**Советы родителям по организации смыслового чтения дома**

Чтение — это вид речевой деятельности, обеспечивающий детям общение с самыми разными, но непременно замечательными людьми через созданный ими текст, но не в звуковой, а в графически закодированной форме; это приобретение ребёнком способности как можно более полноценно осваивать этот чужой, но обращённый к нему текст, понимать, о чём, что, кто и как ему таким необычным способом говорит; и наконец, чтение — это формирование у ребёнка желания и умения выбрать себе собеседника (сначала книгу, потом автора или область познания) по собственным меркам, в расчёте на себя.

От качества читательской деятельности ребёнка, от его желания или нежелания учиться читать, от умения найти свой круг чтения, во многом зависит успех его настоящего и его будущего, ибо без опоры на чужой благожелательный и в тоже время беспристрастный опыт нельзя найти себя и своё место в жизни.

Чтение играет основную роль в жизни ребёнка. Хорошо читающий ребёнок успешен в учёбе: он прекрасно решает задачи, быстро ориентируется в выполнении устных и письменных заданий, у него не возникают трудности в пересказе любого текста, в написании сочинений, эссе.

Чтение - это постоянно развивающаяся совокупность знаний, умений и навыков, такое качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей жизни в разных ситуациях деятельности и общения, чтение должно быть осознанным - смысловым.

 Смысловое чтение — это не только увязывание в логическую цепочку слов и предложений, но и осознанное вчитывание и проникновение в суть посредством глубокого анализа, восприятие произведения как значимого целого со всеми его внутренними взаимосвязями, а ещё с практической точки зрения, то есть с взаимосвязями с реальной жизнью.

Посредством смыслового чтения дети учатся осознанно добывать, понимать и преобразовывать информацию, представленную в различных формах. Так смысловое чтение сначала выступает как предмет обучения, а затем становится результатом и средством обучения, а главное развития детей.

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вычитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная. Смысловое чтение не может существовать без познавательной деятельности. Ведь для того, чтобы чтение было смысловым, детям необходимо точно и полно понимать содержание текста, составлять свою систему образов, осмысливать информацию, т.е. осуществлять познавательную деятельность.

Любовь к чтению, культура обращения с книгой закладывается в самом раннем детстве, а значит в семье. Существуют семьи, где стремятся приучить ребёнка к чтению, но у них ничего не получается.

Предлагаю несколько советов, **как сделать чтение интересным.**

* Читайте сами детям вслух и  начинайте делать это как можно раньше. Чем больше вы разговариваете с ребёнком, чем больше он слышит слов вокруг себя, тем быстрее он заговорит и проникнется интересом к книгам.
* Читайте так, словно вы — единственный актёр в большом спектакле, играющий все роли одновременно.
* Не следует забывать, что ребёнок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание: проводить чтения-беседы «Вопрос - ответ»; проводить параллели между героями и собой, находить общее и отличное; сравнивать литературных персонажей с собой, родными, знакомыми и, конечно, с самим ребёнком. Беседа-чтение проходит интереснее, если ребенок попеременно - то отвечает, то сам задаёт вопросы.
* Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка. Ещё лучше, если обстановка усиливает восприятие. Например, вечером, когда за окном темно и полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад, можно читать сказки.
* Продолжительность домашнего чтения не должна превышать 45 минут, чтобы не утомлять детей, не притуплять интереса к чтению. Время, выбранное для чтения, не должно ущемлять других интересов ребенка.
* Правильно подбирайте книги. Многим книгам, конечно, все возрасты покорны. Но если вы хотите именно заинтересовать ребёнка чтением, выбирайте книги по возрасту ребёнка, учитывая его интересы, желания.
* Занятия чтением должны вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение у ребенка.
* Начинать самостоятельное чтение книг надо с книг с большими яркими рисунками.
* Литература для чтения должна быть разнообразной: сказки, научно-фантастическая, рассказы, стихотворения, басни, фольклор. Ребенку нужна не только художественная, но и разноплановая познавательная литература: «Детская энциклопедия», книги о космосе и природе, палеонтологии и т.д.
* Чтение вслух – полезная тренировка для детей, они привыкают читать громко, выразительно, четко.
* После чтения важно завоевать доверие у ребенка, чтобы он захотел поделиться своими впечатлениями, ни в коем случае не навязывать ему свои мысли о прочитанном. Попросите его рассказать о главном герое, событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга? Предложите ребёнку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.
* Всячески поддерживайте, одобряйте и хвалите, особенно неуверенного в себе ребенка.
* Надо приучать ребенка любить книгу. Невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней.
* И конечно же, необходимо показывать пример ребёнку - читайте сами. Родители сами должны читать. Если дети с ранних лет регулярно видят родителей с книгой в руках, вероятность того, что они увлекутся чтением, велика. Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей**.**

**Не воспитывай детей, все равно они похожи будут на тебя. Воспитывай себя!**