных отметок). На уровне НОО: у обучающихся на недостаточном уровне сформированы навыки владения основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения. Умение	Учителям английского языка, географии и биологии обратить особое внимание на качество преподавания в 6-7 классах. Учителям английского языка, русского языка, истории и географии проанализировать эффективность форм, методов и приёмов при организации работы с обучающимися данной возрастной категории, пройти курсы повышения квалификации по предмету преподавания. Учителям, работающим в 5 классах, обратить особое внимание на обучающихся в период адаптации, взаимодействовать с учителями начальных классов, взаимопосещать уроки для обеспечения единства подходов в обучении и оценивании	1. Анализ результатов ВПР. 2. Обсуждение результатов всем коллективом, группами (на заседаниях ШМО) и индивидуально (на собеседовании), обсуждение проблем, определение путей решения этих проблем. 3. Включение в планы методической работы школы, работы ШМС и ШМО, следующих вопросов: Использование эффективных форм, методов и приёмов при обучении детей на уровне ОО (учитывая различные категории обучающихся). Единство подходов в обучении и оценивании обучающихся на уровнях НОО и ОО. Объективность оценивания результатов обучающихся. Формирование коммуникативных компетенций и регулятивных УУД у обучающихся 1-9 классов. Развитие навыка смыслового чтения у обучающихся. Использование заданий и практических задач

изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник). Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной информации. Умение писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Уровень ООО: У обучающихся на недостаточном уровне сформированы: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия	обучающихся. Всем педагогам при организации работы на уроке больше времени уделять формированию коммуникативных компетенций, и регулятивных УУД , использованию заданий на развитие логического и алгоритмического мышления; использовать практические задачи, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Продолжить работу над развитием навыка смыслового чтения у обучающихся. Всем педагогам обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Пересмотреть формы работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, акцентировать внимание на дифференцированный подход в обучении.	на формирование функциональной грамотности обучающихся, особое внимание на развитие логического и алгоритмического мышления. 4. Отправить на предметные курсы повышения квалификации учителей английского языка, географии и биологии. 5. Назначить наставников из числа педагогов, имеющих высокие результаты по итогам ВПР для учителей биологии, географии и английского языка, истории и русского языка. 6. Обеспечить методическое сопровождение учителей с низкими результатами выполнения ВПР по преподаваемому предмету. 7. Продолжить персонифицированный контроль за педагогами с низкими результатами выполнения ВПР по биологии, географии и английскому языку, включить в план ВШК персонифицированный контроль за учителями истории и русского языка. 8. Организовать работу по развитию педагогической компетентности в вопросах формирования у обучающихся коммуникативных компетенций и регулятивных УУД , развития логического и алгоритмического мышления; формирования функциональной грамотности обучающихся и оценивания результатов. 9. Организовать помощь в организации и проведении мероприятий по взаимопосещению уроков учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих на уровне ООО. 10. Пересмотреть нормативные документы школы, регламентирующие вопросы оценки
---	---	---

решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи разных типов, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; развитие пространственных представлений; умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; недостаточно сформированы умение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения ориентироваться в источниках информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, их положение в пространстве; использовать источники информации для решения различных задач: выявление зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих объекты, сопоставление информации		результатов обучающихся. 11. Включить в план ВШК вопросы подходов в обучении различных категорий обучающихся и обеспечения объективности оценивании в рамках образовательного процесса.
--	--	---

Результаты ГИА-9

В 2023 году к государственной итоговой аттестации из 37 обучающихся 9-х классов педагогический коллектив по итогам года допустил 37 человек (100%). Средний балл итоговой аттестации составил 3,72 балла. На «хорошо» и «отлично» экзамены сдали 9 обучающихся 9 классов, что составляет 24% от общего числа выпускников. Одна выпускница сдала экзамен по информатике на 19 баллов, что соответствует 100% выполнению работы.

Все 37 выпускников 9 классов получили аттестаты. 8 из них имеют в аттестате отметки «4» и «5».

Объективность оценивания

	Математ. Общ.к-во (ОГЭ/ГВЭ)	Русский язык	Физика	Химия	Биология	Геогр .	Общест .	Инфор матика
Сдавали	37 (30/7)	37 (30/7)	3	1	5	12	13	27
Сдали	37 (30/7)	37 (30/7)	3	1	5	12	13	27
Соответст вие экз.оц годовым	30 из 30	22 из 30	2	1	5	5	8	10
Выше	0	8	0	0	0	6	1	2
Ниже	0	0	1	0	0	1	4	15
Ср.б шк.	3,5	3,73	4	4	3,6	4,17	3,15	3,62
Ср.б.город	3,2	3,8	3,3	4,0	3,5	3,5	3,2	3,3
100% выполне- ния								1

Из данных таблицы следует, что:

- 100% обучающихся прошли успешно ГИА и получили аттестаты;
- 100% подтверждение результатов успеваемости за год по математике, химии, биологии;
- высокий % обучающихся, не подтвердивших результаты успеваемости за год на экзамене (более 50%), по географии и информатике, что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся в период обучения по данным предметам.

Результаты ОГЭ по отдельным предметам

		Кол-во уч.	Первичный балл	Оценка	не сдали		сдали		5	
		ч.			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык										
Школа	12	30	23,63	3,73	0	0,00	30	100,00	4	13,33
Город		664	23,61	3,78	21	3,16	643	96,84	103	15,51
Математика										
Школа	12	30	14,53	3,50	0	0,00	30	100,00	2	6,67
Город		664	12,07	3,21	55	8,28	609	91,72	20	3,01
Информатика										
Школа	12	26	10,58	3,62	0	0,00	26	100,00	3	11,54
Город		379	9,09	3,33	26	6,86	353	93,14	32	8,44
Обществознание										
Школа	12	13	19,08	3,15	0	0,00	13	100,00	0	0,00
Город		339	20,46	3,23	23	6,78	316	93,22	6	1,77
География										
Школа	12	12	23,00	4,17	0	0,00	12	100,00	5	41,67
Город		302	18,27	3,50	24	7,95	278	92,05	35	11,59
Физика										
Школа	12	3	24,00	4,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00
Город		47	19,32	3,30	3	6,38	44	93,62	1	2,13
Биология										
Школа	12	5	27,60	3,60	0	0,00	5	100,00	0	0,00
Город		117	25,68	3,53	3	2,56	114	97,44	6	5,13
Химия										
Школа	12	1	24,00	4,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Город		51	24,71	3,98	0	0,00	51	100,00	14	27,45

Результаты ГВЭ по отдельным предметам

		Кол-во уч. (заявивших ся)	Оценка	не сдали		сдали		5	
		ч.		кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%
Русский язык									
Школа	12	7	3,71	0	0,00	7	100,00	0	0,00
Город		33	3,70	0	0,00	33	100,00	3	9,09
Математика									
Школа	12	7	3,14	0	0,00	7	100,00	0	0,00
Город		32	3,22	0	0,00	32	100,00	1	3,13

Из данных таблиц следует, что:

- 100% обучающихся успешно сдали экзамены;
- хорошие результаты (средний балл 4 и более) обучающиеся показали по географии, физике и химии;
- по большей части предметов (математика, информатика, география, биология, физика, химия) ученики показали результаты выше среднего по городу.

Проблемы:

- на протяжении пяти лет обучающиеся не выбирают для прохождения ГИА экзамен по английскому языку;
- первый год для прохождения ГИА дети не выбрали экзамены по истории и литературе;
- низкие результаты экзамена по обществознанию (3,15 балла).

IV. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"), в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- общая продолжительность использования электронного средства обучения на уроке: для интерактивной доски – не более 20 минут, а продолжительность непрерывного использования экрана – не более 10 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности;
- в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

- факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут;

- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся, кроме сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах);

- в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1,5 ч во 2-3 классах, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.;

- в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Обучение в школе проходит в 1 смену.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

V. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники определились с дальнейшим образовательным маршрутом

	Кол-во	ОО, в которой продолжено обучение
Всего выпускников основного общего образования:	37	
из них продолжают образование:	37	

в общеобразовательных организациях среднего общего образования	33	
из них:	2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» АГО
	2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» АГО
в СПО	25	ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Уральский промышленно-экономический техникум,
в СПО вне г. Асбеста	8	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического персонала в течение года составляла 28 работников. Средний возраст педагогов - 47 лет; доля педагогов - мужчин - 3,8% (1 человек).

С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции, поддержки системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности был составлен план методической работы школы на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «ООШ № 12» АГО от 01.09.2022 г. № 149 – о/д «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году»). Исходя из анализа результатов работы школы за 2021-2022 учебный год педагогическим советом школы было принято решение об организации методической работы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС». Выбор темы был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий личностного и профессионального развития педагога, формирования, развития и совершенствования педагогического мастерства и творчества для успешной реализации основной общеобразовательной программы;
- развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с методической темой был составлен план методической работы школы, планы работы ШМО, планы самообразования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы. Были откорректированы перспективный план организации участия руководителей и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в соответствии с потребностями школы откорректирован план курсовой подготовки.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Работа с педагогическими кадрами: повышение квалификации (курсовая подготовка, аттестация педагогических работников, самообразование); обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта; диагностика деятельности педагогов; работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями; работа методического совета школы; тематические педагогические советы; информационное обеспечение; инновационная деятельность.

В соответствии с планом методической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- Проведены методические учёбы и педагогические советы по темам: «Единое образовательное пространство. Вчера. Сегодня. Завтра», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Личность педагога в современной школе», «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». По традиции все мероприятия проводились в активных формах.
- В рамках работы ШМО рассматривались вопросы о переходе на обновленный ФГОС, о создании образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся, формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, обращая особое внимание на оценку функциональной грамотности.
- Пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: подготовка работников ГИА прошли обучение 96% учителей, задействованных в ГИА (не прошла обучение учитель математики, хотя проблема была обозначена на уровне города); 14 человек (56%) прошли обучение в соответствии со своими профессиональными проблемами; 28% педагогов (7 человек) прошли обучение по предмету в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО; 1 педагог из числа классных руководителей (6%) прошла обучение по вопросам воспитания; 1 педагог (4%) прошла обучение по формированию финансовой грамотности; 1 педагог (4%) прошла профессиональную переподготовку (на учителя ИЗО); 3 человека (12%) прошли обучение по потребностям школы (советник директора по вопросам воспитания, эксперт по аттестации педагогов и руководитель проекта «Билет в будущее»).
- Аттестацию прошли 5 педагогов школы, двое аттестовались на первую квалификационную категорию, трое – подтвердили соответствие занимаемой должности.
- 2 учителя (9%) прошли диагностику профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур (учителя физики и истории), 4 учителя начальных классов (17%) – прошли региональную диагностику профессиональных компетенций. По итогам проведенных диагностик для трёх педагогов школы будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В 2022-2023 учебном году по индивидуальным образовательным маршрутам была организована работа для шести педагогов школы (26%), для

троих из них (учителя математики, физкультуры и начальных классов) маршруты были разработаны ЦНППМ.

- В соответствии с планом внутришкольного контроля посещено и проанализировано 32 урока. Основными темами контроля были определены: Адаптация обучающихся 1 классов, Адаптация обучающихся 5 классов, Готовность к обучению на уровне ООО обучающихся 4 классов, реализация требований ФГОС на уроке. По итогам контроля были выявлены педагогические проблемы в структуре проведения уроков (отсутствие мотивационного этапа, на этапе рефлексии отсутствие рефлексии деятельности). В связи с этим в мае 2023 года была проведена методическая учёба по теме: «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», на которой в форме деловой игры педагоги повторили требования к современному уроку, к его структуре, разобрали типы и виды уроков по ФГОС, вспомнили активные приёмы и формы работы с детьми.

- Проведён школьный этап конкурса методической продукции, в рамках которого были представлены не только разработки мероприятий, но и проведены открытые мероприятия по ним (приняли участие 4 педагога).

- Проведены педагогические чтения «Традиции и инновации в педагогической деятельности», в которых 4 педагога представили опыт работы по темам: формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики, английского языка; использование эффективных форм, методов и приемов для повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; организация работы по предупреждению неуспеваемости учащихся подросткового возраста на уроках физики.

- Педагогами школы составлены планы самообразования, которые ежеквартально предоставляются руководителям ШМО с результатами реализации. По результатам проверок все педагоги имеют планы самообразования, но только 18 (72%) из них в системе ведут портфолио по реализации планов самообразования.

- Проведены собеседования администрации с педагогами по итогам первого полугодия и учебного года по ключевым вопросам работы в 2022-2023 учебном году.

- Организована и проводилась работа по наставничеству (приказ по МБОУ «ООШ №12» АГО от 20.06.2022г. №101-о/д). В соответствии с потребностями педагогов и обучающихся в школе работали 8 наставнических пар: 2 пары – опытный учитель и молодой учитель, 2 пары – опытный учитель и учитель, имеющий профессиональные проблемы, 4 пары – учитель и ученик. По результатам собеседования учителя и дети отмечают положительные моменты в организации совместной работы и желают продолжить работу в следующем учебном году.

- В течение учебного года работали методические объединения и творческие группы. Основные вопросы, которыми занимались группы, были проблемы внедрения и реализации обновлённых ФГОС; формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

- Организация помощи педагогам в подготовке к конкурсным мероприятиям профмастерства различных уровней (22 участия в 16 мероприятиях, из них 12 – победители и призёры).
- Размещение информации о результатах работы школы на школьном сайте и в группе в ВКонтакте.
- В школе ведётся работа по реализации проекта «Организация профориентационной работы по интерактивной карте «Я в мире профессий» как залог успеха в профессиональном и личностном самоопределении обучающихся». Новизна проекта заключается в создании такой интерактивной карты, которая позволит сформировать у обучающихся основные навыки и компетенции, необходимые для профессионального и личностного самоопределения в условиях современного общества. Данная карта даст возможность обучающимся получить информацию о профессиях и учреждениях среднего профессионального и высшего образования. В реализации проекта участвуют обучающиеся 5-9 классов. В течение года школа тесно взаимодействовала с Асбестовским политехникумом и проектом «Единая промышленная карта региона». В соответствии с планом взаимодействия на базе политехникума проведены мастер-классы для обучающихся 5-8 классов (Кулинария, МЧС, Сварочные работы). Обучающимися 5-7 классов посещено по 1 экскурсии в рамках проекта «Единая промышленная карта региона».

Эффективность организации и проведения методической работы подтверждается положительными результатами работы школы:

1. В школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО 2021 года.
2. В системе ведётся повышение профессиональной компетентности педагогов через посещение курсов повышения квалификации.
3. Педагоги подтверждают заявленные на аттестацию категории.
4. Увеличение доли участников конкурсных мероприятий профмастерства на 23,5% (2020-2021уч.г. 44%, 2021-2022уч.г.- 62,5%, 2022-2023уч.г.-88%); увеличение количества победителей и призёров конкурсов (2020-2021уч.г. – 5 человек, 2021-2022уч.г.- 4 человека, 2022-2023уч.г. – 12 человек).
5. Увеличение количества и доли педагогов, задействованных в работе по наставничеству (2021-2022г. – 4 педагога (16%), 2022-2023 уч.г. - 12 педагогов (48%).
6. По результатам областного мониторинга объективности оценки образовательных результатов школа второй год подряд получает высокую оценку, которая соответствует высокому уровню объективности оценки образовательных результатов на основе суммы баллов по всем показателям.
7. Выпускники школы №12 подтверждают свои результаты при переходе в другие образовательные организации (обучающиеся, получившие аттестат особого образца, заканчивают 11 класс в других школах города с медалями).
8. На протяжении трех лет обучающиеся школы становятся призерами в конкурсе Ученик года.

9. За последние три года наблюдается положительная динамика в количестве детей –участников и победителей (призёров) муниципального этапа ВСОШ (2020-2021 уч.г. – 64 участника – 15 победителей-призёров (23,5%); 2021-2022 уч.г. – 49 участников – 7 победителей-призёров (14%); 2022-2023 уч.г. – 88 участников – 26 победителей-призёров (29,5%).

10. По итогам 2023 года все обучающиеся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Но, не смотря на систему в организации методической работы и положительную динамику в достижении планируемых результатов обучающимися существует ряд проблем, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

1. План методической работы реализован не в полном объёме – в апреле не проведён Фестиваль открытых уроков, так как с 03.04.2023 года поменялся режим работы школы (на территории школы занималось две образовательные организации, чего не было запланировано на 1 сентября 2022 года). Педагогическим советом школы принято решение перенести Фестиваль на октябрь 2023 года.

2. По итогам школьной диагностики профессиональных затруднений и профессиональных запросов педагогов, выявлено, что больше всего проблем у педагогов возникает в области коммуникативной компетентности. 62% педагогов отмечают, что они испытывают затруднения, участвуя в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, а также в организации совместной деятельности родителей и обучающихся. Помимо этого у педагогов возникают проблемы в области общепедагогической профессиональной компетентности (62% учителей испытывают затруднения в организации работы со слабо мотивированными обучающимися, 57% опрошенных отмечают, что у них вызывают затруднения применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОТ, а также организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися); в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков (62% учителей испытывают затруднения в предоставлении возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения).

3. Пассивное участие педагогов в очных курсах повышения квалификации по педагогическим проблемам. Курсы посещают в основном по актуальным потребностям школы и образования в целом. По профессиональным дефицитам в основном посещают вебинары, семинары или дистанционные курсы.

4. Безинициативность педагогических работников в мотивации детей на участие в конкурсных мероприятиях, где дети представляют исследовательские проекты (2020-2021 уч.г. – 4 участника – 4 призёра; 2021-2022 уч.г. – 4 участника – 1 призёр; 2022-2023 уч.г. – 1 участник – 1 призёр), хотя каждый педагог ежегодно ведёт работу с обучающимися в данном направлении и дети ежегодно защищают проекты на школьных научно-практических конференциях.

5. За последние три года по результатам ВПР обучающиеся показывают низкие результаты по русскому языку, английскому языку, географии и истории.

Решение педагогических проблем через организацию методической работы:

1. Более подробно рассмотреть результаты работы школы на педсовете в августе 2023 года.
2. Акцентировать внимание педагогов на проблемах в организации проектно - исследовательской деятельности.
3. Совместно с педагогами планировать курсовую подготовку исходя из их потребностей и профессиональных затруднений.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей русского языка, английского языка, географии и истории.
5. В план методической работы включить мероприятия по развитию коммуникативной компетентности педагогов, используя активные и интерактивные формы работы, профессиональные дискуссии и обсуждения, а также обучающие мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в организации работы с родителями обучающихся, в организации работы с различными категориями обучающихся, особое внимание обратить на вопросы применения в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения.
6. Вовлечение всех педагогов в работу по наставничеству.
7. Организация и проведение мероприятий по обмену опытом, мотивация педагогов на участие в открытых мероприятиях по представлению опыта работы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебный план 1-4 классов обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов и курсов и обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены составительскими программами, рассмотренными школьным педагогическим советом и утвержденными приказами МБОУ «ООШ №12» АГО.

Учебный план основного общего образования обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов и курсов и обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены составительскими программами, утвержденными школьным методическим советом.

В 2022-2023 учебном году использовались учебники, входящие в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать ФГОС НОО и ФГОС ООО.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для развития информационной составляющей образовательной деятельности создавались условия обеспечения доступности информационных ресурсов школы, одним из которых является информационно-образовательный центр. Цель работы центра: упорядочение и развитие информационно-образовательного пространства, способствующего обеспечению возможности свободного доступа к информационным ресурсам разного уровня и формированию информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности.

Активно в образовательном процессе задействована библиотека: 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Школьная библиотека оборудована современной техникой, которая активно используется всеми участниками образовательного процесса. Библиотекарь умеет организовать своё укомплектованное компьютеризированное рабочее место, она владеет знаниями по различным электронным источникам информации (электронные печатные издания, энциклопедии, справочники, базы данных, периодические издания и т.д.), использует в своей деятельности Интернет-технологии. 100% библиотечных мероприятий проведено с использованием информационно-коммуникационных технологий. Информационные ресурсы и видеотека систематизированы, составлен каталог.

Книжный фонд составляет 16 654 экземпляра, из них 6 994 - учебный фонд.

Сбору и переработке информации обучающиеся учатся в ходе работы над проектами в рамках уроков и внеурочной деятельности, а также в разработке экскурсий и экспозиций Музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза танкиста А.Г. Лобанова.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого

направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия организации образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, администрация, обслуживающий персонал) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель позволило решение следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

6. Соблюдение требований антитеррористической защищенности объекта (территории), в т.ч:

- школа оборудована охранной сигнализацией всех помещений 1-го этажа;
- установлены 26 видеокамер;
- по периметру зданий установлены светильники – 9 штук;
- демонтированы шлагбаумы на запасных въездах на территорию школы и установлены ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В июне-июле 2023 года был произведен косметический ремонт всех помещений школы (спортивные залы, коридоры, учебные классы, туалеты).

По результатам приемки школы вневедомственной комиссией в июле 2020 года школа признана готовой к новому 2023-2024 учебному году.

Для обеспечения работоспособности и безопасности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с следующими организациями:

- ООО «Интерсат» - подключение к сети Интернет.
- ПАО «Ростелеком» - услуга связи;
- АО «Водоканал» - водоснабжение и водоотведение;
- ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» - услуга энергоснабжения;
- МУП «Горэнерго» - теплоснабжение;
- ООО «ОКО-Охрана» - вывод сигнала «Пожар» на пульт пожарной части
- ООО «Яшма» - обслуживание АПС, речевого оповещения;
- Асбестовский ОВО - филиал ВГКУ УВО ВНГ России по Свердловской области - реагирование полиции на срабатывание тревожной кнопки;
- Заключен договор на вывоз ТКО с ЕМУП «Спецавтобаза».
- Заключен договор с ООО ЧОП «Гюрза».

В целях соблюдения санитарных норм заключены договора с Асбестовским отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области для проведения лабораторных исследований и профдезработ.

Техническое оснащение школы в 2023 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональные компьютеры	53
2	Ноутбуки	39
3	Мультимедийные проекторы	19
4	Интерактивные доски	4
5	Принтеры	10
6	МФУ	6
7	Сканеры	1
8	Телевизоры	8

Территория школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Школа располагается фасадом здания на улицу Челюскинцев. По периметру школы имеются зелёные насаждения: акации, рябины, липы, тополя, сирени, яблони. 0,6 га территории школы обустроены цветниками.

Зонирование территории:

Школьный стадион на котором располагаются: футбольное поле, волейбольная площадка, сектор метания, беговая дорожка, сектор для прыжков. По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы Пархоменко. На контейнерной площадке установлено 2 стандартных металлических контейнера для сбора твёрдых бытовых отходов. Вывоз отходов производится регулярно два раза в неделю.

На территории школы имеются два запасных въезда. Асфальтовое покрытие имеют въезд, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие.

По периметру зданий школы имеется наружное освещение.

Школа имеет три учебных здания, соединенных между собой галереями. В 1-ом здании школы обучается начальное звено, находится библиотека, актовый зал, спортзал и тренажерный зал, во 2-ом здании обучаются дети основного звена и располагаются административные помещения. В 3-ем здании находится столовая и пищеблок школы, медкабинет, процедурный кабинет. учебные кабинеты, кабинет информатики.

Площадь земельного участка – 1,56 кв.м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка участка и прилегающей территории от снега, листвы, веток и бытового мусора.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера и сторожа) здания осуществлялась работниками школы. На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение 8 камер (вывод на пост охраны). Вход в школу оборудован турникетом. Не менее, чем 4 раза в учебном году проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы при возникновении ЧС.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику. В 2020 году приобретено 8 персональных компьютеров, 15 наушников, 15 микрофонов.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель, приобретены 6 комплектов ученической мебели для начального звена регулируемые по высоте и регулируемые по наклону столешницы. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Оборудование компьютерного класса: имеется компьютерный класс, в котором находится 12 компьютеров, кабинеты укомплектованы компьютерными столами, специальными стульями для работы за компьютером. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи, имеются два ионизатора воздуха.

Оборудование пищеблока:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Электроплита 4-х конфорочная ПЭ-6Ш	1
2	Электросковорода	1
3	Эл.плита 6-ти конфорочная ПЭ-6Ш	1
4	Шкаф пекарский ШПСЭМ-3 .	1
5	Котел пищеварочный	1
6	Мармит для 2-х блюд ПМЭС 70К-60	1
7	Мармит 1-х и 2-х блюд МСЭСМ-3	1
8	Шкаф холодильный	1
9	Кипятильник электрический	1
10	Картофечистка	1
11	Пароконвектомат ПКА 10-1/ПМ	1

Медицинский кабинет

Место фельдшера школы оборудовано ПК, принтером, имеет доступ к сети Интернет, приобретены требуемые ПО.

В медицинском кабинете имеются:

- письменный стол - 2 шт.
- стулья - 4 шт.
- кушетка - 2 шт.
- шкаф канцелярский - 2 шт.
- шкаф аптечный - 1 шт.
- медицинский столик со стеклянной крышкой:
 - а) с набором прививочного инструментария;
 - б) со средствами оказания неотложной помощи
- холодильники - 2 шт.
- умывальная раковина - 6 шт.
- ведро с педальной крышкой - 1 шт.
- весы медицинские - 1 шт.
- ростомер - 1 шт.
- лупа - 1 шт.
- тонометр с детской манжеткой - 1 шт.
- фонендоскоп - 1 шт.
- бикс маленький - 1 шт.
- бактерицидная лампа и др.
- облучатель «Дежар-4» - 1 шт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки проводятся один раз в месяц.

Питание осуществлялась (согласно договорам на организацию питания). Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света и светодиодные светильники.

Система отопления – центральное. Установлены приборы учета тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год обслуживающей организацией.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, административных кабинетах. Локальная сеть объединяет все компьютеры в классе информатики. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2023 год приобретено и выполнено работ:

1. Проведены электротехнические работы (замена ламп, светильников в учебных кабинетах) .
2. Выполнена замена нецельного стеклопалотна.
3. Приобретены ПК (2 шт.)
4. Принтер – 2 шт.
5. Приобретены учебники. Обучающие обеспечены учебниками полностью.
6. Выполняется ежегодный косметический ремонт всех помещений школы.

Для обеспечения пожарной безопасности ежегодно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, в 2020 году была проведена огнезащитная обработка чердачных помещений школы, производится своевременный текущий ремонт противопожарной сигнализации, приобретение и перезарядка огнетушителей.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- под руководством учителя биологии и химии Руиной Н.В. проводится благоустройство территории (клумбы цветочные, альпийская горка, опытный участок), проводится весенний и осенний экологический субботник по уборке территории и прилегающей территории;
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- проводится регулярный покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

4. Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуется дальнейшее обновление персональных компьютеров для педагогов, необходимо приобрести 4 интерактивные доски. Для достижения более результативной работы необходимо приобретение нового спортивного оборудования и инвентаря в спортзал школы. Необходимо выполнить ремонт мягкой кровли здания литеры «В», ремонт стадиона. Также необходимо продолжить работы по подготовке документации для выполнения капитального ремонта 1-го здания и мастерских.

Х.Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по внутренней оценке качества образования в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с положением о внутришкольной системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12» Асбестовского городского округа.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ОО службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой ОО и внутреннюю оценку, осуществляемую участниками образовательных отношений.

ВСОКО позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального и основного общего образования. ВСОКО соответствует основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы оценки качества образования и направлена на обеспечение:

- объективности оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Целями ВСОКО является:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов обучающихся на основе анализа результатов образования;
- повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;
- выстраивание сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся;
- получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования для выявления тенденций динамики качества образования и причин снижения образовательных результатов, а также выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательные программы: основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего и основного общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы

начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Реализация ВСОКО обеспечивается комплексом механизмов оценки качества образования в образовательной организации:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Процедуры оценки качества образования в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах проведения самообследования образовательной организацией за календарный год, отчета о результатах деятельности образовательной организации за учебный год.

К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:

в рамках оценки качества образовательных программ:

- экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации (установление соответствия содержания образовательных программ требованиям ФГОС);

- контроль реализации образовательных программ;

- мониторинг достижения предметных результатов;

- мониторинг сформированности метапредметных результатов обучающихся;

- мониторинг сформированности личностных результатов обучающихся;

- мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

В рамках оценки качества условий реализации образовательных программ:

- мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП;

- анализ методического, информационного обеспечения реализации ООП;

- анализ материально-технического обеспечения реализации ООП;

- контроль организации внеурочной деятельности;

- оценка условий сохранения здоровья;

- анализ психолого-педагогического обеспечения реализации ООП,

контроль состояния условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- психологический климат в образовательной организации – удовлетворённость участников образовательных отношений работой образовательной организации.

В рамках оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- предметно-обобщающий контроль (административные контрольные работы); - промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);

- анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ);
- анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов;
- оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- анализ результатов ГИА;
- оценка физического развития;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

-и т.д.

В рамках оценки степени удовлетворенности потребителей качеством образования:

- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг (анкетирование участников образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся);
- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

Неотъемлемой частью ВСОКО являются мероприятия внутришкольного контроля, данные которого являются предметом различных мониторингов.

Перечень, периодичность и сроки проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

XI. Выводы по результатам самообследования:

1. Содержание образования и воспитания детей по общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

2. Кадровые, организационно-содержательные условия, уровень оснащённости общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным общеобразовательным программам общего образования полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Удовлетворенность родителей работой
образовательного учреждения и его педагогического коллектива**

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в мае 2023 года среди родителей обучающихся 1-8 классов проводилось анкетирование по методике Степановой Е.Н., в анкетировании приняли участие 367 родителей, из 18 классов. По результатам опроса родителей по удовлетворенности образовательными услугами коэффициент удовлетворенности по школе составляет 3,28, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. По результатам анкетирования родители удовлетворены работой педагогического коллектива по обучению и воспитанию детей.

**Направления деятельности на 2024 год по результатам
самообследования:**

1. Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода.
2. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, особое внимание на объективность оценивания.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
5. Внедрение и реализация обновлённых ФГОС ОО.
6. Организация профориентационной работы с использованием инновационных методов работы и сетевого взаимодействия.
7. Организация работы по культурно-нравственному воспитанию обучающихся.
8. Организация работы со способными обучающимися.
9. Развитие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.
10. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Директор МБОУ «ООШ №12» АГО

И.П. Нифантова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522600

Владелец Нифантова Ирина Петровна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024